

«Бекітемін»

КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай –
балалар бақшасының
менгерушісі *Наук* С.Сарсенғалиева

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы

Топ - ортаңғы топ «Ботақан»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 04.09.23 ж дан 08.09.23 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09	Сейсенбі 05.09	Сәрсенбі 06.09	Бейсенбі 07.09	Жұма 08.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. (сөйлеуді дамыту).	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту).	Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. (сөйлеуді дамыту).	«Жылы сөздер» ойын әдісі – ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту).	Баланың көңіл – күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Кіші топ балаларына арналған ойын түрлерін кеңес беру.	Баланы үйде дұрыс тамақтандыру жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарды балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.	Баланы үйде дұрыс тамақтандыру жөнінде кеңес беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Антоним сөздер» Мақсаты: Сөздік қорын қарама-қарсы мағынадағы сөздермен байыту, заттардың санын ажырату, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, музыканың сипатын түсіну және топтағы заттар мен	«Орнын тап» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы дамыту, көп-біреу, біртекті заттарды топтастыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру, музыкалы қ шығарманы соңына	«Қызықты суреттер» Мақсаты: Сөздерді, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға, таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауға, негізгі құрылыс бөлшектерін	«Көңілді шеңбер» Мақсаты: Заттарды қарастыруда өз ойын айтуға, өзінің дене мүшелерін бағдарлауға, негізгі құрылыс бөлшектерін қолдана білуге, барлығымен бір қарқында әнді	Артикуляциялық жаттығулар Мақсаты: Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға, екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік аласа) салыстыруға, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою

	ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка****, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту.	дейін тыңдау және заттардың айырмашылықтары мен атауларын атауға үйрету. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка****, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту.	бағдарлауға, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата білуге және заттардың көлемін, түсін, пішінін қарастыруға үйрету. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту.	таза айтуға және заттарды зерттеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка****, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту.	қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға, әннің сөздерін анық айтуға және топтағы заттар мен ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка****, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 1 Қыркүйек 1-2 апта Жалпы дамыту жаттығулары. «Сылдырмақпен» Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; Б.қ. –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.қ. келу; (3рет)				

	Сылдырмақпен жүгіру (10сек) Денені тік ұстау. Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. 1 дегенде екі қолмен тізені құшақтау, 2 дегенде бастапқы қалыпқа келу (Физикалық дамыту, дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (коммуникативтік, мәдени- гигиеналық дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,	Шаттық шеңбер Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,	Шаттық шеңбер Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,	Шаттық шеңбер Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,	Шаттық шеңбер Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,

	шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. <i>Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз.</i> (көркем әдебиет)	шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. <i>Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн!</i> (көркем әдебиет)	шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. <i>Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам.</i> (көркем әдебиет)	шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. <i>Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз</i> (көркем әдебиет)	шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. <i>Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.</i> (көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр, арқан бойымен жүру, тура жолмен бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан таяқшалардың,	Дидактикалық ойын : «Бағдаршам» Мақсат-міндеті: Түстер туралы, жол қауіпсіздігі туралы мағлұматтар беру. Шарты: Дөңгелектер таратылып беріледі. Балаларға «Тоқта» дегенде балалар сәйкес қызыл дөңгелектерді, «Дайындал» дегенде сары дөңгелекті, «Жүр!» дегенде жасыл дөңгелекті көрсетеді. «Жасыл» түсті көрсеткенде балалар	Дене шынықтыру Жүру. Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру; Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта.	Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: Музыка Музыка тыңдау: Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; 2) түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау;	Дене шынықтыру Жүгіру. тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға.

	қырлы тақтайдың бойымен жүру.	орындарынан тұрып жүрген қимыл көрсетеді, «Сары» көрсеткенде баяу қозғалыс қимылын жасайды. «Қызыл» түсті көрсеткенде орындарына отыра қалады. Осы қимылды бірнеше рет қайталайды. Балалары бағдаршам суретін бояу, шамдарын мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, сурет салу, мүсіндеу, шығармашылық дағды)			
2- таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне

	қызмет көрсету)	қызмет көрсету)			қызмет көрсету)
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Ағашты бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Қалыппен сазбалшықтан түрлі бейнелер жасау. (еңбек әрекеті). Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Өртүрлі қарқынмен жүгіруге дағдыландыру. (физикалық дамыту)	Кемпірқосақты бақылау. Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Топыраққа түрлі сызықтар жүргізу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Тапсырманы орында» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы	Гүлдерді бақылау. Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Гүлзардағы гүлдерді суару. (еңбек әрекеті). Қимылды ойын: «Бақалар» Мақсаты: Тұрғанорн ындақосаяқпен секіру дағдысын жетілдіру. (Физикалық дамыту)	Күнді бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсініктерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Тәрбиешімен бірге қоқыс қалдықтарын жинау. (еңбек әрекеті). Қимылды ойын: «Нысананы дұрыс көзде» Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру. (2,5-5 метр қашықтық) (физикалық дамыту)	Аула сыпырушы ағайды бақылау. Мақсаты: Кейбір мамандықтар туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Қарапайым еңбек түріне тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жоғары лақтыру» Мақсаты: Допты жоғары лақтыру, қағып алу дағдысын

		тоқтап жүгіру. (физикалық дамыту)			жетілдіру. (физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).

	«Жұмбақтар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамытуда жұмбақтар жаттауға үйрету. (Қазақ тілі *** коммуникативтік дағдысын дамыту)	Сурет бойынша әңгімелеу. Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге үйрету. (Қазақ тілі *** коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Санамақтар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамытуда санамақтар жаттауға үйрету. (Қазақ тілі *** коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Жаңылпаштар» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту. (Қазақ тілі *** коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Сурет бойынша» Мақсаты: Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Қазақ тілі *** коммуникативтік дағдысын дамыту)
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын. (музыка****)	Аудио ертегі тыңдау. «Қоңырауын іздеген ешкі» (музыка****)	Релаксация. Балаларға жайлы ұйқы сыйлау. (музыка****)	Музыкатерапия (музыка****)	Ертегі оқу. «Қасқыр мен қозы» (музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру	Қыркүйек айы. Мақсаты: Сергек күйге келтіріп, денелерін қыздырып, қан айналымын қалыптастыру.				

шаралары	№ 1, 2 1. Бөрене (тікесінен жатып оң, солға аунау) 2. Велосипедшілер (екі аяғын көтеріп, велосипед тепкен қимылды көрсету) 3. Жүру (жалаң аяқпен өту) 4. Жүгіру (массаж алашамен жүру) 5. «Шарды үру» тыныс алуын қалыпқа келтіру. (Физикалық дамыту, дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау. «Менің мысығым»	Ертегі оқу «Түлкі бикеш пен қасқыр» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға	«Гүлдер» Мақсаты: Ширату тәсілін пайдалана отырып, гүлдерді мүсіндеуге, сызықтардың қиылысуын жүргізе	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. (әлеуметтік-	«Түлкі мен қоян» Мақсаты: Ертегілердің мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, бірнеше көлденең және тік сызықтардан

кітаптар қарау және т.б	Баланың сөздік қорын дамытуда, көркем шығарма оқуға баулу. Әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), заттарды бейнелеуге, ермексаз бен мүсіндеуге және желімдеудің техникасына баулу. (Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	тәрбиелеу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге, көлденең және тік сызықтарды салуға, және қағаз бетінде көлемі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	білуге және тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға үйрету. (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) Вариативті компонент «Театр әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларды театр әлемімен таныстыру. Ертегі мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Үстел-үсті ертегісі «Жеті лақ» Мақсаты: Ересектермен бірге кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге, дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеуге, көкөністерді мүсіндеуге және қағаз бетінде түсі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	тұратын заттарды бейнелеуге, жемістерді мүсіндеуге және жапсыру кезінде ұқыптылыққа баулу. (Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, Мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Асылым «Бір», «Көп» ұғымдарын ішінара ажыратуға талпынады	Еркеназ Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды,	Сабыр Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстыра алмайды.	Игінұр Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады.	Айкүн сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды

		жүгіруге қызығушылық танытпайды			
	Дидактикалық ойын: «Қай ертегінің кейіпкері» Мақсаты: Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға үйрету.	"Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту.	Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті кемпір қосақтар» Мақсаты: Табиғат құбылысына қызығушылықтарын арттыру.	«Бұл қандай пішін» Мақсаты: Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беру.	«Қай мезгіл деп ойлайсың» Мақсаты: Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)
Серуен	Ағашты бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Шектелген сызықтар» Мақсаты:	Кемпірқосақты бақылау. Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Айналу»	Гүлдерді бақылау. Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кезекпен» Мақсаты: Жүруден	Күнді бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Қимылды ойын: «Текшелер» Мақсаты: Текшелерден аттап жүру.	Аула сыпырушы ағайды бақылау. Мақсаты: Кейбір мамандықтар туралы түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын: «Нысананы дұрыс

	Сызықтармен шектелген жіптің бойымен жүру.	Мақсаты: Орнында баяу айналу.	жүгіруге және керісінше ауысу.		көзде» Мақсаты: Допты кеуде тұсынан лақтыру.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	Шығармашылық бұрыш: Ермексазбен, бояумен, кілеймен жұмыс жасау.	Танымдық бұрыш Дамытушы ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Үлгіге	Ертегілер әлемі «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылықтарын ояту.	Шығармашылық бұрыш: Ермексазбен, бояумен, кілеймен жұмыс жасау.	Кітап бұрышы: "Менің отбасым", отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.

және басқалар)		сүйене отырып тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар кеңесін сайлау және оның жұмысын жоспарлау.	Психолог кеңесі. «Көпшілік орындарда әдепті балалар өздерін қалай ұстау керек?»	«Асығыс тамақтанудың зияны» тақырыбында кеңес.	"Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу.	«Балаларға арналған үй жиһазы» атты сұрақ-жауап.

«Бекітемін»

КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай –
балалар бақшасының
менгерушісі *Тамар С.Сарсенғалиева*

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы

Топ - ортаңғы топ «Ботақан»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 11.09.23 ж дан 15.09.23 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09	Сейсенбі 12.09	Сәрсенбі 13.09	Бейсенбі 14.09	Жұма 15.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. (сөйлеуді дамыту).	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту).	Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. (сөйлеуді дамыту).	«Жылы сөздер» ойын әдісі –ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту).	Баланың көңіл – күйін,оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Кіші топ балаларына арналған ойын түрлерін кеңес беру.	Баланы үйде дұрыс тамақтандыру жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарды балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.	Баланы үйде дұрыс тамақтандыру жөнінде кеңес беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қатты және жұмсақ» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту, екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру,өз бетінше құрастыру,музыка аспаптарының	«Сурет бойынша жұмыс» Мақсаты: Сурет бойынша өз ойын айту,біртекті заттарды топтастыру, бұрын алынған дағдыларды: (төсеу, бекіту, қою) қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу,түрлі сипаттағы	«Баяу және жәй» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту,қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата білу, атау және балаларды әдепті қарым-қатынасқа	«Саусақ жаттығуы» Мақсаты: Сөздік қорын ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,қанша?неше ? сұрағына жауап беру,құрастырылған құрылысты суреттегі үлгісіне қарап	«Сұраққа жауап бер» Мақсаты: Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру,өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, кірпіштерді тігінен қатарға орналастыру, әртүрлі аспапта орындалған әндерді

	дыбысталуын ажырата білу және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка****, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту.	әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білу және туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка****, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту.	үйретуді жалғастыру. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту.	зерттеу, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп сақтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка****, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту.	тыңдау және жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка** **, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 1 Қыркүйек 1-2 апта Жалпы дамыту жаттығулары. «Сылдырмақпен» Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; Б.қ. –т.с.				

	1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.к. келу; (Зрет) Сылдырмақпен жүгіру (10сек) Денені тік ұстау. Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. 1 дегенде екі қолмен тізені құшақтау, 2 дегенде бастапқы қалыпқа келу (Физикалық дамыту, дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын	Шаттық шеңбері. Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын	Шаттық шеңбері. Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын	Шаттық шеңбері. Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын	Шаттық шеңбері. Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын

	бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. Күз мезгілі және ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. (Көркем әдебиет)	бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар . (Көркем әдебиет)	бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалын қалай?Сәлем! Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, (Көркем әдебиет)	бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. «Амансың ба, Алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Балалар кілемге дөңгелене жайғасады, бәрі бірге қайталайды. Аталары мен әжелері немен айналысатынын, олар қалай еркелететіні туралы әңгімелесу. (Көркем әдебиет)	бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. «Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! (Көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру, қағып алу. оң және сол қолымен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру;	Қ/о: «Жер, су, ауа» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,тірі табиғат	Дене шынықтыру Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу	Дене шынықтыру Секіру. Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Сапқа тұру, қайта

	Еңбектеу, өрмелеу. 4-5 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.	туралы білімдерін байыту; Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділі гін дамыту. Допты бір-біріне алға беру, допты кеуде тұсынан лақтыру, қағып алу. Ойын барысы : Балалар екі жаққа тең бөлініп тұрады. Бастаушы ортаға шығады. ол ойынға қатысушылардың кез- келгеніне допты лақтырып жібереді де, «жер», «су», «ауа» деген үш сөздің біреуін айтады. Егер бастаушы «жер» десе, допты қағып алған бала жерде өсетін өсімдіктің немесе жер бетінде тіршілік ететін тіршілік иесін тез айтуы керек. Ал «су» сөзі айтылса, суда мекендейтін тіршілік иелерінің аты айтылады. «ауа» дегенде ауада жүретін	артынан бірі сапқа тұру, бірбірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).	кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Музыка Ән айту: Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.	сапқа тұру. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.

		көлік түрлерін немесе құстың атауын айтылуы керек. Ойын осылай жалғаса береді. (Физикалық дамыту)			
2- таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру,	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсінік беру.	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау. (суық, жылы) (Қоршаған ортамен таныстыру,	Гүлдерді бақылау. Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен	Өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Өсімдік бөліктерін тану. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметті

	әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Қалыппен сазбалшықтан түрлі бейнелер жасау. (еңбек әрекеті). Қимылды ойын: Жүгір де, ұста!» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: топтасып жүгіруге үйрету. (физикалық дамыту)	(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Алаңдағы ойыншықтарды мұқият жинап қою. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Шашырап жүгіру; балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. (физикалық дамыту)	әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Тәрбиешімен бірге қоқыс қалдықтарын жинау. (еңбек әрекеті). Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Мақсаты: Заттарды оң және сол қол мен қашықтыққа лақтыру. (Физикалық дамыту)	таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Гүлдердің тұқымдарын жинау. еңбек әрекеті). Қимылды ойын: «Жіп айналады» Мақсаты: Балаларды ы қарапайым ережелерді сақтай отырып, бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. (физикалық дамыту)	к-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Топыраққа түрлі сызықтар жүргізу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: Алаңның бір жағынан екінші жағына дейін жүгіру дағдысын қалыптастыру. (физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық

	дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
	«Жаңылпаштар» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту. Қазақ тілі *** коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Сурет бойынша» Мақсаты: Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қазақ тілі *** коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Күз туралы тақпақ» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамытуда тақпақ жаттауға үйрету. (Қазақ тілі *** коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Жұмбақтар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамытуда жұмбақтар жаттауға үйрету. (Қазақ тілі *** коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Санамақтар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамытуда санамақтар жаттауға үйрету. (Қазақ тілі *** коммуникативтік дағдысын дамыту)
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өзіне-өзі қызмет ету

	толтырып сөйлемей. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	толтырып сөйлемей. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	дағдылары).
Күндізгі ұйқы	Релаксация. Балаларға жайлы ұйқы сыйлау. (музыка****)	Ертегі оқу. «Түлкі мен қоян» (музыка****)	Бесік жыры «Әлди-әлди» (музыка****)	Ән тыңдау «Ұйықташы құлыным» (музыка****)	Аудио ертегі тыңдау. «Ақылды лақ» (музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қыркүйек айы. Мақсаты: Сергек күйге келтіріп, денелерін қыздырып, қан айналымын қалыптастыру. № 1, 2 - Бөрене (тікесінен жатып оң, солға аунау) - Велосипедшілер (екі аяғын көтеріп, велосипед тепкен қимылды көрсету) - Жүру (жалаң аяқпен өту) - Жүгіру (массаж алашамен жүру) «Шарды үру» тыныс алуын қалыптастыру. (Физикалық дамыту, дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

	(мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	(мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	(мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. «Суретті кітапшалар» Мақсаты:Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыруға, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, жаю тәсілі арқылы заттарды мүсіндеуге және жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу,мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық	Ертегі оқу «Түлкі бикеш пен қасқыр» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға,мүсіндеу барысында ұқыпты болуға,әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге және жапсыруда желімнің қалдықтарын майлықпен сүртуге үйрету. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	«Ыдыстар» Мақсаты:Есу тәсілін қолданып заттарды мүсіндеуді, қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды және жапсыруда табиғи материалдарды қолдануды меңгерту. (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту) Вариативті компонент ««Түлкі мен тырна» ертегісі. Мақсаты: Ертегіні оқып беріп, мазмұнын түсіндіру. Достық қатынасты бағалай білуге баулу. Достаса білуге, адал достыққа тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, коммуникативтік	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау. (әлеуметтік-эмоцианалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Үстел-үсті ертегісі «Шалқан ертегісі» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің эмоционалды образын беруге,тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға, мүсіндеуде бірнеше бөліктерді қосуға және қағаз бетінде пішіні бойынша белгілі бір реттілікпен орналастыра білуге үйрету. (Көркем әдебиет,сурет салу,	«Түлкі мен қоян» Мақсаты:Ертегілердің мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға , дөңгелек пішінді (бұлттар) заттарды бейнелеуге,берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға және созу тәсілін пайдалана отырып кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу,жапсыру, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

	дағдыларын дамыту)		дағды)	мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	С.Асылым Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға тырысады	Бекұлан Өз бетінше мүсіндеуге талпынады	Айназ отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	Исламхан кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	Әнуар табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды
	Дидактикалық ойын: «Қай ертегінің кейіпкері» Мақсаты: Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға үйрету.	"Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту.	Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті кемпірқосақтар» Мақсаты: Табиғат құбылысына қызығушылықтарын арттыру.	«Бұл қандай пішін» Мақсаты: Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беру.	«Қай мезгіл деп ойлайсың» Мақсаты: Таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)

Серуен	Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Шектелген сызықтар» Мақсаты: Сызықтармен шектелген жіптің бойымен жүру.	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Айналу» Мақсаты: Орнында баяу айналу.	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау. (суық, жылы) Қимылды ойын: «Кезекпен» Мақсаты: Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.	Гүлдерді бақылау. Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Алманы жұл» Мақсаты: Балаларды қос аяқпен секіру дағдыландыру.	Өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Өсімдік бөліктерін тану. Қимылды ойын: «Нысананы дұрыс көзде» Мақсаты: Допты кеуде тұсынан лақтыру.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).

	дағдылары).	дағдылары).	дағдылары).	дағдылары).	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шығармашылық бұрыш: Ермексазбен, бояумен, кілеймен жұмыс жасау.	Танымдық бұрышы Мақсаты: Үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Ертегілер әлемі «Маша мен аю» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылықтарын ояту.	Танымдық бұрышы Мақсаты: Үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Кітап бұрышы: "Күз", Күз мезгіліне жұмбақтар айтқызу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психолог кеңесі. «Көпшілік орындарда әдепті балалар өздерін қалай ұстау керек?»	«Асығыс тамақтанудың зияны» тақырыбында кеңес.	"Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу.	«Балаларға арналған үй жиһазы» атты сұрақ-жауап.

«Бекітемін»

КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай –

балалар бақшасының

менгерушісі *Рамис*

С.Сарсенгалиева

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы

Топ - ортаңғы топ «Ботакан»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 18.09.23 ж дан 22.09.23 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09	Сейсенбі 19.09	Сәрсенбі 20.09	Бейсенбі 21.09	Жұма 22.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. (сөйлеуді дамыту).	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту).	Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. (сөйлеуді дамыту).	«Жылы сөздер» ойын әдісі – ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту).	Баланың көңіл – күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Кіші топ балаларына арналған ойын түрлерін кеңес беру.	Баланы үйде дұрыс тамақтандыру жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарды балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.	Баланы үйде дұрыс тамақтандыру жөнінде кеңес беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Сурет бойынша жұмыс» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту, заттардың санын ажырату, балалардың құрастыруға қызығушылығын	Үстел-үсті ойыны «Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы дамыту, көп-біреу, біртекті заттарды топтастыру, конструкторлардың түрлерімен	Артикуляциялық жаттығулар Мақсаты: Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға, таңертең кешке тәулік бөліктерін бағдарлауға, негізгі құрылыс бөлшектерін	«Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Заттарды қарастыруда өз ойын айтуға, өзінің дене мүшелерін бағдарлауға, негізгі құрылыс бөлшектерін қолдана	«Мысықтың үйшігі» Мақсаты: Сөздерді, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға, екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа) салыстыруға, бұрын

	арттыру, музыканың сипатын түсіну және топтағы заттар мен ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка****, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	таныстыру, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау және заттардың айырмашылықтары мен атауларын атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка****, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	ажырата білуге және заттардың көлемін, түсін, пішінін қарастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	білуге, барлығымен бір қарқында әнді таза айтуға және заттарды зерттеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка****, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға, әннің сөздерін анық айтуға және топтағы заттар мен ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка*** *, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).
Ертеңгілік жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 2 Қыркүйек 3-4 апта Жалпы дамыту жаттығулары. «Қуыршақпен ойнаймыз» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру; (Зрет) 3-4 б.қ; Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға, солға бұру, б.к. келу; Б.к. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға енкею- «Қуыршақтар билейді»;				

	5-6 б.қ. келу; (3рет) Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен) Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 дегенде отыру, 2 дегенде тұру, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу (Физикалық дамыту, дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қылқалам ханшасы». Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы	«Тілек тілеу». Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын	Шаттық шеңбер. Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын	Шаттық шеңбер. Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын	Шаттық шеңбер. Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын

	әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге жиналып тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. (Көркем әдебиет)	бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! (Шеңбер құрып тұрады, тақпақты қайталайды). (Көркем әдебиет)	бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Сәлем, саған, ыстық жерім! Сәлем, саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім, Домбыраның қоңыр күйі! (Көркем әдебиет)	бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Қайырлы таң, Алтын күн! Қайырлы таң, Жер-Ана! Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам! (Көркем әдебиет)	бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. Жапырақтар туралы әңгімелесу. (Көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы кадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр, арқан	"Пішіндерді құрастыр" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға есеп таяқшаларды	Дене шынықтыру Жүру. Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру; Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта.	Қазақ тілі Сөздік қор: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді ("бөпе", "аға", "апа", "іні", "қарындас"), тұрмыстық заттардың, жемістердің,	Дене шынықтыру Жүгіру. тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға.

	бойымен жүру, тура жолмен бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан таяқшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.	таратып береді. Балалар солардан геометриялық пішіндерді жасап шығару керек. балалары төртбұрышты сыйлықтың суретін бояу, топ шаршылардан үйдің суретін құрастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағды, сурет салу, құрастыру, шығармашылық дағды)		жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; 2) әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындайды.	
2- таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға

	үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. (еңбек әрекеті). Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Әртүрлі қарқынмен жүгіруге дағдыландыру. (физикалық дамыту)	Ұшақты бақылау. Мақсаты: Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Қалыппен сазбалшықтан түрлі бейнелер жасау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Тапсырманы орында» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы тоқтап жүгіру. (физикалық дамыту)	Сары жапырақтарды бақылау Мақсаты: Ағаштарды атау, өсімдік бөліктерін тану. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Ағаштан түскен жапырақтарды жинау. (еңбек әрекеті). Қимылды ойын: «Көлбеу тақтайдан абайлап өт» Мақсаты. Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр),арқылы жүруге үйрету.	Мысықты бақылау. Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Тәрбиешімен бірге қоқыс қалдықтарын жинау. (еңбек әрекеті). Қимылды ойын: «Нысананы дұрыс көзде» Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру. (2,5-5 метр қашықтық) (физикалық	Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы білімдерін бекіту (Қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметті к-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Ауладағы құстарға нан ұсақтарын беру. Мақсаты: Қарапайым еңбек түріне тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын. «Жоғары лақтыр» Мақсаты: Допты жоғары лақтыру, қағып алу дағдысын жетілдіру. (физикалық дамыту)

			(Физикалық дамыту)	дамыту)	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
	«Жұмбақтар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамытуда жұмбақтар жаттауға үйрету.	Сурет бойынша әңгімелеу. Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге үйрету. Қазақ тілі ***	«Санамақтар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамытуда санамақтар жаттауға үйрету.	«Жаңылпаштар» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту. (Қазақ тілі ***	«Сурет бойынша» Мақсаты: Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Қазақ тілі *** коммуникативтік

	Қазақ тілі *** коммуникативтік дағдысын дамыту)	коммуникативтік дағдысын дамыту)	(Қазақ тілі *** коммуникативтік дағдысын дамыту)	коммуникативтік дағдысын дамыту)	дағдысын дамыту)
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйқың тәтті болсын, Денең қуатқа толсын. (музыка****)	Аудио ертегі тыңдау. «Жеті лақ» (музыка****)	Релаксация. Балаларға жайлы ұйқы сыйлау. (музыка****)	Музыка терапия (музыка****)	Ертегі оқу. «Маша мен аю» (музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қыркүйек айы. Мақсаты: Сергек күйге келтіріп, денелерін қыздырып, қан айналымын қалыптастыру. № 3, 4 1. Қоңыздар (аяқ қолдарын көтеріп, қимылдату) 2. Қайшылар (қолдарын қиғаштау) 3. Алашалармен жүру (екі қолдарын жанға созу) 4. Тыныс алу «Сырнайшылар» Қолмен сырнай ұстағанды көрсете, ауыздан үріп шығару. (Физикалық дамыту, дене шынықтыру**)				

Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	Сюжеттік рөлдік ойын: «Аспаз» Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау. «Ақ лақ» Баланың сөздік қорын дамытуда, көркем шығарма оқуға баулу. Әр түрлі пішіндегі (ойыншықтар), заттарды бейнелеуге, ермексазбе	Ертегі оқу «Шалқан» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге, көлденең және тік сызықтарды	«Түрлі-түсті гүлдер» Мақсаты: Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық танытуға, сызықтардың қиылысуын жүргізе білуге және тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға үйрету. (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру-	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Ертегілердің мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, жемістерді мүсіндеуге және жапсыру кезінде ұқыптылыққа баулу. (Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру,

	н мүсіндеуге және желімдеудің техникасына баулу. (Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	салуға, және қағаз бетінде көлемі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту) «Түлкі мен тырна» ертегісін көлеңке театры арқылы көрсету. Мақсаты: Ертегіні көлеңке театры арқылы көрсетіп, кейіпкерлердің әрекеттеріне баға беруге көмектесу. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Үстел-үсті ертегісі «Үш аю» Мақсаты: Ересектермен бірге кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге, дөңгелек пішінді (шарлар) заттарды бейнелеуге, көкөністерді мүсіндеуге және қағаз бетінде түсі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Инжу қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді	Маржан сөздерді анық айтпайды	Арсен негізгі түстерді толық атай алмайды.	Аниса қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	Мерует геометриялық фигураларды ажыратады, ою-өрнектерге қызығушылық танытады

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау. Қимылды ойын: «Шектелген сызықтар» Мақсаты: Сызықтармен шектелген жіптің	Ұшақты бақылау. Мақсаты: Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Қимылды ойын: «Көбелекті ұстап ал». Мақсаты: Тоқтап жүгіру дағдыларын	Сары жапырақтарды бақылау Мақсаты: Ағаштарды атау, өсімдік бөліктерін тану. Қимылды ойын: «Кезекпен» Мақсаты: Жүруден жүгіруге және	Мысықты бақылау. Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Қимылды ойын: «Текшелер» Мақсаты: Текшелерден аттап жүру.	Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы білімдерін бекіту Қимылды ойын: «Нысананы дұрыс көзде» Мақсаты: Допты кеуде тұсынан лақтыру.

	бойымен жүру.	қалыптастырып, ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	керісінше ауысу.		
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау)	Шығармашылық бұрыш: Ермексазбен, бояумен, кілеймен жұмыс жасау.	Танымдық бұрыш Дамытушы ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Үлгіге сүйене отырып	Ертегілер әлемі «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылықтарын ояту.	Шығармашылық бұрыш: Ермексазбен, бояумен, кілеймен жұмыс жасау.	Кітап бұрышы: "Менің отбасым", отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.

және басқалар)		тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.			
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу.	«Бала неге тіл алмайды?» тақырыбында әңгімелесу.	«Отбасында отансүйгіштікке тәрбиелеу» туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналар жиналысы: «Отбасы — тәрбие бастауы».

«Бекітемін»
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай –
балалар бақшасының
меңгерушісі *Анап* С.Сарсенғалиева

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы

Топ - ортаңғы топ «Ботақан»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 25.09.23 ж дан 29.09.23 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09	Сейсенбі 26.09	Сәрсенбі 27.09	Бейсенбі 28.09	Жұма 29.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. (сөйлеуді дамыту).	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту).	Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. (сөйлеуді дамыту).	«Жылы сөздер» ойын әдісі – ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту).	Баланың көңіл – күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Кіші топ балаларына арналған ойын түрлерін кеңес беру.	Баланы үйде дұрыс тамақтандыру жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарды балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.	Баланы үйде дұрыс тамақтандыру жөнінде кеңес беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қандай екенін айт» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың сапасын білдіретін сөздермен байыту, екі затты өлшемі бойынша (артық-кем) салыстыру, өз бетінше құрастыру, музыка аспаптарының дыбысталуын ажырата білу және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.	«Артикуляциялық жаттығулар» Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, біртекті заттарды топтастыру, бұрын алынған дағдыларды: (төсеу, бекіту, қою) қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу, түрлі сипаттағы	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: Дыбыстарды анық айту, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата білу, атау және балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру,	«Сурет бойынша жұмыс» Мақсаты: Сөздік қорын жаңа сөздермен байыту, қанша? неше? сұрағына жауап беру, құрастырылған құрылысты суреттегі үлгісіне қарап зерттеу, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын	«Саусақ жаттығуы» Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, кірпіштерді тігінен қатарға орналастыру, әртүрлі аспапта орындалған әндерді

	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка****, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту.	әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білу және туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка****, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту.	қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту.	білу және балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп сақтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка****, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту.	тыңдау және жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка****, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 2 Қыркүйек 3-4 апта Жалпы дамыту жаттығулары. «Қуыршақпен ойнаймыз» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(Зрет) 3-4 б.қ; Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу; Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға еңкею- «Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.қ. келу; (Зрет)				

	Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен) Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 дегенде отыру, 2 дегенде тұру, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу (Физикалық дамыту, дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жаңғырық» Ойынның мақсаты:Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындар арқылы,	Ойынның мақсаты: Балаларды Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және	«Кімде не бар?» Ойынның мақсаты:Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары:қолдары	Ойынның мақсаты: «Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың табиғат құбылыстарының	«Біреу және көп» Ойынның мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай

	жаңғырықты ауызбен айтуға үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші екі затты соғып жаңғырықты балаларға естіртеді, соны ауыздарымен жасап қайталайды. (қазақ тілі***, көркем әдебиет,)	мақтаныш сезімін ояту. «Достық» шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Қазақстан Республикасының алғашқы Елбасы және қазіргі президенті жайлы әңгімелесу. (қазақ тілі***, көркем әдебиет)	нда заттары бар жануарлардың суреттері Ойынның мазмұны: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. Мысалы: қоянның қолында сәбіз бар, ол көкөніске жатады. т.б. (қазақ тілі***, көркем әдебиет)	білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі***, көркем әдебиет)	білу. Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: бір және көп заттар бейнеленген суреттер Ойынның мазмұны: Тәрбиеші бір және бірнеше заттар бейнеленген суреттер береді. Балалар бір зат бейнеленген суреттерді жеке, көп зат бейнеленген суретті жеке топтастырады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру, қағып алу. оң және сол қолымен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру; Еңбектеу, өрмелеу. 4-5 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен	«Жалпы атауын ата» Мақсат-міндеттері: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	Дене шынықтыру Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бірбірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау	Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы: сөздерді және әртүрлі сөз таптарынан құралған тіркестерді түсінуді үйрету (зат есімдер мен сын есімдер, зат есімдер мен етістіктер);	Дене шынықтыру Секіру. Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.

	еңбектеу.	Көрнекілік: жемістер, ойыншықтар, оқу құралдары Шарты: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар. 1-топ бұзаудың суретін жапсыру, 2-топ алманы мүсіндеу. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, қоршаған орामен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағды, мүсіндеу, жапсыру, шығармашылық дағды)	бойынша).	Музыка Музыка тыңдау: Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; 2) түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау;	
2- таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық

	қызмет көрсету)	дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	қызмет көрсету)	дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	қызмет көрсету)
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Тастарды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат туралы білімдерін дамытып, тастардың қасиетімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Қалыппен сазбалшықтан түрлі бейнелер жасау. (еңбек әрекеті). Қимылды ойын: Жүгір де, ұста!» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: топтасып жүгіруге	Желдің соғуын бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Алаңдағы ойыншықтарды мұқият жинап қою. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Шашырап жүгіру; балаларды	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі ауа райының жай-күйін белгілеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Тәрбиешімен бірге қоқыс қалдықтарын жинау. (еңбек әрекеті). Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Мақсаты: Заттарды оң және сол қол мен қашықтыққа лақтыру. (Физикалық	Торғайларды бақылау Мақсаты: Тірі табиғат, құстар туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Құстарға жем шашу. еңбек әрекеті). Қимылды ойын: «Жіп айналады» Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтай отырып, бірлесіп	Күздегі өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Кейбір өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Топыраққа түрлі сызықтар жүргізу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: Алаңның бір жағынан екінші жағына дейін жүгіру дағдысын

	үйрету. (физикалық дамыту)	жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. (физикалық дамыту)	дамыту)	жұмыс істеуге тәрбиелеу. (физикалық дамыту)	қалыптастыру. (физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
	«Санамақтар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамытуда санамақтар жаттауға	«Күз» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамытуда тақпақ жаттауға	«Жұмбақтар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамытуда жұмбақтар жаттауға	«Сурет бойынша» Мақсаты: Сурет өз ойын айтуға үйрету. (Қазақ тілі ***, коммуникативтік	«Жаңылпаштар» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту.

	үйрету. (Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)	үйрету. (Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)	үйрету. (Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)	дағдысын дамыту)	(Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Күндізгі ұйқы	Релаксация. Балаларға жайлы ұйқы сыйлау. (музыка****)	Ертегі оқу. «Қызыл телпек» (музыка****)	Бесік жыры «Құлыншағым» (музыка****)	Ән тыңдау «Балапаным» (музыка****)	Аудио ертегі тыңдау. «Ақылды лақ» (музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Қыркүйек айы. Мақсаты: Сергек күйге келтіріп, денелерін қыздырып, қан айналымын қалыптастыру. № 3, 4 1. Қоңыздар (аяқ қолдарын көтеріп, қимылдату) 2. Қайшылар (қолдарын қиғаштау) 3. Алашалармен жүру (екі қолдарын жанға созу) 4. Тыныс алу «Сырнайшылар» Қолмен сырнай ұстағанды көрсете, ауыздан үріп шығару. (Физикалық дамыту, дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу	Тамақтанар алдында қолды жуу	Тамақтанар алдында қолды жуу	Тамақтанар алдында қолды жуу	Тамақтанар алдында қолды жуу

	дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: Ертегілердің мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, сурет салу кезінде қарындашты,	Ертегі оқу «Қасқыр мен кірпі» Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, мүсіндеу барысында ұқыпты болуға, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге және жапсыруда желімнің қалдықтарын майлықпен сүртуге үйрету. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу,	«Нан» Мақсаты: Азық-түлік тағамдарын мүсіндеуді, қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды және жапсыруда табиғи материалдарды қолдануды меңгерту. (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспаз» Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Үстел-үсті ертегісі «Шалқан ертегісі» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің эмоционалды образын беруге, тұтас	«Суретті кітапшалар» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыруға, дөңгелек пішінді (күн) заттарды бейнелеуге, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға және созу тәсілін пайдалана отырып кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету.

	қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, жаю тәсілі арқылы заттарды мүсіндеуге және жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу,мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	««Түлкі мен тырна» ертегісін сахналау.». Мақсаты: Ертегіні сахналау барысында, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізе білуге үйрету. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	қағаз парағына бейнені орналастыруға, мүсіндеуде бірнеше бөліктерді қосуға және қағаз бетінде пішіні бойынша белгілі бір реттілікпен орналастыра білуге үйрету. (Көркем әдебиет,сурет салу, мүсіндеу,жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(Көркем әдебиет, сурет салу,жапсыру, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Әсем ай дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	Әміре «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады.	Ахмет ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	Сәкен пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген дағдыларын қолдануға талпынады	Нұралы заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді
	«Сурет бойынша жұмыс» Мақсаты: Сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай жануар» Мақсаты: Кейбір жануарларды тануға және атауға үйрету.	Үстел үсті ойыны «Түсіне қарай салыстыр» Мақсаты: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын салыстыру	Артикуляциялық жаттығулар Мақсаты: Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін» Мақсаты: Заттардың пішінін зерттеу дағдыларын қалыптастыру.

			дағдыларын қалыптастыру.		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Тастарды бақылау. Мақсаты. Өлі табиғат туралы білімдерін дамытып, тастардың қасиетімен таныстыру. Қимылды ойын: «Қабырғалы	Желдің соғуын бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Алға жылдам жүр»	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі ауа райының жай-күйін белгілеу. Қимылды ойын: «Кенгуру» Мақсаты: Қосаяқпен	Торғайларды бақылау Мақсаты: Тірі табиғат, құстар туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Кім түсіреді?»	Күздегі өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Кейбір өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерге үйрету. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап»

	тақтайдан өт» Мақсаты: Бір қырымен қосалқы кадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) арқылы жүруге үйрету. (физикалық дамыту)	Мақсаты: Бірқалыпты жүру дағдысын қалыптастырып, жалпы дене қимылын, ептілігін дамыту. (физикалық дамыту)	күрсаудан күрсауға секіруді үйрету. (физикалық дамыту)	Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтырып, балаларды ептілікке, дәлдікке, үйрету. (физикалық дамыту)	Мақсаты: Қарапайым ережелерді сақтап, кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. (физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышы: "Жаңылтпаштар" Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту.	Танымдық бұрышы Мақсаты: Үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға дағдыландыру.	Ертегілер әлемі «Маша мен аю» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылықтарын ояту.	Зерттеу бұрышы Суды зерттеу және судың қасиеттерімен таныстыру.	Шығармашылық бұрыш: Ермексазбен, бояумен, кілеймен жұмыс жасау.
Балалардың үйге қайтуы	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», тақырыптарында әңгіме жүргізу.	«Отбасымен серуендеу» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	Жоба: "Жомарт күз" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.

«Бекітемін»
 КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай –
 балалар бақшасының
 меңгерушісі *Тамар* С.Сарсенғалиева

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы - «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы
 Топ - ортаңғы топ «Ботақан»
 Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 02.10.23 ж дан 06.10.23 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 2.10	Сейсенбі 3.10	Сәрсенбі 4.10	Бейсенбі 5.10	Жұма 6.10
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту).	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу. Жағымды атомсфера орнату. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, үйде немен айналысқанын, көңіл күйін сұрау. (сөйлеуді дамыту).	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Сурет бойынша жұмыс» Мақсаты: Сөздік қорын заттарды жалпы (көкөніс пен жемістердің) белгілері бойынша жалпылаушы	«Орнын тап» Мақсаты: Сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту, бірдей заттарды салыстыру, бұрын алынған дағдыларды: (төсеу,	«Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата	«Сұраққа жауап бер» Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, геометриялық фигуралармен (үшбұрыш, шаршы,	«Диалог құрамыз» Мақсаты: Ересектермен диалог құру, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, кірпіштерді тігінен қатарға орналастыру,

	сөздермен байыту, біртекті заттарды топтастыру, өз бетінше құрастыру, музыка аспаптарының дыбысталуын ажырата білу және отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға баулу. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка****, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту.	бекіту, қою) қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білу және отбасы мүшелерінің іс-әрекеттерін атауға үйрету. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка****, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту.	білу, атау және отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту.	дөңгелекпен) таныстыру, құрастырылған құрылысты суреттегі үлгісіне қарап зерттеу, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және сипап сезу, дәмін көру арқылы тануды қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка****, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту.	әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдау және өздері тұратын қала туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка****, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 3 Қазан 1-2 апта «Аңдармен жаттығамыз» Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу;				

	Б.қ. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға еңкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ. келу; (4рет) Ойыншықпен оңға ,солға айналу; «Қоян қашты» Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ (Физикалық дамыту, дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем сөз. Тұманбай Молдағалиев «Жаңбыр». Жаңбыр кеп жауады,	Шаттық шеңбері Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы	Шаттық шеңбері Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы	Шаттық шеңбері Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы	Шаттық шеңбері Мақсаты: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы

	Тамшылар тамады. Тырс-тырс! Шаң-тозаң шайылды, Шатырлар шайынды. Тырс-тырс! Көшелер тазарды, Жаңартып ауаны, Жаңбыр кеп жауады. Тырс-тырс! (көркем әдебиет)	әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. О, керемет, қандай тамаша! Таң атты ғой бүгін басқаша! Жаңаша көңіл күймен қарайық! Достарымызға жылулық сыйлайық! (көркем әдебиет)	әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Қайырлы күн, шуақты күн! Қайырлы күн, көк аспан! Қайырлы күн, достарым! Қайырлы күн, балабақшам! (көркем әдебиет)	әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. «Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! (көркем әдебиет)	әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты! Күлімдеп күн шықты, Жадырап нұр төкті. Қайырлы күн, достарым! (көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе- теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр, арқан бойымен жүру	Дид.ойын: «Жәндікт ерді ата» Мақсат - міндеттері: Жәндік тер әлемімен таныстыру. Ара, құмырсқа, көбелек өзіндік ерекшеліктерімен таныстыру. Балдың денсаулыққа пайдасы туралы, құмырсқаның еңбекқорлық қасиетін түсіндіру. Жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Көрнекі	Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау. тура жолмен бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан таяқшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтаап жүгіру	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Артикуляциял ық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді	Дене шынықтыру Жүру. Қол ұстасып, арқаннан ұстап, бұрылып, заттарды айналып жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан таяқшалардың бойымен жүру.

		құралдар: Жәндіктердің суреттері. балалары көбелектің суретін бояу, араның суретін жапсыру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу, жапсыру, шығармашылық дағды, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)		дамыту. Музыка Музыка тыңдау. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 3) пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл күй танытады; 4) балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады.	
2- таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге.

	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Балабақша қызметкерлерін бақылау. Мақсаты. Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Тәрбиешімен бірге қоқыс қалдықтарын жинау. (еңбек әрекеті). Қимылды ойын: Жүгір де, ұста!» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы үйрету. (физикалық дамыту)	Желді бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Алаңдағы ойыншықтарды мұқият жинап қою. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Шашырап жүгіру; балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. (физикалық дамыту)	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі ауа райының жай-күйін белгілеу. (суық, жылы) (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Қалыппен сазбалшықтан түрлі бейнелер жасау. (еңбек әрекеті). Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Мақсаты: Заттарды оң және сол қол мен қашықтыққа лақтыру. (Физикалық дамыту)	Құстарды бақылау Мақсаты: Тірі табиғат, құстар туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Құстарға жем шашу. еңбек әрекеті). Қимылды ойын: «Жіп айналады» Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтай отырып, бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. (физикалық дамыту)	Мысықты бақылау. Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Топыраққа түрлі сызықтар жүргізу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын. «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: Алаңның бір жағынан екінші жағына дейін жүгіру дағдысын қалыптастыру. (физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және

	шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
	«Санамақтар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамытуда санамақтар жаттауға үйрету. (Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Күз мезгілі» Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу. (Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Жұмбақтар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамытуда жұмбақтар жаттауға үйрету. (Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Сурет бойынша» Мақсаты: Сурет өз ойын айтуға үйрету. Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Жаңылпаштар» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту. Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй

	қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Күндізгі ұйқы	Релаксация. Балаларға жайлы ұйқы сыйлау. (музыка****)	Ертегі оқу. «Қызыл телпек» (музыка****)	Бесік жыры «Құлыншағым» (музыка****)	Ән тыңдау «Балапаным» (музыка****)	Аудио ертегі тыңдау. «Ақылды лақ» (музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қазан айы. Мақсаты: Біртіндеп ояна бастаған балалардың төсектегі қимылды жаттығулары арқылы денелерін қыздырып, шынықтыру. № 5, 6 - Шалқадан жатып, екі тізені бүге көтеріп, екі қолмен тізені «тук-тук» деп, ұру. - Қолдарымен белден ұстап, аяқтарын кезекпен жоғары көтеру. - Бұдыр алашамен жай жүру, жүгіру. - Демалу сәті. (Физикалық дамыту, дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды,	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды,	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды,	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды,

	жуынғаннан кейін құрғатып сұртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сұртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	жуынғаннан кейін құрғатып сұртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	жуынғаннан кейін құрғатып сұртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	жуынғаннан кейін құрғатып сұртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	«Түлкі бикеш пен қасқыр» Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың салдарын талқылауға, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, жаю бірнеше бөліктерді қосу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеуге және жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу,мүсіндеу, жапсыру- коммуникативтік,	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Ертегі оқу «Адасқан құмырсқа» Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, мүсіндеу барысында ұқыпты болуға,әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге және өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге үйрету. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет	Қуыршақ тетры «Шалқан» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, бірнеше бөліктерді біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеуге, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға және жапсыруда табиғи материалдарды қолдануға үйрету. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру- коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту) «Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің іс-	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Тәрбиеші» Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау. (әлеуметтік-эмоцианалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Үстел-үсті ертегісі «Үш аю» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің эмоционалды образын беруге,тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға, мүсіндеуде бірнеше бөліктерді қосуға және қағаз бетінде пішіні бойынша белгілі бір реттілікпен	«Суретті кітапшалар» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша пікірлерін айтуға, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстерді қолдануға, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға және қазақ халқының әшекей бұйымдарын (білезік) мүсіндеуге үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу,жапсыру, мүсіндеу- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

	шығармашылық дағдыларын дамыту)	салу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	әрекетін бағалауға, кейбір адамгершілік қасиеттерге (түлкі-қу) сипаттама бере білуге үйрету. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	орналастыра білуге үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Сәкен аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге қызығушылық танытпайды	Ахмет өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларды меңгермеген	Әміре жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	Нұралы дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	Әсем ай таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды

	ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Балабақша қызметкерлерін бақылау. Мақсаты. Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Қарапайым ережелерді сақтап, кеңістіктібағдарлау дағдыларын қалыптастыру. (физикалық дамыту	Желді бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Алға жылдам жүр» Мақсаты: Бірқалыпты жүру дағдысын қалыптастырып, жалпы дене қимылын,ептілігін дамыту. (физикалық дамыту)	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі ауа райының жай-күйін белгілеу. (суық,жылы) Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылдард ыүйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (физикалық дамыту)	Құстарды бақылау Мақсаты: Тірі табиғат, құстар туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтырып,балаларды ептілікке, дәлдікке, үйрету. (физикалық дамыту)	Мысықты бақылау. Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту Қимылды ойын: «Қабырғалы тақтайдан өт» Мақсаты: Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр)арқылы жүруге үйрету. (физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:

	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышы: "Тақпақтар" Мақсаты: Балаларға тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Табиғат бұрышы Бөлме гүлдерін сурау. Мақсаты: Үлкендерге көмек көрсетуді ұйымдастыру.	Ертегілер әлемі «Қоянның үйшігі» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылықтарын ояту.	Зерттеу бұрышы Ұлғайтқыш құралмен арпаны зерттеу.	Шығармашылық бұрыш: Ермексазбен, бояумен, кілеймен жұмыс жасау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен бірге қазақша мультфильмдерді бірге тамашалауға кеңес беру.	Кеңес: Балалардың өзіне –өзі қызмет ету дағдыларына тәрбиелеу	Кеңес: «Баланың бөбекжайға бейімделуіне отбасының рөлі»	Баланың жетістіктері туралы ата-анасымен әңгімелесу.	Ата-аналарға балалармен бірге қазақша мультфильмдерді бірге тамашалауға

					кеңес беру.

«Бекітемін»
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай –
балалар бақшасының
менгерушісі *Қаш. С.Сарсенғалиева*

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Білім беру ұйымы - «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы
Топ - ортаңғы топ «Ботақан»
Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 09.10.23 ж дан 13.10.23 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9.10	Сейсенбі 10.10	Сәрсенбі 11.10	Бейсенбі 12.10	Жұма 13.10
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді (Сәлеметсізбе, қайырлы таң!) (сөйлеуді дамыту).	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Сәлемдесу мәдениетін қалыптастыру. Сәлеметсізбе, қайырлы таң! (сөйлеуді дамыту).	Балаларды қарсы алып, құшақтау. Сәлемдесу мәдениетін қалыптастыру. «Қоянмен амандасайық?» (Сәлеметсізбе, қайырлы таң!) (сөйлеуді дамыту).	Балаларды күліп қарсы алу. «Менің көңіл күйім» Суретпен көрсету. (Сәлеметсізбе, қайырлы таң!) (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға сәлемдесуді дағдыландыру. (Сәлеметсізбе, қайырлы таң!) (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Кім көп біледі?» Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, геометриялық фигуралармен (үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен) таныстыру,	«Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Сөздік қорын заттарды жалпы (көкөніс пен жемістердің) белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,	«Менің досым» Мақсаты: жекеше,көпше түрде қолдану,қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата білу, атау және	«Кім тапқыр?» Мақсаты: Сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту,бірдей заттарды салыстыру, бұрын алынған	«Диалог құрамыз» Мақсаты: Ересектермен диалог құру, өлшемдері карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, кірпіштерді тігінен қатарға орналастыру,

	құрастырылған құрылысты суреттегі үлгісіне қарап зерттеу, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және сипап сезу, дәмін көру арқылы тануды қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка****, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту.	біртекті заттарды топтастыру, өз бетінше құрастыру, музыка аспаптарының дыбысталуын ажырата білу және отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға баулу. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка****, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту.	достарына деген қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту.	дағдыларды: (төсеу, бекіту, қою) қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білу және отбасы мүшелерінің іс-әрекеттерін атауға үйрету. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка****, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту.	әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдау және өздері тұратын қала туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка** ***, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 3 Қазан 1-2 апта «Аңдармен жаттығамыз» Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу;				

	Б.қ. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға еңкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ. келу; (4рет) Ойыншықпен оңға ,солға айналу; «Қоян қашты» Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ (Физикалық дамыту, дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын	«Тілек тілеу». Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын	Шаттық шеңбері Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын	Шаттық шеңбері Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын	Шаттық шеңбері Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын

	бақылауға баулу. «Қылқалам ханшасы». Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. (көркем әдебиет)	бақылауға баулу. Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! (Шеңбер құрып, қайталайды). Күз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. (көркем әдебиет)	бақылауға баулу. Сәлем саған, ыстық жерім! Сәлем саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім, Домбыраның қоңыр күйі! Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы, топтың ережесі туралы әңгімелесу. (көркем әдебиет)	бақылауға баулу. Қайырлы таң, Алтын күн! Қайырлы таң, Жер-Ана. Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам. (көркем әдебиет)	бақылауға баулу. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. (көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)	«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсат -міндеттері: Бидайдың қалай өсетінімен танысады, диқаншылардың еңбегін бағалауды біледі 1-топ балалары ұннан жасалатын тағам суреттерін бояу, дайын нан суреттерін жапсыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, коммуникативтік	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру	Қазақ тілі Сөздік қор:Тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Музыка Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), Секіру.ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру.

		дағдыларды дамыту, сурет салу, жапсыру, шығармашылық дағды)		бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.	
2- таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Балабақша ауласындағы мысықты бақылау. Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін	Желді бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі ауа райының жай-күйін белгілеу. (суық, жылы) (Қоршаған ортамен	Құстарды бақылау Мақсаты: Тірі табиғат, құстар туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,	Балабақша қызметкерлерін бақылау. Мақсаты. Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне

	бекіту, ауладағы мысыққа қамқорлық жасау, оны күте білуге баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Топыраққа түрлі сызықтар жүргізу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын. «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: Алаңның бір жағынан екінші жағына дейін жүгіру дағдысын қалыптастыру. (физикалық дамыту)	әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Алаңдағы ойыншықтарды мұқият жинап қою. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Шашырап жүгіру; балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. (физикалық дамыту)	таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Қалыппен сазбалшықтан түрлі бейнелер жасау. (еңбек әрекеті). Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Мақсаты: Заттарды оң және сол қол мен қашықтыққа лақтыру. (Физикалық дамыту)	әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Құстарға жем шашу. еңбек әрекеті). Қимылды ойын: «Жіп айналады» Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтай отырып, бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. (физикалық дамыту)	ынталандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Тәрбиешімен бірге қоқыс қалдықтарын жинау. (еңбек әрекеті). Қимылды ойын: Жүгір де, ұста!» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы үйрету. (физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды

	ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
	«Санамақтар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамытуда санамақтар жаттауға үйрету. (Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Күз мезгілі» Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу. (Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Жұмбақтар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамытуда жұмбақтар жаттауға үйрету. (Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Сурет бойынша» Мақсаты: Сурет өз ойын айтуға үйрету. Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Жаңылпаштар» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту. Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты

	қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Күндізгі ұйқы	Релаксация. Балаларға жайлы ұйқы сыйлау. (музыка****)	Ертегі оқу. «Қызыл телпек» (музыка****)	Бесік жыры «Құлыншағым» (музыка****)	Ән тыңдау «Балапаным» (музыка****)	Аудио ертегі тыңдау. «Ақылды лақ» (музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қазан айы. Мақсаты: Біртіндеп ояна бастаған балалардың төсектегі қимылды жаттығулары арқылы денелерін қыздырып, шынықтыру. № 5, 6 1. Шалқадан жатып, екі тізені бүге көтеріп, екі қолмен тізені «тук-тук» деп, ұру. 2. Қолдарымен белден ұстап, аяқтарын кезекпен жоғары көтеру. 3. Бұдыр алашамен жай жүру, жүгіру. 4. Демалу сәті. (Физикалық дамыту, дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді,	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және

	қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)	«Түлкі бикеш пен қасқыр» Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың салдарын талқылауға, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, жаю бірнеше бөліктерді қосу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеуге және жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу,мүсіндеу, жапсыру- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Ертегі оқу «Адасқан құмырсқа» Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, мүсіндеу барысында ұқыпты болуға,әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге және өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге үйрету. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру- коммуникативтік, шығармашылық,	Қуыршақ тетры «Шалқан» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, бірнеше бөліктерді біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеуге, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға және жапсыруда табиғи материалдарды қолдануға үйрету. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру- коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту) «Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің іс- әрекетін бағалауға,кейбір адамгершілік қасиеттерге	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Тәрбиеші» Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау. (әлеуметтік-эмоцианалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Үстел-үсті ертегісі «Үш аю» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің эмоционалды образын беруге,тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға, мүсіндеуде бірнеше бөліктерді қосуға және қағаз бетінде пішіні бойынша белгілі бір реттілікпен орналастыра білуге үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу,	«Суретті кітапшалар» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша пікірлерін айтуға, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстерді қолдануға, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға және қазақ халқының әшекей бұйымдарын (білезік) мүсіндеуге үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу,жапсыру, мүсіндеу- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

		дағдыларын дамыту)	(түлкі-қу)сипаттама бере білуге үйрету. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	мүсіндеу,жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Мерует тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді білуге талпынады	Арсен кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алмайды	Аниса қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	Маржан сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды	Інжу ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

	(мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	(мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	(мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Балабақша ауласындағы мысықты бақылау. Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту, ауладағы мысыққа қамқорлық жасау, оны күте білуге баулу. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Қарапайым ережелерді сақтап, кеңістіктібағдарлау дағдыларын қалыптастыру. (физикалық дамыту)	Желді бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Алға жылдам жүр» Мақсаты: Бірқалыпты жүру дағдысын қалыптастырып, жалпы дене қимылын,ептілігін дамыту. (физикалық дамыту)	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі ауа райының жай-күйін белгілеу. (суық,жылы) Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылдард ыүйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (физикалық дамыту)	Құстарды бақылау Мақсаты: Тірі табиғат, құстар туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтырып,балаларды ептілікке, дәлдікке, үйрету. (физикалық дамыту)	Балабақша қызметкерлерін бақылау. Мақсаты. Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Қимылды ойын: «Қабырғалы тақтайдан өт» Мақсаты: Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр)арқылы жүруге үйрету. (физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды

	ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышы: "Тақпақтар" Мақсаты: Балаларға тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Табиғат бұрышы Бөлме гүлдерін сурау. Мақсаты: Үлкендерге көмек көрсетуді ұйымдастыру.	Ертегілер әлемі «Қоянның үйшігі» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылықтарын ояту.	Зерттеу бұрышы Ұлғайтқыш құралмен арпаны зерттеу.	Шығармашылық бұрыш: Ермексазбен, бояумен, кілеймен жұмыс жасау.
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес беру.	Отбасында балалардың музыкалық тәрбиесі.	Психолог кеңесі. Мысалы, «Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, салауатты өмір салтын ұстану».	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" атты тақырыпта ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналармен балаға ертегі оқудың маңыздылығы туралы әңгімелесу.

«Бекітемін»
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай –
балалар бақшасының
менгерушісі *Халим С. Сарсенғалиева*

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы

Топ - ортаңғы топ «Ботақан»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 16.10.23 ж дан 20.10.23 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10	Сейсенбі 17.10	Сәрсенбі 18.10	Бейсенбі 19.10	Жұма 20.10
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді (Сәлеметсізбе, қайырлы таң!) (сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Сәлемдесу мәдениетін қалыптастыру. Сәлеметсізбе, қайырлы таң!) (сөйлеуді дамыту)	Балаларды қарсы алып, құшақтау. Сәлемдесу мәдениетін қалыптастыру. «Қоянмен амандасайық?» (Сәлеметсізбе, қайырлы таң!) (сөйлеуді дамыту)	Балаларды күліп қарсы алу. «Менің көңіл күйім» Суретпен көрсету. (Сәлеметсізбе, қайырлы таң!) (сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға сәлемдесуді дағдыландыру. (Сәлеметсізбе, қайырлы таң!) (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Саусақ жаттығуы» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану, біртекті заттарды топтастыру, өз бетінше	«Мысықтың үйшігі» Мақсаты: Сөздерді, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші	«Қатты және жұмсақ» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту, қоршаған ортадан бір	«Орнын тап» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы дамыту, геометриялық фигуралармен (үшбұрыш, шаршы,	Артикуляциялық жаттығулар Мақсаты: Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, өлшемдері қарама-қарсы және

	құрастыру, музыка аспаптарының дыбысталуын ажырата білу және отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға баулу. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка****, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	сөздермен бірге қолдану, бірдей заттарды салыстыру, бұрын алынған дағдыларды: (төсеу, бекіту, қою) қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білу және отбасы мүшелерінің іс-әрекеттерін атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка****, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	немесе бірнеше бірдей заттарды табу, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата білу, атау және отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	дөңгелекпен) таныстыру, құрастырылған құрылысты суреттегі үлгісіне қарап зерттеу, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және сипап сезу, дәмін көру арқылы тануды қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка****, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	бірдей заттарды салыстыру, кірпіштерді тігінен қатарға орналастыру, әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдау және өздері тұратын қала туралы түсініктерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка****, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).
Ертеңгілік жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №4 Қазан 3-4 апта «Кішкентай торғайлар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;				

	1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып енкею; 5-6 б.қ. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру; Б. қ: «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет / (Физикалық дамыту, дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық

	дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)	дамыту)		дағдыларды дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Нан қалай пайда болады?" суреті бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. Мақсат-міндеттері. суреттер бойынша балалардыәңгімеайтуғ аүйрету (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Нанның қайдан келетіні туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ұннан жасалатын тағам түрлері туралы әңгімелесу. Балалар үстеріне киген киімдерінің түстеріне қарай 4 топқа бөлінеді. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	"Ас атасы - нан" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Күз» өлеңін оқу Міндеттері: Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру. (Көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. көлбеу модель бойымен, Секіру.тұрған орнынан жоғары секіру.	Дид.ойын: «Дене мүшелерін ата» Мақсаты- міндеттері: Адамның дене мүшелері туралы мәлімет беру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға, сауатты жазуға үйрету.Салауатты өмір салтына байланысты тәрбиелік мақсаттағы әңгімелер жүргізу.Дене мүшелерін дұрыс көрсету деңгейіне жеткізу. Көрнекі құралдар: Дене мүшелерінің	Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау. арқан бойымен жүру. Жүру. Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып жүру.	Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылысы: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 3) әуен сипатына үн қату, оның бөліктерінің өзгеруін байқау;	Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау. тура жолмен бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан таяқшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтаап жүгіру

		суреттері Балалар адамның дене мүшелерінің суретін жапсыру, құрастыру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру, құрастыру, шығармашылық дағды.)			
2- таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Бұлтты бақылау. Мақсаты.	Жапырақтардың жерге түсуін	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күз	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Табиғат	Көліктерді бақылау.

	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Тәрбиешімен бірге қоқыс қалдықтарын жинау. (еңбек әрекеті). Қимылды ойын: Жүгір де, ұста!» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындауға үйрету. (физикалық дамыту)	бақылау Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Алаңдағы ойыншықтарды мұқият жинап қою. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Шашырап жүгіру; балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. (физикалық дамыту)	мезгіліндегі ауа райының жай-күйін белгілеу. (суық, жылы) (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Қалыппен сазбалшықтан түрлі бейнелер жасау. (еңбек әрекеті). Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Мақсаты: Заттардың және сол қол мен қашықтыққа лақтыру. (Физикалық дамыту)	құбылыстары туралы білімдерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Алаңдағы ойыншықтарды мұқият жинап қою. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жіп айналады» Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтай отырып, бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. (физикалық дамыту)	Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Топыраққа түрлі сызықтар жүргізу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын. «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: Алаңның бір жағынан екінші жағына дейін жүгіру дағдысын қалыптастыру. (физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа,	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа,	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа,	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа,	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа,

	киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
	«Сурет бойынша» Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») дұрыс айтуға үйрету. Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Күз туралы тақпақ» Мақсаты: Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. (Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Жаңылпаштар» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Санамақтар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамытуда санамақтар жаттауға үйрету. (Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Жұмбақтар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамытуда жұмбақтар жаттауға үйрету. Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй

	қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Күндізгі ұйқы	Релаксация. Балаларға жайлы ұйқы сыйлау. (музыка****)	Аудио ертегі тыңдау. «Қызыл телпек» (музыка****)	Бесік жыры «Құлыншағым» (музыка****)	Ән тыңдау «Балапаным» (музыка****)	Аудио ертегі тыңдау. «Ақылды лақ» (музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қазан айы. Мақсаты: Біртіндеп ояна бастаған балалардың төсектегі қимылды жаттығулары арқылы денелерін қыздырып, шынықтыру. № 7, 8 1. Шалқадан жатып оң, сол қолды жоғары көтеріп, түсіру. 2. Аяқтарын кезекпен көтеріп, айналдыру. 3. Жалаң аяқ жүріп, жүгіру арқылы майтабандылыққа қарсы күресу. 4. Қолды жаймен көтеріп, мұрынмен дем алып, ауыздан дем шығарып, қолды түсіру. (Физикалық дамыту, дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды,	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды,	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды,	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды,

	жуынғаннан кейін құрғатып сұртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сұртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	жуынғаннан кейін құрғатып сұртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	жуынғаннан кейін құрғатып сұртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	жуынғаннан кейін құрғатып сұртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	«Маша мен аю» Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың салдарын талқылауға, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, жаю бірнеше бөліктерді қосу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеуге және жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу,мүсіндеу, жапсыру- комммуникативтік, шығармашылық	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Ертегі оқу «Ақылды лақ» Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, мүсіндеу барысында ұқыпты болуға,әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге және өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге үйрету. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу,	Қуыршақ тетры «Шұбар тауық» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, бірнеше бөліктерді біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеуге, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға және жапсыруда табиғи материалдарды қолдануға үйрету. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру- комммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту) «Бауырсақ» ертегісінің мультфильмін қарау.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспаз» Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау. (әлеуметтік-эмоцианалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Үстел-үсті ертегісі «Шалқан» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің эмоционалды образын беруге,тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға, мүсіндеуде бірнеше бөліктерді қосуға және қағаз бетінде пішіні бойынша белгілі бір реттілікпен	«Суретті кітапшалар» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша пікірлерін айтуға, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстерді қолдануға, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға және қазақ халқының әшекей бұйымдарын (білезік) мүсіндеуге үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу,жапсыру, мүсіндеу- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

	дағдыларын дамыту)	жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	Мақсаты:Ертегіні көрсету арқылы балалардың қызығушылығын ояту.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	орналастыра білуге үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу,жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Әнуар заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Исламхан Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы кейбір дағдыларын меңгермеген	Айназ Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	Бекұлан Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын дұрыс жеткізе білуге талпынады, бірақ өз ойын айта алмайды	С.Асылым Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге талпынады.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды

	жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Бұлтты бақылау. Мақсаты. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Арқан бойымен жүр» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруге дағдыландыру. (физикалық дамыту)	Жапырақтардың жерге түсуін бақылау Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр", Мақсаты: Қарапайым ережелерді сақтап, балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (физикалық дамыту)	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі ауа райының жай-күйін белгілеу. (суық, жылы) Қимылды ойын: «Токта--жүгір». Мақсаты: Заттарды айналып және заттардың арасымен жүгіру. (физикалық дамыту)	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы білімдерін жетілдіру. Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтырып, балаларды ептілікке, дәлдікке, үйрету. (физикалық дамыту)	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Қимылды ойын: «Қабырғалы тақтадан өт» Мақсаты: Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) арқылы жүруге үйрету. (физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,

	ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышы: "Тақпақтар" Мақсаты: Балаларға тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Табиғат бұрышы Балықтарға жем шашу. Мақсаты: Үлкендерге көмек көрсетуді ұйымдастыру.	Ертегілер әлемі «Қасқыр мен кірпі» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылықтарын ояту.	Табиғат бұрышы Балықтарға жем шашу. Мақсаты: Үлкендерге көмек көрсетуді ұйымдастыру.	Шығармашылық бұрыш: Ермексазбен, бояумен, кілеймен жұмыс жасау.
Балалардың үйге қайтуы	"Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретеміз?" Ата-аналарға кеңес беру.	«Отбасының саламатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлері». Сұрақ-жауап.	Психолог кеңесі. «ЖРВИ кезінде қоғамдық орындарда балалар өздерін қалай ұстау керек?»	«Саламатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға кеңес беру. "Өрт қауіпсіздігі".

«Бекітемін»
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай –
балалар бақшасының
меңгерушісі *Хамра* С.Сарсенғалиева

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Білім беру ұйымы - «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы

Топ - ортаңғы топ «Ботакан»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 23.10.23 ж дан 27.10.23 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10	Сейсенбі 24.10	Сәрсенбі 25.10	Бейсенбі 26.10	Жұма 27.10
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу Жағымды атмосфера орнату. (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, үйде немен айналысқанын, көңіл күйін сұрау. (Сөйлеуді дамыту)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналарға кеңес: "Баланың үйдегі іс-әрекетін балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Сурет бойынша жұмыс» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану, біртекті заттарды топтастыру, өз бетінше	Артикуляциялық жаттығулар Мақсаты: Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п, б) дыбыстарды анық айту,	«Қатты және жұмсақ» Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту, қоршаған ортадан бір	«Бірдей заттарды ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы дамыту, геометриялық фигуралармен	Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейтіп, өлшемдері

	құрастыру, музыка аспаптарының дыбысталуын ажырата білу және отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға баулу. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка****, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	бірдей заттарды салыстыру, бұрын алынған дағдыларды: (төсеу, бекіту, қою) қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білу және отбасы мүшелерінің іс-әрекеттерін атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка****, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	немесе бірнеше бірдей заттарды табу, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата білу, атау және отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	(үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен) таныстыру, құрастырылған құрылысты суреттегі үлгісіне қарап зерттеу, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және сипап сезу, дәмін көру арқылы тануды қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка****, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, кірпіштерді тігінен қатарға орналастыру, әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдау және өздері тұратын қала туралы түсініктерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка***, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).
Ертеңгілік жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №4 Қазан 3-4 апта «Кішкентай торғайлар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу;				

	Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып еңкею; 5-6 б.қ. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру; Б. қ: «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет / (Физикалық дамыту, дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсат міндеті Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға баулу. Арайлы таң, армысың! Шуақты күн, армысың! Жан досым, саған сәлем берейін, Аман-есен бармысың! Жыл құстары туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту,)	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту <i>Қимылды ойын: «Шарды ұста»</i> (Физикалық дамыту, дене шынықтыру**)	Шаттық шеңбері Мақсат міндеті сипатына сәйкес, тапқатарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды үзілістерді, есте сақтауға баулу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнай түссін даламыз. Қайырлы таң, достарым! Құстар түрлерімен таныстыру, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат міндеті көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, баулу. Сәлем бердім досыма! Аман болсын әрқашан! Асығамын қашанда! Жайдарлы мінезді апайыма. Құстар туралы қызықты деректер. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат міндеті логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. Үлкенге сіз дейміз! Кішіге де сіз дейміз! Бәрін, бәрін құрметтеп, Бас иеміз біз. Жыл құстарының түрлерін пысықтау. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)	«Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты-міндеттері: Құстар туралы жалпы түсінік қалыптасқан, құстардың бейнесін сипаттауға үйренеді Ойын шарты: суреттер бойынша құстарды	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), Секіру. ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру.	Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. Музыка	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру

		екі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді, бір-бірінің жауаптарын толықтырады. - Қыстап қалатын құстарға қалай көмектесеміз? - Құстар ұяны не үшін салады? - Құстардың денесін не жауып тұрады? Балаларға құстардың суретін құрастыру, құстардың жемін мүсіндеу. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, мүсіндеу, құрастыру, шығармашылық дағды)		Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.	
2- таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын	Үстел басында мәдениетті тамақтану	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын	Үстел басында мәдениетті тамақтану	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын

	қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Домалақ тасты бақылау. Мақсаты. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Тәрбиешімен бірге қоқыс қалдықтарын жинау. (еңбек әрекеті).	Жапырақтардың жерге түсуін бақылау Мақсаты: Табиғатты ң маусымдық өзгерістері туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Алаңдағы ойыншықтарды	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі ауа райының жай-күйін белгілеу. (суық, жылы) (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Қалыппен сазбалшықтан түрлі бейнелер жасау. (еңбек әрекеті).	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы білімдерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Қағаздан кеме жасап суға жіберу. (еңбек әрекеті)	Жедел жәрдем көлігін бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметті к-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Топыраққа түрлі сызықтар жүргізу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын. «Марғаулар мен күшіктер»

	Қимылды ойын: Жүгір де, ұста!» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындауға үйрету. (физикалық дамыту)	мұқият жинап қою. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Шашырап жүгіру; балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. (физикалық дамыту)	Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Мақсаты: Заттарды оң және сол қол мен қашықтыққа лақтыру. (Физикалық дамыту)	Қимылды ойын: «Жіп айналады» Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтай отырып, бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. (физикалық дамыту)	Мақсаты: Алаңның бір жағынан екінші жағына дейін жүгіру дағдысын қалыптастыру. (физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

	дағдылары).	қызмет ету дағдылары).	қызмет ету дағдылары).	қызмет ету дағдылары).	дағдылары).
	«Санамақтар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамытуда санамақтар жаттауға үйрету. (Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Күз туралы тақпақ» Мақсаты: Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. (Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Жаңылпаштар» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Сурет бойынша жұмыс» Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Жұмбақтар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамытуда жұмбақтар жаттауға үйрету. Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Күндізгі ұйқы	Релаксация. Балаларға жайлы ұйқы сыйлау. (музыка****)	Ертегі оқу. «Түлкі мен қоян» (музыка****)	Бесік жыры «Құлыншағым» (музыка****)	Ән тыңдау «Балапаным» (музыка****)	Аудио ертегі тыңдау. «Қызыл телпек» (музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру	Қазан айы. Мақсаты: Біртіндеп ояна бастаған балалардың төсектегі қимылды жаттығулары арқылы денелерін қыздырып, шынықтыру.				

шаралары	№ 7, 8 1. Шалқадан жатып оң, сол қолды жоғары көтеріп, түсіру. 2. Аяқтарын кезекпен көтеріп, айналдыру. 3. Жалаң аяқ жүріп, жүгіру арқылы майтабандылыққа қарсы күресу. 4. Қолды жаймен көтеріп, мұрынмен дем алып, ауыздан дем шығарып, қолды түсіру. (Физикалық дамыту, дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Шұбар тауық» Мақсаты:Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың салдарын талқылауға, сурет салу кезінде қарындашты,	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне	Қуыршақ тетры «Шұбар тауық» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, бірнеше бөліктерді біріктіру арқылы жануарларды	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау. (әлеуметтік-эмоционалды,	«Жасырлған суреттер» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша пікірлерін айтуға, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі

және т.б	қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, жаю бірнеше бөліктерді қосу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеуге және жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу,мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	ынталандыру. Ертегі оқу «Ақылды лақ» Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, мүсіндеу барысында ұқыпты болуға,әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге және өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	мүсіндеуге, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға және жапсыруда табиғи материалдарды қолдануға үйрету. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту) «Бауырсақ» ертегісін сахналау. Мақсаты:Ертегіні ролдерге бөліп ойнатып,тілдерін дамыту. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	коммуникативтік дағдыларын дамыту) Үстел-үсті ертегісі «Бауырсақ» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің эмоционалды образын беруге,тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға, мүсіндеуде бірнеше бөліктерді қосуға және қағаз бетінде пішіні бойынша белгілі бір реттілікпен орналастыра білуге үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	түстерді қолдануға, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға және қазақ халқының әшекей бұйымдарын (білезік) мүсіндеуге үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу,жапсыру, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Айкүн Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінуге талпынады	Игінұр Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Сабыр Тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреуін дұрыс орналастыра білуге талпынады.	Еркеназ жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	Ә.Асылым Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін ретімен қолдана қолдана алмайды

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Домалақ тасты бақылау. Мақсаты. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Тоқта--жүгір». Мақсаты: Заттарды айналып және	Жапырақтардың жерге түсуін бақылау Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр",	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі ауа райының жай-күйін белгілеу. (суық,жылы) Қимылды ойын: «Арқан бойымен жүр» Мақсаты: Тепе-	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы білімдерін жетілдіру. Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтырып,балаларды	Жедел жәрдем көлігін бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Қимылды ойын: «Қабырғалы тақтайдан өт» Мақсаты: Бір

	заттардың арасымен жүгіру. (физикалық дамыту)	Мақсаты: Қарапайым ережелерді сақтап, балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (физикалық дамыту)	тендікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруге дағдыландыру. (физикалық дамыту)	ептілікке, дәлдікке, үйрету. (физикалық дамыту)	қырымен косалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) арқылы жүруге үйрету. (физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышы: "Тақпақтар" Мақсаты: Балаларға тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Табиғат бұрышы Балықтарға жем шашу. Мақсаты: Үлкендерге көмек көрсетуді ұйымдастыру.	Ертегілер әлемі «Қасқыр мен кірпі» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылықтарын ояту.	Зерттеу бұрышы Ұлғайтқыш құралмен арпаны зерттеу.	Шығармашылық бұрыш: Ермексазбен, бояумен, кілеймен жұмыс жасау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы агрессивті мінез-құлықтың бастаулары".	Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Кеңес: "Ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген кезде өзін қалай ұстау қажет?"	Ата-аналарға кеңес: "Баланың үйдегі іс-әрекетін балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру".	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.

«Бекітемін»
 КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай –
 балалар бақшасының
 меңгерушісі *Аманжол* С.Сарсенғалиева

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы - «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы
 Топ - ортаңғы топ «Ботакан»
 Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 30.10.23 ж дан 03.11.23 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.10	Сейсенбі 31.10	Сәрсенбі 1.11	Бейсенбі 2.11	Жұма 3.11
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу. (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу. (Сөйлеуді дамыту)	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу. (Сөйлеуді дамыту)	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу. (Сөйлеуді дамыту)	Қызыл жүрекшемен қарсы алу. (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Сөздік қорын заттарды жалпы (көкөніс пен жемістердің) белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, біртекті заттарды топтастыру, өз бетінше құрастыру, музыка	«Сұраққа жауап бер» Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, геометриялық фигуралармен (үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен) таныстыру, құрастырылған құрылысты суреттегі	«Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата білу, атау және отбасылық қарым-қатынас туралы	«Орын тап» Мақсаты: Сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту, бірдей заттарды салыстыру, бұрын алынған дағдыларды: (төсеу, бекіту, қою) қолдана отырып, жаңа	«Диалог құрамыз» Мақсаты: Ересектермен диалог құру, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, кірпіштерді тігінен қатарға орналастыру, әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдау және өздері

	аспаптарының дыбысталуын ажырата білу және отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға баулу. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка****, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	үлгісіне қарап зерттеу, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және сипап сезу, дәмін көру арқылы тануды қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка****, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	әңгімелеп беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	ғимараттар салу, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білу және отбасы мүшелерінің іс-әрекеттерін атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка****, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	тұратын қала туралы түсініктерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка** ***, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).
Ертеңгілік жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №5 Қараша 1-2 апта «Жапырақтар түседі» Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.қ.;(жапыраққа қараймыз) Б.қ. қолды алға созу; 1-2 оңға ,солға бұрылу; 3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.қ. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде; 5-6 б.қ. (тізені бүкпеу) Б.қ.				

	1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу; б.қ. Б.қ. 1-4 қолды жоғары көтеріп, оңға, солға еңкею;(ағаштар тенселеді) 5-6 б.қ. келу; Б. қ.: «Қоян қашты» Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Шеңбер бойымен жүру (Физикалық дамыту, дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Көкөністер дүкені" тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты-міндеттері. Ұжымдық әңгімеге қатысу.Балалардың	«Сәлемдесу». Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу Балалар екі-үш жұп құрап тұрады.	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс	Күздің кереметі тақырыбындағы суретке қарап әңгімелесу. Мақсат-міндеттері: Айналасындағы	"Жомарт күз" тақырыбын пысықтау, бақылау тақпақ айту, жұмбақтар жасыру. Бақылау барысында

	көкөніс дүкені жайлы түсініктерін нақтылау, сөйлеу тілін белсендіру: көкөністер мен жемістерді, сатушы мен сатып алушының әрекеттерін нақтылайтын етістіктерді, сапалық сын есімдерді атау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Өртүрлі елдің адамдарының сәлемдесу рәсімін көрсетеді. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту, мезгілдік өзгерістерді талқылау. Құралдары: жыл мезгілдері туралы суреттер. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	заттармен сөздік қорды кеңейту: (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. Заттарды айналып жүру Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр	Қимылды ойын: «Қоңыздар» Мақсат-міндеттері: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. Шарты: Ойын сылдырмақпен немесе әуен ырғағының белгісімен өткізіледі. «Қоңыздар ұшты» деген белгімен балалар тұрады,	Дене шынықтыру Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу. Аяқтарын алшақ қойып, отырып 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне	Қазақ тілі - балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Саты бойымен өрмелеу Секіру. Сызықтан секіру,

		сілкінеді. «Қоңыздар қонды» деген белгімен балалар отырады. (дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту)		ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Музыка - музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.	
2- таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі

	реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Балабақша қызметкерлерін бақылау. Мақсаты. Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Тәрбиешімен бірге қоқыс қалдықтарын жинау. (еңбек әрекеті). Қимылды ойын: Жүгір де, ұста!» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы үйрету. (физикалық дамыту)	Желді бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Алаңдағы ойыншықтарды мұқият жинап қою. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Шашырап жүгіру; балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. (физикалық дамыту)	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі ауа райының жай-күйін белгілеу. (суық, жылы) (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Қалыппен сазбалшықтан түрлі бейнелер жасау. (еңбек әрекеті). Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Мақсаты: Заттарды оң және сол қол мен қашықтыққа лақтыру. (Физикалық дамыту)	Құстарды бақылау Мақсаты: Тірі табиғат, құстар туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Құстарға жем шашу. еңбек әрекеті). Қимылды ойын: «Жіп айналады» Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтай отырып, бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. (физикалық дамыту)	Мысықты бақылау. Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Топыраққа түрлі сызықтар жүргізу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын. «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: Алаңның бір жағынан екінші жағына дейін жүгіру дағдысын қалыптастыру. (физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:

	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
	«Санамақтар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамытуда санамақтар жаттауға үйрету. (Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Күз мезгілі» Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу. (Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Жұмбақтар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамытуда жұмбақтар жаттауға үйрету. (Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Сурет бойынша» Мақсаты: Сурет өз ойын айтуға үйрету. Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Жаңылпаштар» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту. Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын	Үстел басында мәдениетті тамақтану	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын

	қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Күндізгі ұйқы	Релаксация. Балаларға жайлы ұйқы сыйлау. (музыка****)	Ертегі оқу. «Қызыл телпек» (музыка****)	Бесік жыры «Құлыншағым» (музыка****)	Ән тыңдау «Балапаным» (музыка****)	Аудио ертегі тыңдау. «Ақылды лақ» (музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қараша айы. Мақсаты: Балалардың белсенділіктерін арттырып, ұйқыларынан сергітіп және көңілдерін көтеру көзделеді. № 9, 10 1. «Қайшы» қолдарын қиғыштау. 2. Екі қолмен белден ұстап, аяқтарын жоғары көтеріп, қайшылап қимылдау. 3. Мұрынмен дем алып, ауыздан «м» деп дем шығару. 4. Бұдыр жолмен, жай жүгіру. 5. Дем алу сәті. (Физикалық дамыту, дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті,	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты

	тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	«Түлкі бикеш пен қасқыр» Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың салдарын талқылауға, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, жаю бірнеше бөліктерді қосу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеуге және жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу,мүсіндеу, жапсыру-	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Ертегі оқу «Адасқан құмырсқа» Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, мүсіндеу барысында ұқыпты болуға,әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге және өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге үйрету. (Көркем әдебиет,	Қуыршақ тетры «Шалқан» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, бірнеше бөліктерді біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеуге, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға және жапсыруда табиғи материалдарды қолдануға үйрету. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру- коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту) «Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Ертегі	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Тәрбиеші» Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Үстел-үсті ертегісі «Үш аю» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің эмоционалды образын беруге,тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға, мүсіндеуде бірнеше бөліктерді қосуға және қағаз бетінде пішіні бойынша	«Суретті кітапшалар» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша пікірлерін айтуға, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстерді қолдануға, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға және қазақ халқының әшекей бұйымдарын (білезік) мүсіндеуге үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу,жапсыру, мүсіндеу- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

	коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	мүсіндеу, сурет салу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға, кейбір адамгершілік қасиеттерге (түлкі-қу) сипаттама бере білуге үйрету. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	белгілі бір реттілікпен орналастыра білуге үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Еркеназ Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	Сабыр Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстыра алмайды.	Игіпұр ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Айкүн Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінуге талпынады	С.Асылым Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге талпынады.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды

	жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Балабақша қызметкерлерін бақылау. Мақсаты. Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Қарапайым ережелерді сақтап, кеңістіктібағдарлау дағдыларын қалыптастыру. (физикалық дамыту)	Желді бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Алға жылдам жүр» Мақсаты: Бірқалыпты жүру дағдысын қалыптастырып, жалпы дене қимылын,ептілігін дамыту. (физикалық дамыту)	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі ауа райының жай-күйін белгілеу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылдард ыүйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (физикалық дамыту)	Құстарды бақылау Мақсаты: Тірі табиғат, құстар туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтырып,балаларды ептілікке, дәлдікке, үйрету. (физикалық дамыту)	Мысықты бақылау. Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту Қимылды ойын: «Қабырғалы тақтайдан өт» Мақсаты: Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр)арқылы жүруге үйрету. (физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі

	олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышы: "Тақпақтар" Мақсаты: Балаларға тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Табиғат бұрышы Бөлме гүлдерін сурау. Мақсаты: Үлкендерге көмек көрсетуді ұйымдастыру.	Ертегілер әлемі «Қоянның үйшігі» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылықтарын ояту.	Табиғат бұрышы Бөлме гүлдерін сурау. Мақсаты: Үлкендерге көмек көрсетуді ұйымдастыру.	Шығармашылық бұрыш: Ермексазбен, бояумен, кілеймен жұмыс жасау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.	Әр баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың дамуы туралы ерекшелігі туралы әңгіме	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Демалыс күнге балалармен жасауға болатын жұмыстар туралы кеңестер айту

«Бекітемін»
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай –
балалар бақшасының
менгерушісі *Аманжол* С.Сарсенғалиева

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы

Топ - ортаңғы топ «Ботақан»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 06.11.23 ж дан 10.11.23 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11	Сейсенбі 07.11	Сәрсенбі 08.11	Бейсенбі 09.11	Жұма 10.11
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу. (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау (Сөйлеуді дамыту)	Амандасуға арналған смайликтермен қарсы алу. (Сөйлеуді дамыту)	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу. (Сөйлеуді дамыту)	. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу. (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін қалай ашамыз?", "Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы".	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Артикуляциялық жаттығулар» Мақсаты: Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, заттардың санын ажыратуға, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата білуге, атауға,	Үстел үсті ойыны. «Мозайка» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы дамыту, біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, балалардың	«Сөздерді байланыстыр» Мақсаты: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға, негізгі құрылыс	«Сурет бойынша жұмыс» Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру,	«Мультфильм қарау» Мақсаты: Мультфильмдер көргеннен кейін өз ойын айту, екі затты өлшемі бойынша, салыстыру, өзінің тұрғызған құрылысын талдау, музыкамен

	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға және заттардың айырмашылықтары мен атауларын атауға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка****, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту.	құрастыруға қызығушылығын арттыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау және Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», әрекеттер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка****, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту.	бөлшектерін дұрыс қолдана білуге және заттардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеуге дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту.	құрастырылған құрылысты зерттеу, барлығымен бір қарқында әнді таза айту және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру дағдыларын жетілдіру. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка****, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту.	жүру және жүгіруді ырғақты орындау және Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка** **, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №5 «Жапырақтар түседі» Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.қ.;(жапыраққа қараймыз) Б.қ. қолды алға созу; 1-2 оңға ,солға бұрылу; 3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау)				

Қараша 1-2 апта

	Б.қ. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде; 5-6 б.қ. (тізені бүкпеу) Б.қ. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу; б.қ. Б.қ. 1-4 қолды жоғары көтеріп, оңға, солға еңкею;(ағаштар тенселеді) 5-6 б.қ. келу; Б. қ.: «Қоян қашты» Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Шеңбер бойымен жүру (Физикалық дамыту, дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Көлік түрлерімен таныстыру.	Жерде жүретін көлік туралы әңгімелесу.	Суда жүзетін көлік түрлері туралы	Өуеде ұшатын көлік түрлері	"Көлік түрлері" тақырыбын пысықтау.

дайындық	Мақсат-міндеттері. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлік түрлерінің таңбалауыштарын таңдатып, сол бойынша 4 топқа бөліп, әр топпен ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыру.(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	әңгімелесу. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	тақырыбында әңгімелесу. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру.еденге қойылған заттардан аттап жүру Тепе-теңдікті сақтау.арқан бойымен жүру.	«Жыл мезгілдері» Мақсат -міндеттері: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Шарты: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт	Дене шынықтыру Жүгіру.қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынменн (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. заттардың арасымен, қақпаға домалату.	Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру. тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.

		бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. (мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққалат. б.) Балалар қардың суретін бояу, дайын қарды жапсыру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу, жапсыру, шығармашылық дағды, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)		келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуге, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.	
2- таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып

	ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	(мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	сөйлемей. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Жүк көліктерін бақылау Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру және олардың атқаратын қызметтері туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Тәрбиешімен бірге қоқыс	Жанбырды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы білімдерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Қағаздан кеме жасап суға жіберу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Шашырап жүгіру; балаларды жылдамдыққа,	Аула сыпырушыны бақылау Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Қалыппен топырақтан түрлі бейнелер жасау. (еңбек әрекеті). Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар».	Тастарды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат туралы білімдерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Алаңдағы тастарды жинау. (еңбек әрекеті). Қимылды ойын: «Жіп айналады» Мақсаты: Балаларды ы қарапайым ережелерді сақтай	Ағашты бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат туралы білімдерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: (еңбек әрекеті) Қимылды ойын. «Ормандағы соқпақтар». Мақсаты: Тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды

	қалдықтарын жинау. (еңбек әрекеті). Қимылды ойын: «Тоқта-жүгір». Мақсаты: Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. (физикалық дамыту)	шапшаңдыққа үйрету. (физикалық дамыту)	Мақсаты: Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру дағдысын қалыптастырып, (Физикалық дамыту)	отырып, бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. (физикалық дамыту)	айналып жүру дағдыларын дамыту. (физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).

	«Санамақтар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамытуда санамақтар жаттауға үйрету. (Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Күз мезгілі» Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу. (Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Жұмбақтар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамытуда жұмбақтар жаттауға үйрету. (Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Сурет бойынша» Мақсаты: Сурет өз ойын айтуға үйрету. Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Жаңылпаштар» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту. Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Күндізгі ұйқы	Релаксация. Балаларға жайлы ұйқы сыйлау. (музыка****)	Ертегі оқу. «Бауырсақ» (музыка****)	Бесік жыры «Қошақаным» (музыка****)	Ән тыңдау «Балапаным» (музыка****)	Аудио ертегі тыңдау. «Ақылды лақ» (музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Қараша айы. Мақсаты: Балалардың белсенділіктерін арттырып, ұйқыларынан сергітіп және көңілдерін көтеру көзделеді. № 9, 10 1. «Қайшы» қолдарын қиғыштау.				

	2. Екі қолмен белден ұстап, аяқтарын жоғары көтеріп, қайшылап қимылдау. 3. Мұрынмен дем алып, ауыздан «м» деп дем шығару. 4. Бұдыр жолмен , жай жүгіру. 5. Дем алу сәті. (Физикалық дамыту, дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	Сюжеттік рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Балалардың отбасы, үйі туралы түсініктерін қалыптастыруды меңгерту.	Қуыршақ тетры «Түлкі бикеш пен қасқыр» Мақсаты: Ертегілердің мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, ыдыстарды мүсіндеуге,	Өлең оқу «Әтеш пен аю» Мақсаты: Өлеңдерді тыңдай білуге,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге және	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. (әлеуметтік-	«Суретті кітапшалар» Мақсаты: Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға, қарапайым сюжеттік композицияларды

	(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) «Тышқан, ит және мысық» Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Көлденең және тік сызықтарды салуға, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге және дайын пішіндерді қағаз бетіне белгілі реттілікпен орналастыра білуге дағдыландыру. (Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	сызықтардың қиылысуын жүргізе білуге және ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға дағдыландыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	желімді қылқаламға мұқият жағып алуға дағдыландыру. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту) «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балаларды ертегіні зейін қойып, аяғына дейін тыңдауға үйрету. Балаларды еңбекке, татулыққа тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Ертегі оқу «Қоянның үйшігі» Мақсаты: Оқылған ертегідегі ең қызықты үзінділерді қайталауға, қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруға, жануарларды мүсіндеуге және жапсыруда табиғи материалдарды қолдануға дағдаландыру. (Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	бейнелеуге, жапсыру барысында ұқыпты болуға және мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру. (Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	Бекұлан Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын дұрыс жеткізе білуге талпынады, бірақ өз ойын айта алмайды	Айназ отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	Исламхан кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	Әнуар аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Інжу жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).

Серуен	Жүк көліктерін бақылау Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру және олардың атқаратын қызметтері туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Құстар қалай ұшады?» Мақсаты: Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру. (физикалық дамыту)	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы білімдерін жетілдіру. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шеңбер бойымен, жүгіру дағдыларын жетілдіру. (физикалық дамыту)	Аула сыпырушыны бақылау Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау. Қимылды ойын: «Жоғары секір». Мақсаты: Белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету. (физикалық дамыту)	Тастарды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат туралы білімдерін жетілдіру. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. (физикалық дамыту)	Ағашты бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат туралы білімдерін жетілдіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), (физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым

	мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышы: Мақсаты: Балаларға тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Табиғат бұрышы Балықтарға жем шашу. Мақсаты: Үлкендерге көмек көрсетуді ұйымдастыру.	Ертегілер әлемі «Маша мен аю» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылықтарын ояту.	Кітап бұрышы: Мақсаты: Балаларға тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Шығармашылық бұрыш: Ермексазбен, бояумен,кілеймен жұмыс жасау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Медбике кеңесі.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.

«Бекітемін»
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай –
балалар бақшасының
менгерушісі *Аманжол* С.Сарсенғалиева

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы

Топ - ортаңғы топ «Ботақан»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 13.11.23 ж дан 17.11.23 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11	Сейсенбі 14.11	Сәрсенбі 15.11	Бейсенбі 16.11	Жұма 17.11
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, топта жағымды ахуал қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, топта жағымды ахуал қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, топта жағымды ахуал қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	«Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері» туралы әңгімелесу.	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу балабақшаға әкелмейтін заттар туралы айту.	Күз мерекесіне берілген әндерді балаға жаттату туралы айту.	Ата-аналармен төлем ақы туралы айту. Балаларын ауа-райына байланысты киіндіру деп айту. Жағымды жағдай орнату.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	«Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде	Үстел үсті ойыны. «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар	«Артикуляциялық жаттығулар» Мақсаты: Дауысты және кейбір	«Заттарды салыстыр» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Сөздік қорын заттарды жалпы

әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	қолдануға, заттардың санын ажыратуға, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата білуге, атауға, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға және заттардың айырмашылықтары мен атауларын атауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка****, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	арқылы дамыту, біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау және Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», әрекеттер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка****, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға, негізгі құрылыс бөлшектерін дұрыс қолдана білуге және заттардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	арқылы дамыту, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру, құрастырылған құрылысты зерттеу, барлығымен бір қарқында әнді таза айту және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка****, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	(жануарлар) белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, екі затты өлшемі бойынша, салыстыру, өзінің тұрғызған құрылысын талдау, музыкамен жүру және жүгіруді ырғақты орындау және Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка** **, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).
Ертеңгілік жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №6 Қараша 3-4 апта				

	Б.қ.: «Көбелек қонды» Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Жұлдызша» Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/ Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру. (Физикалық дамыту, дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жабайы табиғат әлемімен таныстыру. Суретке қарап	Жабайы аңдар туралы әңгімелесу. Мақсат-міндеті:	Аңдардың қысқа дайындығы туралы суретке қарап	Аңдар туралы мақал-мәтелдер жаттау. Мақсат-міндеті:	Жабайы табиғат туралы пысықтау. Мақсат-міндеті:

	әңгімелесу. Мақсат-міндеті: Қоршаған ортадағы жануарлардың, атау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***коммуникативтік дағдылар, Әлеуметтік эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру)	жануарлардың, атау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар, Әлеуметтік эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру)	әңгімелесу. Мақсат-міндеті: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қысқабейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар, Әлеуметтік эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру)	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, мазмұнын түсінуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар, Әлеуметтік эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру)	Табиғат құбылыстарын уралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, кеңейту) (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдылар, Әлеуметтік эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. Заттарды айналып жүру Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр)	Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсат - міндеттері: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: әр түрлі мамандықтар суреттері Шарты: суреттер	Дене шынықтыру Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу. Аяқтарын алшақ қойып, отырып 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ә"	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Саты бойымен өрмелеу Секіру. Сызықтан секіру,

		тақтаға іленеді. Бала өзі қалаған мамандығын қарап алады да, сол мамандық туралы әңгімелейді. Неге ұнататынын, қандай жақсылығы барлығын әңгімелейді. Балалар қасық, шанышқы т.б құралдарды бояу, дәрігердің құралдарын жапсыру (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу, жапсыру, шығармашылық дағды, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)		дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Музыка Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).	
2- таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)

			қызмет көрсету)	қызмет көрсету)	
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Ұшақты бақылау Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру және олардың атқаратын қызметтері туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Жерге түскен жапырақтарды жинау. (еңбек әрекеті). Қимылды ойын: «Тоқта-жүгір». Мақсаты: Заттарды айналып және	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы білімдерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Қағаздан кеме жасап суға жіберу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Шашырап жүгіру; балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. (физикалық дамыту)	Тәрбиеші көмекшісін бақылау Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Алаңды қоқыстан жинауға көмектесу. (еңбек әрекеті). Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар». Мақсаты: Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру	Ылғал құмды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат туралы білімдерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Ылғал құмнан түрлі бейнелер жасау. (еңбек әрекеті). Қимылды ойын: «Жіп айналады» Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтай отырып, бірлесіп жұмыс істеуге	Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Құстарға жем шашу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын. «Ормандағы соқпақтар». Мақсаты: Тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру дағдыларын дамыту. (физикалық дамыту)

	заттардың арасымен секіру. (физикалық дамыту)		дағдысын қалыптастыру. (Физикалық дамыту)	тәрбиелеу. (физикалық дамыту)	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
	«Санамақтар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамытуда санамақтар жаттауға	«Күз мезгілі» Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу. (Қазақ тілі ***,	«Жұмбақтар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамытуда жұмбақтар жаттауға	«Сурет бойынша» Мақсаты: Сурет өз ойын айтуға үйрету. (Қазақ тілі ***, коммуникативтік	«Жаңылпаштар» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту.

	үйрету. (Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)	коммуникативтік дағдысын дамыту)	үйрету. (Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)	дағдысын дамыту)	(Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Күндізгі ұйқы	Релаксация. Балаларға жайлы ұйқы сыйлау. (музыка****)	Ертегі оқу. «Бауырсақ» (музыка****)	Бесік жыры «Қошақаным» (музыка****)	Ән тыңдау «Балапаным» (музыка****)	Аудио ертегі тыңдау. «Ақылды лақ» (музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қараша айы. Мақсаты: Балалардың белсенділіктерін арттырып, ұйқыларынан сергітіп және көңілдерін көтеру көзделеді. № 11, 12 1. Екбетінен жатып, басын көтеріп, алға, оңға, солға қарау. 2. Екбетінен жатып, аяқтарын тізені бүге, көтеру. 3. Мұрынмен дем алып, «пуф-пуф» деп дем шығару. 4. Жалаң аяқ алашамен жүріп өтіп, жай жүгіру. (Физикалық дамыту, дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу	Тамақтанар алдында қолды жуу	Тамақтанар алдында қолды жуу	Тамақтанар алдында қолды жуу	Тамақтанар алдында қолды жуу

	дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық қызмет көрсету)	дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балалардың отбасы, үйі туралы түсініктерін қалыптастыруды меңгерту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) «Маша мен аю»	Қуыршақ тетры «Түлкі бикеш пен қасқыр» Мақсаты: Ертегілердің мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, ыдыстарды мүсіндеуге, сызықтардың қиылысуын жүргізе білуге және ойдан немесе берілген	Әңгіме оқу «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Әңгімелерді тыңдай білуге олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге және	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Ертегі оқу	«Сурет бойынша жұмыс» Мақсаты: Суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуға, қарапайым сюжеттік композицияларды бейнелеуге, жапсыру барысында ұқыпты болуға және мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.

	Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау, сурет салуға қызығушылықтарын ояту, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге және дайын пішіндерді қағаз бетіне белгілі реттілікпен орналастыра білуге дағдыландыру. (Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға дағдыландыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	желімді қылқаламға мұқият жағып алуға дағдыландыру. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту) «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балаларды ертегіні зейін қойып, аяғына дейін тыңдауға үйрету. Балаларды еңбекке, татулыққа тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	«Қоянның үйшігі» Мақсаты: Оқылған ертегідегі ең қызықты үзінділерді қайталауға, қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруға, жануарларды мүсіндеуге және жапсыруда табиғи материалдарды қолдануға дағдаландыру. (Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Маржан табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ересектердің көмегімен бақылайды.	Арсен «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	Мерует геометриялық фигураларды ажыратады, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	Аниса қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алмайды	Әміре қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген

	ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Ұшақты бақылау Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру және олардың атқаратын қызметтері туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Құстар қалай ұшады?»	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы білімдерін жетілдіру. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шеңбер бойымен, жүгіру дағдыларын жетілдіру. (физикалық дамыту)	Тәрбиеші көмекшісін бақылау Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау. Қимылды ойын: «Жоғары секір». Мақсаты: Белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету. (физикалық дамыту)	Ылғал құмды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат туралы білімдерін жетілдіру. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. (физикалық дамыту)	Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр)

	Мақсаты: Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру. (физикалық дамыту)		дамыту)		қашықтық), (физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Кітап бұрышы: Мақсаты: Балаларға тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Табиғат бұрышы Балықтарға жем шашу. Мақсаты: Үлкендерге көмек көрсетуді ұйымдастыру.	Ертегілер әлемі «Маша мен аю» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылықтарын	Кітап бұрышы: Мақсаты: Балаларға тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Шығармашылық бұрыш: Ермексазбен, бояумен, кілеймен жұмыс жасау.

кітаптарды қарау және басқалар)			ояту.		
Балалардың үйге қайтуы	«Қауіпсіздік ережесін біліп жүрейік».	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс. Мақсаты: балабақшада және үйде балаларды сауықтыру және шынықтыру әдістеріне дұрыс көзқарасты қалыптастыру.	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.	"Бала тәрбиесінде ата мен әженің алатын орны".

«Бекітемін»
 КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай –
 балалар бақшасының
 меңгерушісі *Тамар С.Сарсенғалиева*

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы

Топ - ортаңғы топ «Ботақан»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 20.11.23 ж дан 24.11.23 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11	Сейсенбі 21.11	Сәрсенбі 22.11	Бейсенбі 23.11	Жұма 24.11
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу Балаларды қабылдау, тексеру. Балалармен әңгімелесу қалай, қайда демалыс күндерін өткізді. (Сөйлеуді дамыту)	Балалармен амандасу Балаларды қабылдау, тексеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалармен қарым-қатынас жасау. (Сөйлеуді дамыту)	Балалармен амандасу Балаларды қабылдау, тексеру. Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға. Дене қызуын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. (Сөйлеуді дамыту)	Балалармен амандасу Балаларды қабылдау, тексеру. Көтеріңкі көңілмен қарсы алу. Балалармен балабақшаға келе жатқан кезде, жолда не көргенін сұрау. (Сөйлеуді дамыту)	Балалармен амандасу Балаларды қабылдау, тексеру. Бүгінгі көңіл-күйі жайында сұрау. (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	«Артикуляциялық жаттығу» Мақсаты: Дауыссыз (п) дыбыстардың артикуляциясын	Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың жалпы	«Саусақ жаттығуы» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту,	Сурет бойынша әңгімелеу. «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Заттарды жалпы (ұлттық киімдер) және	Үстел-үсті ойыны «Үй жиназдарын ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы дамыту,

кітаптарды қарау және басқалар)	нақтылау және бекіту, қарама-қарсы тәулік бөліктерін (күндіз- түнде) бағдарлау, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білу, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау және заттардың айырмашылықтары мен атауларын атау дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка****, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған пішіндерді зерттеу, кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және табиғат құбылыстарына қызығушылық дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка****, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	заттардың санын ажырату, құрастырылатын құрылысты суреттегі үлгісіне қарап зерттеу, үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеу, таныс би қимылдарын ойындарда қолдану және жануарларға тиіспеу оларға қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка****, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, конструкторлардың түрлерімен танысу, әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдау және Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка** ***, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).

Ертеңгілік жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №6 Қараша 3-4 апта Б.қ.: «Көбелек қонды» Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Жұлдызша» Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/ Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру. (Физикалық дамыту, дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне

	қызмет көрсету)		орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	қызмет көрсету)	қызмет көрсету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ертегілер әлеміне саяхат жасайды. Мақсат-міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, баулу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ертегі түрлерін естеріне түсіріп, ертегілер жайлы әңгімелеседі. Мақсат-міндеті. ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ертегілерді сахналайды. Мақсат-міндеті: ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға баулу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сахналаудың түрін таңдап, ертегіні сахналайды. Мақсат-міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, баулу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ертегі туралы дидактикалық ойындар ойнайды. Мақсат-міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, баулу. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. еденге қойылған заттардан аттап жүру Тепе-теңдікті сақтау. арқан бойымен жүру.	Ойын: “Зиянды және пайдалы тағамдар” Мақсат-міндеті: Тамақтану тәртібін сақтаудың және дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Балалар пайдалы тағамдардың суретін бояу, зиянды тағамдардың суретін жапсыру. (сөйлеуді дамыту,	Дене шынықтыру Жүгіру. қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. заттардың арасымен, қақпаға домалату.	Қазақ тілі Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Музыка Музыкалық-ырғақтық	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру. тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.

		коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу, жапсыру, шығармашылық дағды)		қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.	
2- таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени - гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).

Серуен	Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтауға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Алаңды қоқыстардың тазалауға тәрбиешіге көмектесу. (еңбек әрекеті). Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Шашырап жүгіру; балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. (физикалық дамыту)	Жапырақтың түсуін бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Жерге түскен жапырақтарды жинау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Шеңберге түсір». Мақсаты: Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру және затты нысанаға лақтыра білу әрекеттерін тиянақтау. (физикалық дамыту)	Жүк көлігін бақылау Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру және олардың атқаратын қызметтері туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Алаңды қоқыстан жинауға көмектесу. (еңбек әрекеті). Қимылды ойын: «Тепе-теңдікті сақта». Мақсаты: Қырлы тақтайдың бойымен жүруге дағдыландыру. (Физикалық дамыту)	Желді бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Ылғал құмнан түрлі бейнелер жасау. (еңбек әрекеті). Қимылды ойын: «Жіп айналады» Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтай отырып, бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. (физикалық дамыту)	Зәулім үйлерді бақылау. Мақсаты: Зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Алаңдағы ойыншықтарды мұқият жинап қою. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын. «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты: Оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру дағдысын қалыптастыру. (физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген

	ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
	«Санамақтар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамытуда санамақтар жаттауға үйрету. (Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Күз мезгілі» Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу. (Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Жұмбақтар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамытуда жұмбақтар жаттауға үйрету. (Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Сурет бойынша» Мақсаты: Сурет өз ойын айтуға үйрету. Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Жаңылпаштар» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту. Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)

Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)
Күндізгі ұйқы	Релаксация. Балаларға жайлы ұйқы сыйлау. (музыка****)	Ертегі оқу. «Бауырсақ» (музыка****)	Бесік жыры «Қошақаным» (музыка****)	Ән тыңдау «Балапаным» (музыка****)	Аудио ертегі тыңдау. «Ақылды лақ» (музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қараша айы. Мақсаты: Балалардың белсенділіктерін арттырып, ұйқыларынан сергітіп және көңілдерін көтеру көзделеді. № 11, 12 1. Екбетінен жатып, басын көтеріп, алға, оңға, солға қарау. 2. Екбетінен жатып, аяқтарын тізені бүге, көтеру. 3. Мұрынмен дем алып, «пуф-пуф» деп дем шығару. 4. Жалаң аяқ алашамен жүріп өтіп, жай жүгіру. (Физикалық дамыту, дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру.	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру.	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру.	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру.

	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) «Күшік пен мысық» Мақсаты: Ертегілердің мазмұнындағы	Қуыршақ тетры «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: Ертегінің кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық танытуға, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға және жапсыру кезінде ұқыптылықты сақтауға баулу.	Кітап бұрышы «Нан қайдан шығады» әңгімесін оқып беру. Мақсаты: Кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау, кесектерді алақандарының арасында домалату, . тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру және	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Балалардың отбасы, үйі туралы түсініктерін қалыптастыруды меңгерту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Ертегі оқу «Қоянның үйшігі» Мақсаты: Оқылған шығармадан ең	«Сурет бойынша жұмыс» Мақсаты: Балаларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, жапсыруда табиғи материалдарды қолдануға және есу тәсілдері арқылы

	әрекеттердің дамуын бақылауға, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеуге, әр түрлі пішіндегі ойыншықтарды бейнелеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға дағдыландыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(Көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау дағдылырын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту) «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балаларды ертегіні зейін қойып, аяғына дейін тыңдауға үйрету. Балаларды еңбекке, татулыққа тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, сурет салуда қауіпсіздікті ұқыптылықты сақтау, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу және дайын бейнені қағазға жапсыру дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	заттарды мүсіндеуге дағдыландыру. (Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Ахмет өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларды меңгермеген	Нұралы заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндейді	Ә.Асылым Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық	Сәкен қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алмайды	Еркеназ Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды

			танытпайды		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету).
Серуен	Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтауға дағдыландыру. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. (физикалық дамыту)	Жапырақтың түсуін бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту. Қимылды ойын: «Жоғары секір». Мақсаты: Белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету. (физикалық дамыту)	Жүк көлігін бақылау Мақсаты: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру және олардың атқаратын қызметтері туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шеңбер бойымен, жүгіру дағдыларын	Желді бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру. Қимылды ойын: «Құстар қалай ұшады?» Мақсаты: Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру.	Зәулім үйлерді бақылау. Мақсаты: Зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), (физикалық дамыту)

			жетілдіру. (физикалық дамыту)		
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	Кітап бұрышы: Мақсаты: Балаларға тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Табиғат бұрышы Бөлме гүлдерін суару. Мақсаты: Үлкендерге көмек көрсетуді ұйымдастыру.	Ертегілер әлемі «Түлкі бикеш пен қасқыр» Мақсаты: Ертегі	Кітап бұрышы: Мақсаты: Балаларға тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Шығармашылық бұрыш: Ермексазбен, бояумен, кілеймен жұмыс жасау.

әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			кейіпкерлеріне қызығушылықтары н ояту.		
Балалардың үйге қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым- қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

«Бекітемін»
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай –
балалар бақшасының
менгерушісі *Наринэ С.Сарсенғалиева*

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы

Топ - ортаңғы топ «Ботақан»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 27.11.23 ж дан 01.12.23 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11	Сейсенбі 28.11	Сәрсенбі 29.11	Бейсенбі 30.11	Жұма 01.12
Балаларды қабылдау	Балалармен амандасу Балаларды қабылдау, тексеру. Балалармен әңгімелесу қалай, қайда демалыс күндерін өткізді. (Сөйлеуді дамыту)	Балалармен амандасу Балаларды қабылдау, тексеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалармен қарым-қатынас жасау. (Сөйлеуді дамыту)	Балалармен амандасу Балаларды қабылдау, тексеру. Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға. Дене қызуын өлшеу. Тазалықтарын тексеру. (Сөйлеуді дамыту)	Балалармен амандасу Балаларды қабылдау, тексеру. Көтеріңкі көңілмен қарсы алу. Балалармен балабақшаға келе жатқан кезде, жолда не көргенін сұрау. (Сөйлеуді дамыту)	Балалармен амандасу Балаларды қабылдау, тексеру. Бүгінгі көңіл-күйі жайында сұрау. (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау)	«Артикуляциялық жаттығу» Мақсаты: Дауыссыз (м) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,	Дидактикалық ойын. «Кім тез жинайды» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың жалпы белгілері бойынша	«Саусақ жаттығуы» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту, заттардың санын	Сурет бойынша әңгімелеу. «Күз мезгілі» Мақсаты: Заттарды жалпы (үй жиһаздары) және ерекше белгілері	Үстел-үсті ойыны «Есте сақта және тап» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы дамыту,

және басқалар)	карама-қарсы тәулік бөліктерін (күндіз- түнде) бағдарлау, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білу, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау және заттардың айырмашылықтары мен атауларын атау дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка****, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	жалпылаушы сөздермен байыту, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған пішіндерді зерттеу, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және табиғат құбылыстарына қызығушылық дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка****, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	ажырату, құрастырылатын құрылысты суреттегі үлгісіне қарап зерттеу, үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеу, таныс би қимылдарын ойындарда қолдану және жануарларға тиіспеу оларға қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка****, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, конструкторлардың түрлерімен танысу, әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдау және Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка** **, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту).
Ертеңгілік	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №6				

жаттығу	Қараша 3-4 апта Б.қ.: «Көбелек қонды» Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Жұлдызша» Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/ Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру. (Физикалық дамыту, дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)

			баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Күз" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу.Мақсат-міндеті: Балалардың әңгіме айтуға аүйрету:(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қыст мезгілінің мнемотехникасына қарап әңгімелесу. Мақсат-міндеті: суретті өзбетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттермен балаларды әңгіме айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қыс мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. Мақсат-міндеті. шығарма мазмұнын еңсипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауға баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	"Қысқы тіршілік" туралы әңгімелесу. Мақсат-міндеті. Табиғат құбылыстарын уралы ұғымдарын кеңейту.(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Мақсат-міндеті: суретті өзбетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттермен балаларды әңгіме айтуға үйрету.(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. еденге қойылған заттардан аттап жүру Тепе-теңдікті сақтау. арқан бойымен жүру.	Түрлі түсті шар Мақсат-міндеті: Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету арқылы таным белсенділіктерін арттыру. Керекті құралдар: Түрлі – түсті шар береді. Шарты: Тәрбиеші балаларға шарды таратады да, өзі бір түсті атайды. Орнында отырған бала тез	Дене шынықтыру Жүгіру. қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. заттардың арасымен, қақпаға домалату.	Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру. тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.

		орнынан тұрып , ортаға жүгіріп шығуы тиіс. Түрлі түсті шарлардың суретін бояу, мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу, мүсіндеу, шығармашылық дағды, математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)		орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.	
2- таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени - гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).

Серуен	Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтауға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Алаңды қоқыстардың тазалауға тәрбиешіге көмектесу. (еңбек әрекеті). Қимылды ойын: «Аю» Мақсаты: Шашырап жүгіру; балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. (физикалық дамыту)	Жапырақтың түсуін бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Жерге түскен жапырақтарды жинау. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Жапырықтарды жинау». Мақсаты: Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру және затты нысанаға лақтыра білу әрекеттерін тиянақтау. (физикалық дамыту)	Аула сыпырушының еңбегі бақылау Мақсаты: Еңбек құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру және олардың атқаратын қызметтері туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Алаңды қоқыстан жинауға көмектесу. (еңбек әрекеті). Қимылды ойын: «Дәлде». Мақсаты: Шапшаңдыққа икемділікке баулу. (Физикалық дамыту)	Желді бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Ылғал құмнан түрлі бейнелер жасау. (еңбек әрекеті). Қимылды ойын: «Жапырақ қозғалады» Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтай отырып, бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. (физикалық дамыту)	Үйлерді бақылау. Мақсаты: Зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Алаңдағы ойыншықтарды мұқият жинап қою. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын. «Қақпаға дәлде?» Ойын мақсаты: Оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру дағдысын қалыптастыру. (физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:

белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
«Қиынды суреттер мен әңгіме» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамытуда санамақтар жаттауға үйрету. (Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Күз мезгілі» Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу. (Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Жұмбақтар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамытуда жұмбақтар жаттауға үйрету. (Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Сурет бойынша» Мақсаты: Сурет өз ойын айтуға үйрету. Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Ертегілер» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту. Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)

Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)
Күндізгі ұйқы	Релаксация. Балаларға жайлы ұйқы сыйлау. (музыка****)	Ертегі оқу. «Үш аю» (музыка****)	Бесік жыры «Балапаным» (музыка****)	Ән тыңдау «Балам» (музыка****)	Аудио ертегі тыңдау. «Түлкі мен қоян» (музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қараша айы. Мақсаты: Балалардың белсенділіктерін арттырып, ұйқыларынан сергітіп және көңілдерін көтеру көзделеді. № 11, 12 1. Екбетінен жатып, басын көтеріп, алға, оңға, солға қарау. 2. Екбетінен жатып, аяқтарын тізені бүге, көтеру. 3. Мұрынмен дем алып, «пуф-пуф» деп дем шығару. 4. Жалаң аяқ алашамен жүріп өтіп, жай жүгіру. (Физикалық дамыту, дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға

	үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	Сюжеттік рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) «Күшік пен мысық» Мақсаты: Ертегілердің мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, бірнеше	Қуыршақ тетры «Жеті лақ» Мақсаты: Ертегінің кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық танытуға, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға және жапсыру кезінде ұқыптылықты сақтауға баулу. (Көркем әдебиет, құрастыру, жапсыру-	Кітап бұрышы «Құстар» әңгімесін оқып беру. Мақсаты: Кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау, кесектерді алақандарының арасында домалату, . тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру және берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың отбасы, үйі туралы түсініктерін қалыптастыруды меңгерту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Ертегі оқу «Қоянның үйшігі» Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі	«Сурет бойынша жұмыс» Мақсаты: Балаларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, жапсыруда табиғи материалдарды қолдануға және есу тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге дағдыландыру.

	бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеуге, әр түрлі пішіндегі ойыншықтарды бейнелеуге, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға дағдыландыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	дағдылырын қалыптастыру. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту) «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балаларды ертегіні зейін қойып, аяғына дейін тыңдауға үйрету. Балаларды еңбекке, татулыққа тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	үзінділерді қайталау, сурет салуда қауіпсіздікті ұқыптылықты сақтау, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу және дайын бейнені қағазға жапсыру дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	(Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Игінұр Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	Аниса өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	Арсен кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	Әсем ай жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	Мерует тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырасады
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген

	ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)
Серуен	Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтауға дағдыландыру. Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. (физикалық дамыту)	Жапырақтың түсуін бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту. Қимылды ойын: «Кім жылдам». Мақсаты: Белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету. (физикалық дамыту)	Аула сыпырушының еңбегі бақылау Мақсаты: Еңбек құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру және олардың атқаратын қызметтері туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Шеңбер бойымен, жүгіру дағдыларын жетілдіру.	Желді бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру. Қимылды ойын: «Орныңды тап» Мақсаты: Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру.	Үйлерді бақылау. Мақсаты: Зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар». Мақсаты: Жылдамдыққа етпілікке үйрету.), (физикалық дамыту)

			(физикалық дамыту)		
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Кітап бұрышы: Мақсаты: Балаларға тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Табиғат бұрышы Бөлме гүлдерін сұрту,. Мақсаты: Үлкендерге көмек көрсетуді ұйымдастыру.	Ертегілер әлемі «Әжемнің ертегілері» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне	Кітап бұрышы: Мақсаты: Балаларға тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Шығармашылық бұрыш: Суреттен тыс әрекет пен жұмыс жасау.

кітаптарды қарау және басқалар)			қызығушылықтары н ояту.		
Балалардың үйге қайтуы	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

«Бекітемін»
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай –
балалар бақшасының
менгерушісі *Калин С.С.* Сарсенгалиева



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Білім беру ұйымы - «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы
Топ - ортаңғы топ «Ботақан»
Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 04.12.23 ж дан 08.12.23 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.12	Сейсенбі 05.12	Сәрсенбі 06.12	Бейсенбі 07.12	Жұма 08.12
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді (Сәлеметсізбе, қайырлы таң!) (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Сәлемдесу мәдениетін қалыптастыру. Сәлеметсізбе, қайырлы таң!) (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды қарсы алып, құшақтау. Сәлемдесу мәдениетін қалыптастыру. «Қоянмен амандасайық?» (Сәлеметсізбе, қайырлы таң!) (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды күліп қарсы алу. «Менің көңіл күйім» Суретпен көрсету. (Сәлеметсізбе, қайырлы таң!) (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға сәлемдесуді дағдыландыру. (Сәлеметсізбе, қайырлы таң!) (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Суреттер сөйлейді?» ойыны Мақсаты: Қыс мезгілінің суреттеріне әңгіме құрастыру, сөздік қорын заттарды жалпы белгілері бойынша жалпылаушы	«Қандай пішін?» Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, геометриялық фигуралармен таныстыру, құрастырылған	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. Қыс мезгілінің	«Көйлеңкесін тап» Мақсаты: Сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту, бірдей заттарды салыстыру, бұрын алынған	«Саусақтарым билендер» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту, заттардың санын ажырату, құрастырылатын құрылысты суреттегі

	сөздермен байыту, біртекті заттарды топтастыру, өз бетінше құрастыру, музыка аспаптарының дыбысталуын ажырата білу және отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға баулу. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка****, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	құрылысты суреттегі үлгісіне қарап зерттеу, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және сипап сезу, дәмін көру арқылы тануды қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка****, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	ерекшелігін ажырату. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	дағдыларды: (бекіту, қою) қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білу және отбасы мүшелерінің іс-әрекеттерін атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка****, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	үлгісіне қарап зерттеу, үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка** **, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №7 Желтоқсан 1-2 апта «Көңілді петрушкалар» Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.қ. келу;				

	Б.қ. қолды артқа тіреп отыру; Тізені бүгіп қолымен құшақтау; Б.қ. келу; Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.қ. келу; (4 рет) Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады» Б. қ.: «Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Шеңбер жасау» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/ (Физикалық дамыту, дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)
Ұйымдастырылған	"Қыс" мезгілінің	Шаттық шеңбері	Мнемокесте	Үстел-үсті ойыны:	"Қыс" мезгілінің

іс-әрекетке дайындық	ерекшеліктері. Мақсат-міндеттері. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Мақсат-міндеттері. Шағын өлеңдер, тақпақтар жаттату мәнерлеп айтуға баулу. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!»-деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	бойынша отбасы туралы өлеңдер жаттау. Мақсат-міндеттер: отбасындағы сүйікті адамдары, туралы әңгіме леу. зейін, есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	"Керекті киімді табыңыз" Мақсат-міндеттер: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	ерекшеліктері. Мақсат-міндеттері. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір	Дидактикалық ойын : «Жоғарыда-төменде» Мақсат -міндеттері: Жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.	Дене шынықтыру Жүгіру. Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру	Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. 4-5 метр қашықтыққа тура бағытта, Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен.

	қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр, арқан бойымен жүру.	Шарты: Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді. Құстың суретін бояу, дайын кірпінің суретін жапсыру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу, жапсыру, шығармашылық дағды, математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	(2,5-5 метр қашықтық)	жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Музыка - музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-	

				күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: эн, би, маршпен таныстыру.	
2- таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени - гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен	Шықты бақылау Мақсаты: Қыс мезгілін түсіндіре отырып шықтың пайда болуын түсіндіру. (Қоршаған	Желді бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле жарық оның бүкіл табиғат үшін	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа райының жай-күйін белгілеу. (суық, жылы) (Қоршаған ортамен

	таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Біздің ойыншықтар. (еңбек әрекеті). Қимылды ойын: «Доп кімде?» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау, атын атай алуға, ойын арқылы үйрету. (физикалық дамыту)	ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Ағаш бұтақтаын жинау.. еңбек әрекеті). Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтай отырып, жылдамдыққа баулу. (физикалық дамыту)	таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Алаңдағы ойыншықтарды мұқият жинап қою. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Шашырап жүгіру; балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. (физикалық дамыту)	пайдалы да қажеттілігін ашу. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Гүл шоғы (еңбек әрекеті) Қимылды ойын. «Күн мен түн» Мақсаты: Жылдамдыққа ептілікке баулу. (физикалық дамыту)	таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Қалыппен сазбалшықтан түрлі бейнелер жасау. (еңбек әрекеті). Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар?» Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. (Физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,

	жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
	«Қыс мезгілінің қиындылары» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамытуда жұмбақтар жаттауға үйрету. (Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Жаңылпаштар» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту. Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Қыс мезгілі» Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу. (Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Сурет бойынша» Мақсаты: Сурет өз ойын айтуға үйрету. Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Санамақтар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамытуда санамақтар жаттауға үйрету. (Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет

	көрсету)	(өз-өзіне қызмет көрсету)	көрсету)	көрсету)	көрсету)
Күндізгі ұйқы	Релаксация. Балаларға жайлы ұйқы сыйлау. (музыка****)	Ертегі оқу. «Әжемнің ертегілері» (музыка****)	Бесік жыры «Құлыншағым» (музыка****)	Ән тыңдау «Отбасым» (музыка****)	Аудио ертегі тыңдау. «Жеті лақ» (музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Желтоқсан айы. Мақсаты: Ояна бастаған балалардың жаттығулар арқылы денелерін қыздырып, шынықтыру. № 13, 14 1. Бір орында адымдау, оңға қарай бір адым, жұдырық түю. Солға қарай бір адым, алақанды жаю. 2. 1-2 басты артқа қарай шалқайту, 3-4 алға қарай ию. 3. Бұдыр жолмен жүру, жүгіру. 4. Дем алу сәті. «Қаздар» қолдарын созып, «гу-у-у» деп демалу. (Физикалық дамыту, дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	«Суретті кітапшалар» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша пікірлерін айтуға, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстерді қолдануға, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға және қазақ халқының әшекей бұйымдарын (білезік) мүсіндеуге үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Ертегі оқу «Маша қызбен аю» Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, мүсіндеу барысында ұқыпты болуға, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге және өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге үйрету. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Үстел-үсті ертегісі «Үш аю» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің эмоционалды образын беруге, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға, мүсіндеуде бірнеше бөліктерді қосуға және қағаз бетінде пішіні бойынша белгілі бір реттілікпен орналастыра білуге үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Қорқақ қоян» Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың салдарын талқылауға, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, жаю бірнеше бөліктерді қосу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеуге және жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Қуыршақ тетры «Маша» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, бірнеше бөліктерді біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеуге, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға және жапсыруда табиғи материалдарды қолдануға үйрету. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту) «Үйшік» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға, кейбір адамгершілік қасиеттерге (түлкі-қу) сипаттама бере білуге үйрету. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)

Балалармен жеке жұмыс	Өміре жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	Ахмет ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге талпынады	Сәкен пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген дағдыларын қолдануға талпынады	Нұралы ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	Ә.Асылым Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін ретімен қолдана қолдана алмайды
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету).
Серуен	Ауа райын бақылау. Мақсаты. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Қарапайым ережелерді сақтап,	Шықты бақылау Мақсаты: Қыс мезгілін түсіндіре отырып шықтың пайда болуын түсіндіру. Қимылды ойын: «Доп»	Желді бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылдард	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле жарық оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылды ойын:	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа райының жай-күйін белгілеу. (суық,жылы) Қимылды ойын: «Автобус»

	кеңістіктібағдарлау дағдыларын қалыптастыру. (физикалық дамыту)	Мақсаты: Бірқалыпты жүру дағдысын қалыптастырып, жалпы дене қимылын, ептілігін дамыту. (физикалық дамыту)	ыүйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (физикалық дамыту)	«Шарды ұста» Мақсаты: Шарды қашықтыққа лақтырып, балаларды ептілікке, дәлдікке, үйрету. (физикалық дамыту)	Мақсаты: Әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; (физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	қызмет ету дағдылары).	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышы: "Тақпақтар" Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Табиғат бұрышы Бөлме гүлдерін сурау. Мақсаты: Үлкендерге көмек көрсетуді ұйымдастыру.	Ертегілер әлемі «Қоян мен түлкі» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылықтарын ояту.	Зерттеу бұрышы Қардың жылы жерде еріп өзгеруін зерттеу.	Шығармашылық бұрыш: Ермексазбен, бояумен, қайшы мен жұмыс жасау.
Балалардың үйге қайтуы	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.

«Бекітемін»
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай –
балалар бақшасының
менгерушісі *Намиса С.Сарсенғалиева*



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Білім беру ұйымы - «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы
Топ - ортаңғы топ «Ботақан»
Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 11.12.23 ж дан 15.12.23 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12	Сейсенбі 12.12	Сәрсенбі 13.12	Бейсенбі 14.12	Жұма 15.12
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді (Сәлеметсізбе, қайырлы таң!) (сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Сәлемдесу мәдениетін қалыптастыру. Сәлеметсізбе, қайырлы таң!) (сөйлеуді дамыту)	Балаларды қарсы алып, құшақтау. Сәлемдесу мәдениетін қалыптастыру. «Қоянмен амандасайық?» (сөйлеуді дамыту)	Балаларды күліп қарсы алу. «Менің көңіл күйім» Суретпен көрсету. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға сәлемдесуді дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналар мен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	«Суреттер сөйлейді?» ойыны Мақсаты: Қыс мезгілінің суреттеріне әңгіме құрастыру, сөздік қорын заттарды жалпы белгілері	«Сипаттама» Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, геометриялық фигуралармен	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану, қоршаған ортадан бір немесе	«Көйлеңкесін тап» Мақсаты: Сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту, бірдей	«Саусақ жаттығуы» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту, заттардың санын ажырату, құрастырылатын

және басқалар)	бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, біртекті заттарды топтастыру, өз бетінше құрастыру, музыка аспаптарының дыбысталуын ажырата білу және отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға баулу. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка****, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту.	(үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен) таныстыру, құрастырылған құрылысты суреттегі үлгісіне қарап зерттеу, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және сипап сезу, дәмін көру арқылы тануды қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка****, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту.	бірнеше бірдей затты табу. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту.	заттарды салыстыру, бұрын алынған дағдыларды: (бекіту, қою) қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білу және отбасы мүшелерінің іс-әрекеттерін атауға үйрету. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка****, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту.	құрылысты суреттегі үлгісіне қарап зерттеу, үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка**,**, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №7 Желтоқсан 1-2 апта «Көңілді петрушкалар» Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз»				

	Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды артқа тіреп отыру; Тізені бүгіп қолымен құшақтау; Б.қ. келу; Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.қ. келу; (4 рет) Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады» Б. қ.: «Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Шеңбер жасау» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/ (Физикалық дамыту, дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени- гигиеналық	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)

		дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бидай туралы әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: Балаларға 1-ден 4-ке дейін санауды ұсынады. Саналғандар реттік сандарына сәйкес 4 топқа бөлінеді. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері коммуникативтік дағды)	"Нан қалай пайда болады?" суреті бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Нанның қайдан келетіні туралы әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ұннан жасалатын тағам түрлері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, Балалар үстеріне киген киімдерінің түстеріне қарай 4 топқа бөлінеді. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Шаттық шеңбер Мақсаты: Қысқа тапқақтар мен санамақтар, жұмбақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Қыс Аппақ, аппақ ақшақар, Жапалақтап жауады. Қуанышты адамдар, Көңілденіп қалады. (көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; Тепе-теңдікті сақтау. 20-30 сантиметр, арқан бойымен жүру.	«Қамқорлық гүлі» Мақсат-міндеті: мейрімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Педагог балалардан анасы үшін жасай алатын бес істі атауды сұрайды. Балаларға анасына бес жапырақшасы бар «Қамқорлық гүлін» салу ұсынылады. Сурет салып болғаннан кейін педагог балаларға өздері ойлаған істерін	Дене шынықтыру Жүгіру. сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына Домалату, лақтыру, қағып алу. төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолымен (1,5-2 метр қашықтықтан).	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тындау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Музыка Музыка тындау. Музыкалық ойыншықтар мен	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, Секіру. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып.

		жасап, анасына «Қамқорлық гүлін» сыйлауды ұсынады. Гүлді мүсіндеу, жапырақты құрастыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, шығармашылық дағды.)		балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.	
2- таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени - гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі

	реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты. Құстардың қысқы тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Біздің ойыншықтар. (еңбек әрекеті). Қимылды ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы үйрету. (физикалық дамыту)	Желді бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Алаңдағы ойыншықтарды мұқият жинап қою. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Шашырап жүгіру; балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. (физикалық дамыту)	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа райының жай-күйін белгілеу. (суық, жылы) (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Қалыппен сазбалшықтан түрлі бейнелер жасау. (еңбек әрекеті). Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар?» Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. (Физикалық дамыту)	Шықты бақылау Мақсаты: Қыс мезгілін түсіндіре отырып шықтың пайда болуын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Ағаш бұтақтаын жинау.. еңбек әрекеті). Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтай отырып, жылдамдыққа баулу. (физикалық дамыту)	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле жарық оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Гүл шоғы (еңбек әрекеті) Қимылды ойын. «Күн мен түн» Мақсаты: Жылдамдыққа ептілікке баулу. (физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет	Өзіне-өзі қызмет	Өзіне-өзі қызмет	Өзіне-өзі қызмет	Өзіне-өзі қызмет

көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
«Санамақтар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамытуда санамақтар жаттауға үйрету. (Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Қыс мезгілі» Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу. (Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Қыс мезгілінің қиындылары» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамытуда жұмбақтар жаттауға үйрету. (Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Сурет бойынша» Мақсаты: Сурет өз ойын айтуға үйрету. (Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Жаңылпаштар» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту. (Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)

Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)
Күндізгі ұйқы	Релаксация. Балаларға жайлы ұйқы сыйлау. (музыка****)	Ертегі оқу. «Әжемнің ертегілері» (музыка****)	Бесік жыры «Құлыншағым» (музыка****)	Ән тыңдау «Отбасым» (музыка****)	Аудио ертегі тыңдау. «Жеті лақ» (музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Желтоқсан айы. Мақсаты: Ояна бастаған балалардың жаттығулар арқылы денелерін қыздырып, шынықтыру. № 13, 14 1. Бір орында адымдау, оңға қарай бір адым, жұдырық түю. Солға қарай бір адым, алақанды жаю. 2. 1-2 басты артқа қарай шалқайту, 3-4 алға қарай ию. 3. Бұдыр жолмен жүру, жүгіру. 4. Дем алу сәті. «Қаздар» қолдарын созып, «гу-у-у» деп демалу. (Физикалық дамыту, дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға

	үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	«Түлкі бикеш пен қасқыр» Мақсаты:Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың салдарын талқылауға, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, жаю бірнеше бөліктерді косу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеуге және жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Ертегі оқу «Маша қызбен аю» Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, мүсіндеу барысында ұқыпты болуға,әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге және өзіне ұнаған	Қуыршақ тетры «Маша» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, бірнеше бөліктерді біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеуге, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға және жапсыруда табиғи материалдарды қолдануға үйрету. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру- коммуникативтік, шығармашылық,	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау. (әлеуметтік-эмоцианалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Үстел-үсті ертегісі «Үш аю» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің эмоционалды образын беруге,тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға,	«Суретті кітапшалар» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша пікірлерін айтуға, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстерді қолдануға, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға және қазақ халқының әшекей бұйымдарын (білезік) мүсіндеуге үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу,жапсыру, мүсіндеу-

	үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу,мүсіндеу, жапсыру- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	бұйымдарды мүсіндеуге үйрету. (Көркем әдебиет, жапсыру- коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту) «Үйшік» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің іс- әрекетін бағалауға,кейбір адамгершілік қасиеттерге (түлкі-қу)сипаттама бере білуге үйрету. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	мүсіндеуде бірнеше бөліктерді қосуға және қағаз бетінде пішіні бойынша белгілі бір реттілікпен орналастыра білуге үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу,жапсыру- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Еркеназ Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды	Игінұр Заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	Айкүн Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінуге талпынады	Сабыр Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстыра алмайды.	С.Асылым Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға тырысады
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен

	немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету).
Серуен	Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты. Құстардың қысқы тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты:Қарапайым ережелерді сақтап, кеңістіктібағдарлау дағдыларын қалыптастыру. (физикалық дамыту)	Желді бақылау Мақсаты:Табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: Бірқалыпты жүру дағдысын қалыптастырып, жалпы дене қимылын,ептілігін дамыту. (физикалық дамыту)	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа райының жай-күйін белгілеу. (суық,жылы) Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты:Қимылдард ыүйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (физикалық дамыту)	Шықты бақылау Мақсаты: Қыс мезгілін түсіндіре отырып шықтың пайда болуын түсіндіру. Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты: Шарды қашықтыққа лақтырып,балаларды ептілікке, дәлдікке, үйрету. (физикалық дамыту)	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле жарық оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: Әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; (физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және

	шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышы: "Тақпақтар" Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Табиғат бұрышы Бөлме гүлдерін сурау. Мақсаты: Үлкендерге көмек көрсетуді ұйымдастыру.	Ертегілер әлемі «Қоян мен түлкі» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылықтарын ояту.	Кітап бұрышы: "Тақпақтар" Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Шығармашылық бұрыш: Ермексазбен, бояумен, қайшы мен жұмыс жасау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

«Бекітемін»

КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай –
балалар бақшасының
менгерушісі *Калин С.Сарсенғалиева*



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы

Топ - ортаңғы топ «Ботақан»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 18.12.23 ж дан 22.12.23 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.12	Сейсенбі 19.12	Сәрсенбі 20.12	Бейсенбі 21.12	Жұма 22.12
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, топта жағымды ахуал қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, топта жағымды ахуал қалыптастыру. Жақсылық тілеу жаттығуы: Шеңберге тұрып, бір-біріне жақсылық тілеп, алақандарын тигізеді. (Мен саған аманшылық тілеймін, денсаулық тілеймін т.б) (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Куыршақ -Куыршақ, куыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ. (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, топта жағымды ахуал қалыптастыру. Жақсылық тілеу жаттығуы: Шеңберге тұрып, бір-біріне жақсылық тілеп, алақандарын тигізеді.. (Сөйлеуді дамыту)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мактау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Бала денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Кейбір күндері бала ауырып қалғандықтан балабақшаға келмей қалса, ата-анасы балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы

					керектігін түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Көйлеңкесін тап» Мақсаты: Сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту, бірдей заттарды салыстыру, бұрын алынған дағдыларды: (бекіту, қою) қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білу және отбасы мүшелерінің іс-әрекеттерін атауға үйрету. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка****, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту.	«Сипаттама» Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, геометриялық фигуралармен (үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен) таныстыру, құрастырылған құрылысты суреттегі үлгісіне қарап зерттеу, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және сипап сезу, дәмін көру арқылы тануды қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка****, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды	«Артикуляциялық жаттығу» Мақсаты: Дауыссыз (м) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, қарама-қарсы тәулік бөліктерін (күндіз- түнде) бағдарлау, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білу, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау және заттардың айырмашылықтары мен атауларын атау дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка****, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту.	Дидактикалық ойын. «Кім тез жинайды?» Мақсаты: заттардың жалпы белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған пішіндерді зерттеу, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және табиғат құбылыстарына қызығушылық дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка****, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту.	«Қандай пішін?» Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, геометриялық фигуралармен таныстыру, құрастырылған құрылысты суреттегі үлгісіне қарап зерттеу, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және сипап сезу, дәмін көру арқылы тануды қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка****, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту.

		дағдыларын дамыту.			
Ертеңгілік жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №8 Желтоқсан 3-4 апта «Петрушкалар орамалмен» Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; Б.қ. келу; Б.қ. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.қ. келу; Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай; Б.қ. келу; Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күнге жетемін» Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру. (Физикалық дамыту, дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті

	тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Мақсат-міндеті Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, оларды есте сақтауға қалыптастыру. (қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Тез-ақырын» Мақсаты:Балаларға Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, тақпақтарды,жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға бір сөзді,тақпақты немесе жаңылтпашты айтады. Балалар соны тез және ақырын қайталап айтуы керек. (қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Шарды үрле» Мақсаты: БалалардыОйындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту Ойынның құрал-жабдықтары: шарлар. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек. (дене шынықтыру** ,сөйлеуді дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Шаттық шеңбер Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! Мақсаты:Өлеңдерді жаттауда логикалық екпінді қолдану арқылыесте сақтауға қалыптастыру .(қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Не дыбыстайды?» Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі,айтуы керек. Ойын барысы: топта не дыбыстайтынын айтып беру. Сипаттау арқылы балалар не дыбыстайтынын табуытиіс. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларды дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру.әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, Тепе-теңдікті сақтау. тура жолмен бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан таяқшалардың.	Дидактикалық ойын: «Бақта ма, бақшада ма?» Мақсат-міндеті: Жемістер мен көкөністерді ажыратуға және атауға үйрету. Шарты: Тәрбиеші балаларға жемістер мен көкөністердің суреттерін көрсету арқылы олардың атауларын айтқызады. Сонан соң көкөністердің жерде, жемістердің талда өсетінін түсіндіру арқылы сұрақтар қойып, балалардың ойынға қызығушылықпен қатыстырады. Балалар өз қалауы бойынша жемістерді мүсіндейді. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу, құрастыру, шығармашылық дағды, қоршаған ортамен	Дене шынықтыру Жүгіру. әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, Домалату, лақтыру, қағып алу. (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру;	Қазақ тілі Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Музыка Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, Секіру. құрсаудан құрсауға секіру

		таныстыру, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)			
2- таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени - гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа райының жай-күйін	Терезедегі аязды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілін түсіндіре	Желді бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы білімдерін	Қарды бақылау. Мақсаты: Қардың суық, мұздай, салқын, қолды	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле жарық

	белгілеу. (суық, жылы) (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Қардан түрлі (Аққала, доп, қар қалашығын) бейнелер жасау. (еңбек әрекеті). Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар?» Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. (Физикалық дамыту)	отырып терезедегі өрнектердің пайда болуын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Ағаш бұтақтаын жинау.. еңбек әрекеті). Қимылды ойын: «Қар атыспақ» Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтай отырып, мергендікке баулу. (физикалық дамыту)	қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Алаңдағы ойыншықтарды мұқият жинап қою. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Шашырап жүгіру; балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа, қардың үстімен кесіп өтіп жүгіруге үйрету. (физикалық дамыту)	тондыратынын ажырата білуге, қолға ұстағанда жылы алақаннан еритінін ажырата білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Гүл шоғы (еңбек әрекеті) Қимылды ойын. «Күн мен түн» Мақсаты: Жылдамдыққа ептілікке баулу. (физикалық дамыту)	оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Гүл шоғы (еңбек әрекеті) Қимылды ойын. «Күн мен түн» Мақсаты: Жылдамдыққа ептілікке баулу. (физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен

	немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)
Күндізгі ұйқы	Релаксация. Балаларға жайлы ұйқы сыйлау. (музыка****)	Ертегі оқу. «Әжемнің ертегілері» (музыка****)	Бесік жыры «Құлыншағым» (музыка****)	Ән тыңдау «Отбасым» (музыка****)	Аудио ертегі тыңдау. «Жеті лақ» (музыка****)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Желтоқсан айы. Максаты: Ояна бастаған балалардың жаттығулар арқылы денелерін қыздырып, шынықтыру. № 15, 16 1-2 шапалақтау оңға, 3-4 шапалақтау солға, 5-6 қолдарын көтеру шапалақтау, 7-8 қолдарын түсіру шапалақтау. - Бір орында секіру. - Әр қадамға шапалақтау, бір орында аяқпен топылдату. - Кілемшемен жүру, - Дем алу сәті. Қолымызбен алға қарай тербеліп, «чух-чух» деп, «поезд» болып демалу. (Физикалық дамыту, дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)
Балалардың дербес әрекеті	«Түлкі бикеш пен қасқыр»	Сюжеттік рөлдік ойын:	Қуыршақ тетры «Маша»	Сюжеттік-рөлдік ойын:	«Суретті кітапшалар»

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	Мақсаты:Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың салдарын талқылауға, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, жаю бірнеше бөліктерді қосу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеуге және жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу,мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Шаштараз» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Ертегі оқу «Маша қызбен аю» Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, мүсіндеу барысында ұқыпты болуға,әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге және өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	Мақсаты:Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, бірнеше бөліктерді біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеуге, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға және жапсыруда табиғи материалдарды қолдануға үйрету. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту) «Үйшік» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға,кейбір адамгершілік қасиеттерге (түлкі-ку)сипаттама бере білуге үйрету. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	«Дүкенші» Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау. (әлеуметтік-эмоцианалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Үстел-үсті ертегісі «Үш аю» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің эмоционалды образын беруге,тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға, мүсіндеуде бірнеше бөліктерді қосуға және қағаз бетінде пішіні бойынша белгілі бір реттілікпен орналастыра білуге үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу,жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша пікірлерін айтуға, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстерді қолдануға, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға және қазақ халқының әшекей бұйымдарын (білезік) мүсіндеуге үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу,жапсыру, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	Бекұлан Өз бетінше мүсіндеуге талпынады	Айназ Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды.	Әнуар ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	Исламхан Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Інжу мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға тырысады.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету).
Серуен	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа райының жай-күйін белгілеу. (суық, жылы) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Қарапайым ережелерді сақтап, кеңістікті бағдарлау	Терезедегі аязды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілін түсіндіре отырып терезедегі өрнектердің пайда болуын түсіндіру. Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: Бірқалыпты жүру	Желді бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	Қарды бақылау. Мақсаты: Қардың суық, мұздай, салқын, қолды тоңдыратынын ажырата білуге, қолға ұстағанда жылы алақаннан еритінін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын:	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле жарық оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: Әр түрлі бағытта: тура, шеңбер

	дағдыларын қалыптастыру. (физикалық дамыту)	дағдысын қалыптастырып, жалпы дене қимылын, ептілігін дамыту. (физикалық дамыту)	(физикалық дамыту)	«Шарды ұста» Мақсаты: Шарды қашықтыққа лақтырып, балаларды ептілікке, дәлдікке, үйрету. (физикалық дамыту)	бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; (физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышы: "Тақпақтар" Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Табиғат бұрышы Бөлме гүлдерін сурау. Мақсаты: Үлкендерге көмек көрсетуді ұйымдастыру.	Ертегілер әлемі «Қоян мен түлкі» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылықтарын ояту.	Кітап бұрышы: "Тақпақтар" Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Шығармашылық бұрыш: Ермексазбен, бояумен, қайшы мен жұмыс жасау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу балабақшаға әкелмейтін заттар туралы айту.	Жаңа жыл мерекесіне берілген әндерді балаға жаттату туралы айту.	Ата-аналармен төлем ақы туралы айту. Балаларын ауа-райына байланысты киіндіру деп айту. Жағымды жағдай орнату.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».

«Бекітемін»
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай –
балалар бақшасының
менгерушісі *Лилия С.Сарсенғалиева*



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы

Топ - ортаңғы топ «Ботакан»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 25.12.23 ж дан 29.12.23 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12	Сейсенбі 26.12	Сәрсенбі 27.12	Бейсенбі 28.12	Жұма 29.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, тексеру. Гүлдердің жапырақтарын бақылау, шаңдарын сүрту. Табиғат бұрышынд аеңбек.	Балалармен амандасу. Балаларды қабылдау, тексеру. Табиғат бұрышындағы еңбек: Гүлдерді суару, топырақтарды баптау.	Балаларды қабылдау, тексеру. Гүлдердің жапырақтарын бақылау, шаңдарын сүрту. Табиғат бұрышында еңбек.	Балалармен амандасу. Балаларды қабылдау, тексеру. Табиғат бұрышындағы еңбек: Гүлдерді суару, топырақтарды баптау.	Балаларды қабылдау, тексеру. Гүлдердің жапырақтарын бақылау, шаңдарын сүрту. Табиғат бұрышында еңбек.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Баланың үйдегі көңіл-күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Заттарды салыстыр» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы дамыту, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру, құрастырылған құрылысты зерттеу,	«Артикуляциялық жаттығулар» Мақсаты: Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға, негізгі	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Сөздік қорын заттарды жалпы (жануарлар) белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,	«Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануға, заттардың санын ажыратуға, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата білуге,	Үстел үсті ойыны. «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы дамыту, біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, балалардың құрастыруға

	барлығымен бір қарқында әнді таза айту және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру дағдыларын жетілдіру. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка****, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту.	құрылыс бөлшектерін дұрыс қолдана білуге және заттардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеуге дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту.	екі затты өлшемі бойынша, салыстыру,өзінің тұрғызған құрылысын талдау,музыкамен жүру және жүгіруді ырғақты орындау және Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру,музыка** **, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту.	атауға, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға және заттардың айырмашылықтары мен атауларын атауға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка****, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту.	қызығушылығын арттыру,музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау және Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», әрекеттер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру, музыка****, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №8 Желтоқсан 3-4 апта «Петрушкалар орамалмен» Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; Б.қ. келу;				

	Б.қ. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.қ. келу; Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай; Б.қ. келу; Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күнге жетемін» Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру. (Физикалық дамыту, дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)

		қызмет көрсету)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаңа жылдық сыйлықтар туралы әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жасыл шырша туралы әңгімелесу. Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Шырша туралы әндер жаттайық. Жаңа жылдық хикаялар айту. Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жаңа жылдық мәнерлеп тақпақтар айтайық. Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жаңа жылдық кездесу, сұхбат жүргізу. Мақсаты: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау. қырлы тақтайдың бойымен жүру. Секіру. заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.	Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсат-міндеті: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады, тіршілік орындарын атап ажырата алады. ойын барысы: әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік	Дене шынықтыру Жүру. «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру; Жүгіру. «жыланша», шашырап жүгіру;	Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	Дене шынықтыру Жүгіру. сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына Домалату, лақтыру, қағып алу. төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолымен (1,5-2 метр қашықтықтан)

		қорына жаңа сөздер еңгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды. Балалар құстың суретін құрастырады, ұясын жапсырады. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, құрастыру, жапсыру, шығармашылық дағды)		Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.	
2- таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени - гигиеналық

	қызмет көрсету)	дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	көрсету)	дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты. Құстардың қысқы тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Біздің	Желді бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Алаңдағы ойыншықтарды мұқият жинап қою. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа райының жай-күйін белгілеу. (суық, жылы) (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Қалыппен сазбалшықтан түрлі бейнелер жасау. (еңбек әрекеті). Қимылды ойын: «Қасқыр мен	Шықты бақылау Мақсаты: Қыс мезгілін түсіндіре отырып шықтың пайда болуын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: Ағаш бұтақтаын жинау.. еңбек әрекеті). Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтай отырып,	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле жарық оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту). Еңбек: Гүл шоғы (еңбек әрекеті) Қимылды ойын. «Күн мен түн»

	ойыншықтар. (еңбек әрекеті). Қимылды ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы үйрету. (физикалық дамыту)	Мақсаты: Шашырап жүгіру; балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. (физикалық дамыту)	қаздар?» Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. (Физикалық дамыту)	жылдамдыққа баулу. (физикалық дамыту)	Мақсаты: Жылдамдыққа ептілікке баулу. (физикалық дамыту)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).

	«Санамақтар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамытуда санамақтар жаттауға үйрету. (Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Қыс мезгілі» Мақсаты: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу. (Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Қыс мезгілінің қиындылары» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамытуда жұмбақтар жаттауға үйрету. (Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Сурет бойынша» Мақсаты: Сурет өз ойын айтуға үйрету. Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)	«Жаңылпаштар» Мақсаты: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту. Қазақ тілі ***, коммуникативтік дағдысын дамыту)
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)
Күндізгі ұйқы	Релаксация. Балаларға жайлы ұйқы сыйлау. (музыка****)	Ертегі оқу. «Әжемнің ертегілері» (музыка****)	Бесік жыры «Құлыншағым» (музыка****)	Ән тыңдау «Отбасым» (музыка****)	Аудио ертегі тыңдау. «Жеті лақ» (музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру	Желтоқсан айы. Мақсаты: Ояна бастаған балалардың жаттығулар арқылы денелерін қыздырып, шынықтыру. № 15, 16				

шаралары	1. 1-2 шапалақтау оңға, 3-4 шапалақтау солға, 5-6 қолдарын көтеру шапалақтау, 7-8 қолдарын түсіру шапалақтау. 2. Бір орында секіру. 3. Әр қадамға шапалақтау, бір орында аяқпен топылдату. 4. Кілемшемен жүру, 5. Дем алу сәті. Қолымызбен алға қарай тербеліп, «чух-чух» деп, «поезд» болып демалу. (Физикалық дамыту, дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Түлкі бикеш пен қасқыр» Мақсаты:Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың салдарын талқылауға,	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде	Қуыршақ тетры «Маша» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, бірнеше бөліктерді біріктіру	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау. (әлеуметтік-	«Суретті кітапшалар» Мақсаты: Суреттердің мазмұны бойынша пікірлерін айтуға, қызыл, сары, жасыл,

кітаптар қарау және т.б	сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауға, жаю бірнеше бөліктерді қосу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеуге және жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу,мүсіндеу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	ойын әрекетіне ынталандыру. Ертегі оқу «Маша қызбен аю» Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, мүсіндеу барысында ұқыпты болуға,әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге және өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге үйрету. (Көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту)	арқылы жануарларды мүсіндеуге, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға және жапсыруда табиғи материалдарды қолдануға үйрету. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық, дағдыларын дамыту) «Үйшік» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға,кейбір адамгершілік қасиеттерге (түлкі-қу)сипаттама бере білуге үйрету. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	эмоционалды, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Үстел-үсті ертегісі «Үш аю» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің эмоционалды образын беруге,тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға, мүсіндеуде бірнеше бөліктерді қосуға және қағаз бетінде пішіні бойынша белгілі бір реттілікпен орналастыра білуге үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу,жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	көк, қара, ақ негізгі түстерді қолдануға, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға және қазақ халқының әшекей бұйымдарын (білезік) мүсіндеуге үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу,жапсыру, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Имарға заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету	Сәкенге тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету	Әміреге «бір», «көп» ұғымдарын ажырата айтуды үйрету	Маржанға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	Арсенге ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атай алуға үйрету

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету).
Серуен	Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты. Құстардың қысқы тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (физикалық	Желді бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру Қимылды ойын: «Доп» Мақсаты: Бірқалыпты жүру дағдысын қалыптастырып, жалпы дене қимылын, ептілігін дамыту. (физикалық дамыту)	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ауа райының жай-күйін белгілеу. (суық, жылы) Қимылды ойын: «Доп кімде?» Мақсаты: Доптарды қашықтыққа лақтырып, балаларды ептілікке, дәлдікке, үйрету. (физикалық дамыту)	Шықты бақылау Мақсаты: Қыс мезгілін түсіндіре отырып шықтың пайда болуын түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім мерген?» балалар қойылған белгіге қармен атып дәлдеп тигізіп жеңімпаз атану керек, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. (физикалық дамыту)	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле жарық оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Қарапайым ережелерді сақтап, кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. (физикалық дамыту)

	дамыту)				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	Шығармашылық бұрыш: Ермексазбен, бояумен, қайшы мен жұмыс жасау.	Ертегілер әлемі «Қоян мен түлкі» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылықтарын ояту.	Зерттеу бұрышы Қардың жылы жерде еріп өзгеруін зерттеу.	Кітап бұрышы: "Тақпақтар" Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Табиғат бұрышы Бөлме гүлдерін сурау. Мақсаты: Үлкендерге көмек көрсетуді ұйымдастыру.

және басқалар)					
Балалардың үйге қайтуы	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы туралы әңгімелесу.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

«Бекітемін»
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай –
балалар бақшасының
менгерушісі *Аманжол* С.Сарсенғалиева

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы

Топ - ортаңғы топ «Ботақан»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 03.01.24 ж дан 05.01.24 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 03.01	Бейсенбі 04.01	Жұма 05.01
Балаларды қабылдау			Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, үйде немен айналысқанын, көңіл күйін сұрау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.			Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			«Қатырмақ» мұз дид ойыны Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Балаларды билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға	Қимылды ойын «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. (Дене шынықтыру**),	Үстел үсті ойыны «Лото-жемістер» Мақсаты: құрастырған құрлыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнау. (Құрастыру, шығармашылық дағдылары)

			үйрету. (Музыка****) (Дене шынықтыру**, физикалық, шығармашылық дағдылары)	физикалық дағдылары)	
Ертеңгілік жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №9 Қаңтар 1-2 апта «Орындықта доппен жаттығу» Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды созып , допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.қ. Б.қ. 1-2 алға еңкейіп ,допты еденге тигізу; 3-4 б.қ. Б.қ. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.қ. Доппен секіру. Б.қ.: «Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ (Физикалық дамыту, дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Тамақ бөліктері мен нан қоқымын жеңімен сүртуге болмайды. Қыс-жылдың суық мезгілі. Пияз бен сарымсақ өте пайдалы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Қатырмақ» муз дид ойыны Мақсаты: қимылды ойындарға баулу,	Қимылды ойын «Қоян мен қасқыр» Мақсаты:	Үстел үсті ойыны «Лото-жемістер» Мақсаты: құрастырған кұрлыспен сюжетті

			балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Балаларды билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға үйрету. Музыка**** (Дене шынықтыру** физикалық, шығармашылық дағдылары)	қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. (Дене шынықтыру** физикалық дағдылары)	ойыншықтарды қолданып ойнау. Құрастыру, (шығармашылық дағдылары)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр	Қазақ тілі - балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету, тілін дамыту; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Еденге қойылған тақтай бойымен биіктігі (40 сантиметр), арқылы еңбектеу. Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру.

			қашықтық).	қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту, ойлау қабілетін дамыту, зейінін дамыту; - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; Музыка - Музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.	
2- таңғы ас			Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:

			ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени -гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)
Серуенге дайындық			Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен			Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Ауа - райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау, қыс мезгіліндегі ауа- райының жай-күйін белгілеу. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) 2. Қимылды ойын «Екі аяз»	Қыс мезгілін бақылау. Мақсаты: Ауа - райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау, қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) 2. Қимылды ойын:«Қар	Ағаштарды бақылау Мақсаты: : Ауа - райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау, қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Қоршаған ортамен таныстыру, (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) 2. Қ/о: Ақ қоян. М/ы: қимылды ойындарға

			Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары) 3.Еңбек:қысқы ағашты күту Мақсаты:Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ 1. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолын тоңады (қар) Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді. (боран) 3. Қыста да,	атысу» Мы: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары) 3. Еңбек аққала құрастыру. Мақсаты: құрастырған құрлыспен ойыншықтарды қолданып ойнау. (Құрастыру, шығармашылық) 4. Жеке жұмыс: Ауыл алды ақша қар, Ақша қарда балалар. Соғып жатыр аққала, Біреуі әйнек ойыпты. Біреуі есік қойыпты.	баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары) 3. Еңбек:Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты:Шанамен сырғанау, шанамен бір- бірін сырғанату. 4. Жеке жұмыс: Жаттау Қыс мезгілі көңілді, Аспаннан ақ қар төгілді. Шанамен біз ойнаймыз. Шаңғы теуіп зырлаймыз. Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге,

			жазда да бір түсті. (шырша) Мақсаты: Ауа-райының жағдайы анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау, қыс мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу. Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды дағдылары Еркін ойындар: 2. Жүгіру, секіру.	Өздеріне шақ қана. М/ы: Зат есімдерді жекеше, көпше түрді қолдануды жалғастыру. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдылары) 5. Еркін ойындар:	өз ойын айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдылары) 5. Еркін ойындар: Жүгіру, секіру.
Серуеннен оралу			Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,

			жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Түскі ас			Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Жай әуенді тыңдау (музыка****)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Бесік жырын тыңдау (музыка****)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Ұйқыға арналған әуен аудио- ертегі. (музыка****)
Біртіндеп ұйқыдан	Қаңтар айы. Мақсаты: Қан айналымын арттырып, денелерін шынықтырып, сергіту.				

ояту,сауықтыру шаралары	№ 17, 18 1. Шалқадан түзу жатып, оңға, солға аунап, қозғалу. 2. Қолдарын жоғары созып, бүгу. 3. Аяқтарымен велосипед тебу. 4. Бұдыр жолмен жүру. 5. Демалу сәті «Ку- ка- ре- ку». (Физикалық дамыту, дене шынықтыру**)				
Бесін ас			Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау			Желілі рольді ойын: «Отбасы» Мақсаты: Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Қоршаған ортамен	Тіл ұстарту жаттығулары Ыс-ыс-ыс, Келіп жетті қыс. Ар-ар-ар Жауады	Санамақ жаттау Бір дегенім-бесік. Шықтық содан өсіп. Екі дегенім-елім. Далам, тауым,

және т.б			таныстыру (әлеуметтік-эмоцианды дағдылары) Дид ойын: «Бұл қай уақыт?» Мақсаты: қарама-қарсы тәулік бөліктерін, қысқы маусымдық ерекшеліктерді бағдарлау. Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру (танымдық, әлеуметтік-эмоцианалды дағдылары) «Дәрумендер» Мақсаты: бірнеше бөліктерді созу, қосу, біріктіру тәсілдері арқылы өсімдіктерді жынуарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. мүсінін жасау. Мүсіндеу (шығармашылық	қар. Яз-яз-яз, Сақылда ған аяз. На-на-на, Зулайды шана. Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулуды жалғастыру. Сөйлеуді дамыту, (коммуникативті дағдылары) «Ақ қоян» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуда қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдануды үйрету. Сурет салу (шығармашылық дағдылары)	көлім. Үш дегенім- үміт. Үміт артар жігіт. Төрт дегенім- төзім. Төзе білем өзім. Бес дегенім- бақыт . Бағалайтын уақыт М/ы: заттарды салыстыру, заттарға қосу, немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру.. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулуды жалғастыру. Математика негіздері, Қазақ тілі*** (танымдық, коммуникативтік дағдылары)

			дағдылары)		
Балалармен жеке жұмыс			Арсенге тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтқызуға үйрету	Әміреге желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	С.Асылымға «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету
Серуенге дайындық			Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету).
Серуен			Жануарларды бақылау М/ы:үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.	Талдарды бақылау.. Мақсаты: Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен	Қысқы табиғатқа. Мақсаты: Қыс туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін

			Қоршаған ортамен таныстыру, (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. (Дене шынықтыру** физикалық дағдылары) Еңбек Ойын бұрышындағы түрлі ойыншықтарды пайдалану Үстел үсті ойыны: «Лото». «Домино» Мақсаты: Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік-эмоцианды	таныстыру, (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Қимылды ойын: Ұшатын құстар Мақсаты: қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. (Дене шынықтыру** физикалық Кітап бұрышындағы түрлі кітаптарды қарау. Мақсаты: таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Көркем әдебиет,	әңгімелеу. Табиғатты қорғуға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Сурет мазмұнына сәйкес жұмбақ шешу.Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік - эмоционалды дағдылар). Қимылды ойын: Лақтыр да, қағып ал. Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Дене шынықтыру** физикалық (ойын, қозғалыс дағдылар) Гүлдерге су құю табиғат бұрышындағы жұмыстар.

			дағдылары)	коммуникативті дағдылары)	Мақсаты: өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)
Серуеннен оралу			Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

			(мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	(мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	(мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			Дид ойын: «Дала гүлі бөлме гүлі» Мақсаты:Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)	«Менің сүйікті ертегім?» Мақсаты:Ересектер мен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. Көркем әдебиет (коммуникативті дағдылары)	«Кім жылдам?» Спорттық ойындар Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға , қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.	Әр баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Демалыс күнге балалармен жасауға болатын жұмыстар туралы кеңестер айту

«Бекітемін»
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай –
балалар бақшасының
меңгерушісі *Хайр С.Сарсенғалиева*

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы

Топ - ортаңғы топ «Ботақан»

Балалар жасы - 3 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 08.01.24 ж дан 12.01.24 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.01	Сейсенбі 09.01	Сәрсенбі 10.01	Бейсенбі 11.01	Жұма 12.01
Балаларды қабылдау	Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. (Сөйлеуді дамыту)	Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (Сөйлеуді дамыту)	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. (Сөйлеуді дамыту)	Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарды балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыруға кеңес беру.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдысының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Қыс мезгіліне не керек?» Мақсат-міндеттері: Балаларға қысқа қажетті заттармен таныстыру. Шарты: Қыс мезгілінің суретінің жанына, қыс мезгіліне қатысты суреттерді ілу. (сөйлеуді дамыту,	Аз қимылды ойын: «Қоңыздар» Мақсат-міндеттері: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. Шарты: Ойын сылдырмақпен немесе әуен ырғағының белгісімен өткізіледі.	Санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік	«Тазалықтың достарын ата» Дымқылдап күнде сен Қолыңа сүйкесең Кетіп кір ласың Тап таза боласың Мақсат-міндеттері: тазалық бұйымдарын атау.	«Сикырлы қапшық» Мақсат-міндеттері: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі. Шарты: Балалар «Сикырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды,

	коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Қоңыздар ұшты» деген белгімен балалар тұрады, сілкінеді. «Қоңыздар қонды» деген белгімен балалар отырады. (дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту)	дағдыларды дамыту, көркем әдебиет)	(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, мәдени гигиеналық дағдылар)	ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №9 Қаңтар 1-2 апта «Орындықта доппен жаттығу» Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды созып , допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.қ. Б.қ. 1-2 алға еңкейіп ,допты еденге тигізу; 3-4 б.қ. Б.қ. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.қ. Доппен секіру. Б.қ.: «Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ (дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас	Тамақты асықпай шәйнау, асхана құралдарын	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті

	тамақтануға баулу, тамақ ішкен кезде сөйлему керек екенін түсіндіру. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	қайыру, ауызды шәйді үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	қасықты, майлықты дұрыс қолдануға үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	тамақтануға баулу, тамақ ішкен кезде сөйлему керек екенін түсіндіру. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мамандық туралы жұмбақтар Қалпағы ақ қарасаң, Дәрігер емес, бірақ та, Дәм мәзірін қаласаң, Алға ұсынып тұрады ол. (Аспаз) Өскен шашты жаратпайтын, Қайшысы бар жалақтайтын. (Шаштараз) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Алғашқы қар Жалықтырып мал-жанды, Тынған кезі жауынның Жапалақтап қар жауды Көбігіндей сабынның. Жаз өткесін қайырлы, Алмақ болып тынығып Көпіртіп ақ сабынды, Жатыр дала жуынып. Қ. Баянбай (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Аққала Қар жауғанда қуанып, Жасадық біз аққала. Басындағы шелегі Өзіне шақ қана. Аққала-ау, аққала, Еріп кетпе су болып. Балаларды қуантып, Қатып тұршы мұз болып. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Шаттық шеңбер Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Балабақшам» Екінші үйім – бұл менің, Күнде осында келемін. Достарыммен бірге ойнап, Ән саламын, билеймін. Тәрбиеші апайым, Жаны жайсаң жаздайын. Келген кезде күлімдеп, Жасар бала жағдайын. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. арқаннан ұстап, тоқтап заттарды айналып жүру Тепе-теңдікті сақтау. (20-30 сантиметр, арқан бойымен жүру.	Дидактикалық ойын: «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет» Мақсат-міндеттері: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.	Дене шынықтыру Жүгіру. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Арқанның астымен (биіктігі 40 сантиметр), еңбектеу.	Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті	Дене шынықтыру Секіру. ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру. Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтаап жүгіру.

		Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Ойын шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларды дамыту)		еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.	
2- таңғы	Үстел басында	Үстел басында	Үстел басында	Үстел басында	Үстел басында

ас	мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени -гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Боранды күнді бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, бұршақ, боран) кеңейту.. Бақылау барысы: Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды Ақ көрпесін жапты да, Аяз кенет аптыға, Айналаны үрледі, Ақ бораны гүледі.	Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, бұршақ, кемпірқосақ) кеңейту Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау	Күн көзін бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау ауа-райының жай-күйін белгілеу. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, бұршақ, кемпірқосақ) кеңейту.. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін.	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту; Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.

	Тәрбиеші сұрақтары: Қалай ойлайсындар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің эсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр) Қалай ойлайсындар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды) Зерттеу жұмысы: Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. Еңбек: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға	кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: No2. «Жел» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау; Қимылдард ың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру. Ойын барысы: Жүргізуші «Жел» ойынын ұсынады. Өлең оқиды және оған қимылдар жасайды: Мен	сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме- салаттарды құрату. Жұмбақ Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. Мақал: Мезгіл жетсе, Мұз да ерір. (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, элеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: No42. «Қасқыр мен қоян.» • Мақсаты: : Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылды ойындарды ойнату қос аяқпен секіруді үйрету. Тақпақты жатқа айтуға үйрету. • Ойын барысы Бір бала қасқыр болып тағайындалады. Қалған балалар қоян болады. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны	(Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. • Қимылды ойын: No36. «Күн мен жаңбыр» • Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Қимылды ойындарды ойнату • Мақал: Жем берсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,

	тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ноб. «Қарлы эткеншек» Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, тура, шеңбер бойымен жүруді, жүгіруді үйрету. Қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар аққаланың жанында қолдарынан ұстап шеңбер болып тұрады.Тәрбиешінің белгісімен балалар жай, одан кейін қаттырақ, ақырында жүгіреді.Балалар бірнеше рет айналғаннан кейін тәрбиеші айтады: «Жел өзгерді,қарлар басқа бағытқа ұша бастады.» Балалар тоқтап кері қарай жай жүреді және қаттырақ, ақырында жүгіреді.Бірнеше рет айналған соң тәрбиеші: «Жел	күшті желмін,мен ұшамын Ұшамын қайда болсада Ұшамын солға, Оңға қарай соғамын, Жоғары қарай бұлтқа үрлеп, Оларды жан-жаққа көшіремін. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен	(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, өз-өзіне қызмет көрсет)	тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

	басылды, қарлар жерге жаймен жауып жатыр.»Қарлы әткеншектің қимылдары жайлап балалар тоқтап қолдарын жібереді. Кішкене дем алғаннан кейін ойын қайталанады. Жаттығу ойындары: Қимылдарды дамыту. Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен). (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)			
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды

	байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау	Балалардың тыныш	Тыныш әуенді тыңдау	Бесік жырын тыңдау	Балалардың тыныш

	(музыка****, шығармашылық дағды)	ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Жай әуенді тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	(музыка****, шығармашылық дағды)	(музыка****, шығармашылық дағды)	ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдату. (музыка****, шығармашылық дағды)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қаңтар айы. Мақсаты: Қан айналымын арттырып, денелерін шынықтырып, сергіту. № 17, 18 1. Шалқадан түзу жатып, оңға, солға аунап, қозғалу. 2. Қолдарын жоғары созып, бүгу. 3. Аяқтарымен велосипед тебу. 4. Бұдыр жолмен жүру. 5. Демалу сәті «Ку- ка- ре- ку». (Дене шынықтыру**. Физикалық қасиеттерді дамыту.)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды,	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)

		өз-өзіне қызмет көрсету)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсат-міндеті: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. Домалақ күнді мүсіндеу, шаршыға ұқсас заттарды құрастыру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, математика негіздері, танымдық және зияткерлік	Әңгіме. «Қамқорлық гүлі» Мақсат-міндеті: мейрімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Педагог балалардан анасы үшін жасай алатын бес істі атауды сұрайды. Балаларға анасына бес жапырақшасы бар «Қамқорлық гүлін» салу ұсынылады. Сурет салып болғаннан кейін педагог балаларға өздері ойлаған істерін жасап, анасына «Қамқорлық гүлін» сыйлауды ұсынады. Гүлді мүсіндеу, жапырақты құрастыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру,	Дидактикалық ойын: “Сиқырлы суреттер” Мақсат-міндеті: Тапсырманы жауапкершілікпен орындауды үйрету. Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. Дидактикалық ойын: «Бақта ма, бақшада ма?» Мақсат-міндеті: Жемістер мен көкөністерді ажыратуға және атауға үйрету. Шарты: Тәрбиеші балаларға жемістер мен көкөністердің суреттерін көрсету арқылы олардың атауларын айтқызады. Сонан соң көкөністердің жерде, жемістердің талда өсетінін түсіндіру	Дидактикалық ойын : «Бағдаршам» Мақсат-міндеті: Түстер туралы, жол қауіпсіздігі туралы мағлұматтар беру. Шарты: Дөңгелектер таратылып беріледі. Балаларға «Токта» дегенде балалар сәйкес қызыл дөңгелектерді, «Дайындал» дегенде сары дөңгелекті, «Жүр!» дегенде жасыл дөңгелекті көрсетеді. «Жасыл» түсті көрсеткенде балалар орындарынан тұрып жүрген қимыл көрсетеді, «Сары» көрсеткенде баяу қозғалыс қимылын жасайды. «Қызыл» түсті көрсеткенде орындарына отыра қалады. Осы қимылды бірнеше рет қайталайды. Бағдаршамның суретін құрастыру, бағдаршам көздерін	Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсат-міндеті: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады, тіршілік орындарын атап ажырата алады. ойын барысы: әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер еңгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды. Балалар құстың суретін құрастырады, ұясын жапсырады. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,

	дағдыларды дамыту, құрастыру, мүсіндеу, шығармашылық дағды)	шығармашылық дағды.)	арқылы сұрақтар қойып, балалардың ойынға қызығушылықпен қатыстырады. Балалар өз қалауы бойынша жемістерді мүсіндейді. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу, құрастыру, шығармашылық дағды, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	мүсіндеу. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу, құрастыру, шығармашылық дағды, математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, құрастыру, жапсыру, шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Имарға тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету	Маржанға ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	Сәкенге «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	Әнуарға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Анисаға сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі

	олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету).
Серуен	№15. Боранды күнді бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, бұршақ, боран) кеңейту. №2. «Жел» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау; Қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру.	№7. Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, бұршақ, кемпірқосақ) кеңейту. №5. «Шеңбер бойымен жүру». Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, тура, шеңбер бойымен жүруді, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. Ойын барысы: Балалар қол ұстасып жүріп, әндетеді: Бір, екі, үш, Аяққа сал күш! Бір, екі, үш,	№10 Күн көзін бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау ауа-райының жай-күйін белгілеу. №9. «Күн, су, ауа» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, шашырай жүруге үйрету. Ойын барысы: «Күн» дегенде балалар ашық аланда ойнап жүреді, өсімдік болып өседі, ойткені өсімдіктер күнді	№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, бұршақ, кемпірқосақ) кеңейту. №11 «Айна» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, қимылды ойындарды ойнату Ойын барысы: Әр бала – «айна» болады. Жүргізуші әр айнаға бір барып, сол «айнаға» қарап, түрлі қимылдар жасайды. «Айна – бала» сол қимылдарды үлгіріп, әрі дәл қайталауы	№1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту; №14: «Күн мен түн» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде орындарында

	Ойын барысы: Жүргізуші «Жел» ойынын ұсынады. Өлең оқиды және оған кимылдар жасайды: Мен күшті желмін, мен ұшамын Ұшамын қайда болсада Ұшамын солға, Оңға қарай соғамын, Жоғары қарай бұлтқа үрлеп, Оларды жан-жаққа көшіремін. (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Бір, екі, үш Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз Шынығуды бастаймыз. Тақпақты аяқтағаннан кейін педагог көрсеткен жаттығуларды қайталап орындайды. Ереже: белгілі бір қарқынмен шеңбер бойымен жүреді. Шеңбер ішіне кірмейді, бір-бірінің аяқтарын баспай, арақашықтықтарын сақтап жүреді. (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	жақсы көреді, күнмен өседі. «Су» дегенде балалар балық, кит сияқты суда жүзеді. «Ауа» дегенде балалар құстар, ұшақ сияқты қалықтап ұшады. (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	керек. Ең дұрыс «айна-бала» - жүргізуші болады. Ойын осылай қайталана береді. (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	отырып ұйықтайды . (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:

	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үй хайуандары «Жылқы, түйе, сиыр, қой, ешкі, ит, мысық адамның үйінің маңайында тіршілік етеді. Сол үшін үй хайуандары деп аталады. Үй хайуандары адамға көп пайда келтіреді. Жылқыға мінеді, оны арба мен шанаға жегеді, сүтінен қымыз	«Үлкен заттарды тап» Мақсат-міндеті: көлем ұғымын түсіндіру. Заттарды көлеміне қарай ажыратуға үйрету. Шарты: суреттердің ішінен үлкен заттарды тауып, аттарын атап, түстерін ажырату. (сөйлеуді дамыту,	Тіл ұстарту уа-уа-уа Қандай таза ауа! ау-ау-ау Болсын денің сау! өр-өр-өр Орның болсын төр! ма-ма-ма Жалқау жігіт болма. лау-лау-лау Желбірейді жалау. Лапылдайды алау. у-у-у Желбірейді ту. Таза болсын су. 157 ді-ді-ді Сөзің болсын	Атасының ақылы —Төкенмен келісе алмай қалушы едің, қазір араларыңнан қыл өтпейтін болыпты ғой, Еркінім?! - деді бірде атасы. — «Қыл өтпейді» дегенді түсінбедім, ата? - деп таңырқады немересі. — «Тату-тәтті дос болыпсың» дегенім ғой. — Кездескен	Дидактикалық ойын: «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет» Мақсат-міндеттері: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық,

	ашытады. Семіздерін қысты күні соғымға сояды, терісін сатып, ақша қылады. Түйеге жүк артады, жабағысы күпіге жақсы болады, сатса жүні пұл болады. Сиыр мен қой адамдарды етімен, сүтімен асырайды. Ит қасқыр мен ұрыдан сақтап, қора күзетеді. Осылардың бәрі тегін қызмет етпейді. Олардың қызметі үшін адам оларды асырайды, бағады, қысты күні аяздан тоңбайтын жылы қора жасайды, ұры, бөріден сақтау үшін бақташы қояды». М. Дулатов (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, қазақ тілі***)	коммуникативтік дағдыларды дамыту, Математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	мәнді. Киімің болсын сәнді. қа-қа-қа Менде үлкен сақа. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	сайын кәмпит берсе, онымен кім дос болмайды! —Мен ешкіммен тамақ үшін дос болып көргенім жоқ, балам. Достықтың тамыры тереңде. Адал, ақылды балалармен дос бол! Адамға жақсылық жасаудың өзің бақыт санайтын адамдармен ғана дос бол! - деді атасы сонда. С. Сейтенов (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Ойын шарты: Столд ың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Жол жүру ережесін сақтау туралы кеңес ұсыну.

«Бекітемін»

КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай –
балалар бақшасының
менгерушісі *Калиф* С.Сарсенғалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым -«Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы

Топ - ортаңғы топ «Ботақан»

Балалар жасы – 3-4 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) –15.01.24 ж дан 19.01. 24 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.01	Сейсенбі 16.01	Сәрсенбі 17.01	Бейсенбі 18.01	Жұма 19.01
Балаларды қабылдау	Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарды балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыруға кеңес беру.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдысының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру** (физикалық	Жұмбақ жасыру Суда қалқиды, Жылыда балқиды. (мұз) Қоймасын қыс ақтарып, Жерді жапты ақ мамық. (Қар) Еш тесікке тұрмайды, Ол жоқта жер	«Суретін жалғастыр» Мақсаты: карапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Сурет салу (шығармашылық дағдылары)	Қыс мезгілі туралы мақал-мәтелдер: 1. Қыста малыңды бақ. Жазда шөбінді шап. 2. Қыстың көзі қырау. 3. Ақ қар көп болса, ақ нан көп болады.	Үстел үсті ойыны «Лего», «Домино» Мақсаты: Ұжымдық құрлыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрлыспен бірге ойнату. Құрастыру (шығармашылық дағдылары)

	дағдылары) «Жапалақтап жауды қар» Мақсаты:Қарапайым сюжеттік композиция жасауға үйрету. Сурет салу (шығармашылық, танымдық дағдылары)	кұрғайды. (Су) Қолы мен қаламы жоқ. Бірақ сурет салады көп. (Аяз) Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше қолану. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдылары)		Арбанды қыста сайла. Шананды жазда сайла. Мақсаты:дауысты кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу, анықтау. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)	Кітап бұрышындағы жаңа кітаппен таныстыру Мақсаты:жаңа ертегілерді тыңдай білуге баулу. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдылары)
Ертеңгілік жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №10 Қаңтар 3-4 апта «Жануарлар қимылына еліктеу» «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру; «Сылдырмақпен» Б.қ. –тік тұру, аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2- сылдырмақты жоғары көтеріп, сылдырлату; 3-4- б.қ. (3рет) Б.қ. –т.с. 1-2- сылдырмақты алға созу; 3-4- артқа тығу; (5рет)				

	Б.қ. –т.с. 1-4- отырып, сылдырмақты еденге ұру; 5-6- б.қ. Сылдырмақпен жеңіл жүгіру; (дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер: Мен үшбұрышпын, үш жағым бар. Үш төбеден жасалған. Үй төбесіне қарасаң. Мен ғой сонда отырған. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Құлын Құр-у, құр-у, құлыным, Құрығыма түсе ғой. Тазасын жеп сұлының, Мөлдір судан іше ғой. Ұ.Есдәулетов Қошақан Кіп-кішкене момақан Қошақанды ұнатам. Сүйеді апам «қозым» деп, «Қошақаным- өзің» деп Е.Өтетілеуұлы	Жаңылтпаш Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ. Қаһарлы айдаһар Шаһарға келіп, Қаһарланар. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Шаттық шеңбер Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жаңылтпаш жаттайық. 1) Доп деп, Дөп теп. 2) Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. 3) Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марқа арқар бар.

		(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	дамыту)		(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. бұрылып, заттарды айналып жүру. Тепе-теңдікті сақтау. тура жолмен бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан таяқшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру	Дидактикалық ойын: “Үй жануарлары және олардың төлдері” Максат-міндеттері: Ойын арқылы танымдық, есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды үй жануарларына деген сүйіспеншілігіне арттыру арқылы үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Шарты: Балалар алдымыздағы тақтада әр түрлі түстермен берілген ұяшықтар бар. Осы ұяшықтардың түсі дұрыс тауып айтылса, оның артынан жасырылған үй жануарлары шығады. Үй жануарларын дұрыс тауып, төлдерін дұрыстап атап, көрсету керек . Балалар иттің суретін	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), арқылы еңбектеу. Жүру. Қол ұстасып, заттарды айналып жүру	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Музыка Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модель бойымен, туннель арқылы еңбектеу. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр)

		бояу, сүйекті мүсіндеу. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу, мүсіндеу, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)		жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).	
2- таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени -гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге.

	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Аспанды бақылау Мақсат міндеті: табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан) Мақал – мәтелдер: Қарға қарқылдаса, қысты шақырады, Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады. Тақпақ «Аспанда» Аспан бұлтқа толып кетті. Бұлттар түлік болып	№ 7. Желді бақылау. Мақсат міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, бұршақ, кемпірқосақ) кеңейту Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түгіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: №2. «Жел» Мақсат міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, өзінің дене	№ 10 Күн көзін бақылау. Мақсат міндеті: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау ауа-райының жай-күйін белгілеу.. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсат міндеті: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсат міндеті: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату.	№ 11 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсат міндеті: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жок, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: №5. «Шеңбер бойымен жүру». Мақсат міндеті: Балаларды қарапайым	№ 12 Қардың қасиетін бақылау Мақсат міндеті: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: №6. «Қарлы әткеншек» Мақсат міндеті: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, тура, шеңбер бойымен жүруді, жүгіруді үйрету. Қарым-

	кетті. Бір бұлт шықты бие болып Бір бұлт шықты түйе болып Қозғалмалы ойын. «Ұшты-ұшты» Мақсат міндеті: заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шапшандыққа зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекет: Жолдарды қардан тазарту. (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау;Қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру. Ойын барысы: Жүргізуші «Жел» ойынын ұсынады. Өлең оқиды және оған қимылдар жасайды: Мен күшті желмін,мен ұшамын Ұшамын қайда болсада Ұшамын солға, Оңға қарай соғамын, Жоғары қарай бұлтқа үрлеп, Оларды жан-жаққа көшіремін. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсат міндеті: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге	Жұмбақ; Мақал: Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Өлемге нұрын шашады. Мұз да ерір. (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	ережелерді сақтауға, тура, шеңбер бойымен жүруді, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. Ойын барысы: Балалар қол ұстасып жүріп, әндетеді: Бір, екі, үш, Аяққа сал күш! Бір, екі, үш, Бір, екі, үш Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз Шынығуды бастаймыз. Тақпақты аяқтағаннан кейін педагог көрсеткен жаттығуларды қайталап орындайды. Ереже: белгілі бір қарқынмен шеңбер бойымен жүреді. Шеңбер ішіне кірмейді, бір-бірінің аяқтарын баспай, арақашықтықтарын сақтап жүреді. Еңбек: үйдің ауласын қардан	қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар аққаланың жанында қолдарынан ұстап шеңбер болып тұрады. Тәрбиешінің белгісімен балалар жай, одан кейін қаттырақ, ақырында жүгіреді. Балалар бірнеше рет айналғаннан кейін тәрбиеші айтады: «Жел өзгерді, қарлар басқа бағытқа ұша бастады.» Балалар тоқтап кері қарай жай жүреді және қаттырақ, ақырында жүгіреді. Бірнеше рет айналған соң тәрбиеші: «Жел басылды, қарлар жерге жаймен жауып жатыр.» Қарлы эткеншектің қимылдары жайлап балалар тоқтап қолдарын жібереді. Кішкене дем алғаннан кейін ойын қайталанатын. Еңбек: қарды күреу.

		көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)		тазартып қою. Мақсат міндеті: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады. (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Мақал: Далада қар болса, Қамбада астық болады. (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды

	байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау	Балалардың тыныш	Тыныш әуенді тыңдау	Бесік жырын тыңдау	Балалардың тыныш

	(музыка****, шығармашылық дағды)	ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Жай әуенді тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	(музыка****, шығармашылық дағды)	(музыка****, шығармашылық дағды)	ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдату. (музыка****, шығармашылық дағды)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Қаңтар айы. Мақсаты: Қан айналымын арттырып, денелерін шынықтырып, сергіту. № 19, 20 1. Қолдарын алға, бас жаққа көтеріп, шапалақтау. 2. Екбетінен жатып, аяқтарын көтеріп, түсіру. 3. Екі аяқты қиғаштау. 4. Бұдырлы төсемдерден жүру, жүгіру. 5. Демалу сәті, «пуф-пуф» деп, шардың желін шығару, дыбысын салу. (Дене шынықтыру**. Физикалық қасиеттерді дамыту.)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)

		қызмет көрсету)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	Шалқан (орыс халық ертегісі) Балалар шалқанды мүсіндеу, ертегі кейіпкерлерін құрастыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, құрастыру, мүсіндеу, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Артық зат» Мақсат-міндеті: ойлау қабілеттерін, қол моторикаларын дамыту. Шарты: Балалардың алдына түрлі тақырыпта суретімен карточкалар қойылады, олар суреттің ішінен артық затты атайды, сызып тастайды. Балалар құртты мүсіндейді, оюды жапсырады. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру, құрастыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, математика негіздері, танымдық және зияткерлік	Дид.ойын: «Ыдыстар» Мақсат-міндеті: Ыдыстар туралы түсінік беру; заттарды көлемі бойынша салыстыра білуге дағдыландыру.Ыдыст арды атауға, неден жасалғаны туралы, пайдасы,не үшін керек екені туралы айта білуге үйрету. Ыдыстарды таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Кесені, тарелканы құрастыру, қасықты мүсіндеу. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу, құрастыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Емхана» сюжетті-рөлдік ойын. Мақсат-міндеттері. Балаларды диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу,диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.Үлкендердің еңбегімен таныстыру. Балаларды дәрігер, медбике рөлін ойнауды үйрету. Балалар кеуде өлшегішті мүсіндеу, емхана құралдарын жапсыру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту,мүсіндеу, жапсыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Арнайы көліктер» Мақсат-міндеттері. көліктер туралы түсінік беру. Балалар машина суретін жапсырады, дөңгелегін мүсіндейді. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу, жапсыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)

		дағдыларды дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс	Имарға заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету.	Маржанға қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	Сәкенді кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету.	Самғарға ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету	Еркеназға «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету).
Серуен	Аспанды бақылау Мақсат міндеті: табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген	Желді бақылау. Мақсат-міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман,	Күн көзін бақылау. Мақсат-міндеті: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау ауа-райының	11 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсат міндеті: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат	Қардың қасиетін бақылау Мақсат міндеті: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды

	сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту №1.«Жер, су, ауа» Мақсат-міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,тірі табиғат туралы білімдерін байыту; Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігін дамыту. Допты бір-біріне алға беру, допты кеуде тұсынан лақтыру, қағып алу. Ойын барысы : Балалар екі жаққа тең бөлініп тұрады. Бастаушы ортаға шығады. ол ойынға қатысушылардың кез-келгеніне допты лақтырып жібереді де, «жер», «су», «ауа» деген үш сөздің біреуін айтады. Егер бастаушы «жер»	бұршақ, кемпірқосақ) кеңейту №14:«Күн мен түн» Мақсат-міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді,жүгіреді. «Түн» дегенде орындарында отырып ұйықтайды . (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды	жай-күйін белгілеу.. №18. «Доппен ұрып алу». Мақсат-міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, шашырай жүруге үйрету. Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады. (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. №3«Көлеңке» Мақсат-міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, Балаларды тақпақтарды жатқа айтуға үйрету;қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, Ойын барысы: Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді,	бақылау және анықтау (жел соғып,жапырақтар түсті,күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм,қар,су,мұз,тас,саздың қасиеттерін анықтау. №5.«Шеңбер бойымен жүру». Мақсат-міндеті: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, тура, шеңбер бойымен жүруді, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. Ойын барысы: Балалар қол ұстасып жүріп, әндетеді: Бір, екі, үш, Аяққа сал күш! Бір, екі, үш, Бір, екі, үш Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз Шынығуды

	десе,допты қағып алған бала жерде өсетін өсімдіктің немесе жер бетінде тіршілік ететін тіршілік иесін тез айтуы керек. Ал «су» сөзі айтылса, суда мекендейтін тіршілік иелерінің аты айтылады. «ауа» дегенде ауада жүретін көлік түрлерін немесе құстың атауын айтылуы керек. Ойын осылай жалғаса береді. (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	қалыптастыру)		Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап,ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды. (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	бастаймыз. Тақпақты аяқтағаннан кейін педагог көрсеткен жаттығуларды қайталап орындайды. Ереже:белгілі бір қарқынмен шеңбер бойымен жүреді. Шеңбер ішіне кірмейді, бір-бірінің аяқтарын баспай, арақашықтықтарын сақтап жүреді. (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,

	ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Жұмбақтар. Орақ болып туады, Табақ болып тынады. (Ай) Әлемнің бар екі күзетшісі; Бірі-күндіз тынығады, Бірі-түнде тынығады. (Күн мен ай) Төрінде тұр нұр көзі, Жердің биік күмбезі. (Аспан) Үлкен алтын табактан, Әлемге нұр таратқан. (Күн) (сөйлеуді дамыту,	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық екеуіміз Бас бармағым – әкем, Балан уйрек – анам, Ортан тірек – ағам, Шылдыр шүмек – апам, Кішкене бөбек – мен. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)	«Балабақшам» Екінші үйім – бұл менің, Күнде осында келемін. Достарыммен бірге ойнап, Ән саламын, билеймін. Тәрбиеші апайым, Жаны жайсаң жаздайын. Келген кезде күлімдеп, Жасар бала жағдайын. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік	«Үлкен заттарды тап» Мақсат-міндеті: көлем ұғымын түсіндіру. Заттарды көлеміне қарай ажыратуға үйрету. Шарты: суреттердің ішінен үлкен заттарды тауып, аттарын атап, түстерін ажырату. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, математика негіздері, танымдық және зияткерлік	Түрлі түсті шар Мақсат-міндеті: Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету арқылы таным белсенділіктерін арттыру. Керекті құралдар: Түрлі – түсті шар береді. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға шарды таратады да, өзі бір түсті атайды. Орнында отырған

	коммуникативтік дағдыларды дамыту, қазақ тілі***)		дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)	бала тез орнынан тұрып , ортаға жүгіріп шығуы тиіс. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Жол жүру ережесін сақтау туралы кеңес ұсыну.

«Бекітемін»
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай –
балалар бақпасының
менгерушісі *Талғат* С.Сарсенғалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым - «Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақпасы
Топ - ортаңғы топ «Ботақан»
Балалар жасы – 3-4 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) –22.01.24 ж дан 26.01. 24 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.01	Сейсенбі 23.01	Сәрсенбі 24.01	Бейсенбі 25.01	Жұма26.01
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: "Баланың үйдегі іс- әрекетін балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескертү.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескертү.	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Қыс мезгіліне не керек?» Мақсат-міндеттері: Балаларға қысқа қажетті заттармен таныстыру. Шарты:Қыс мезгілінің суретінің жанына, қыс мезіліне қатысты суреттерді ілу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік	Аз қимылды ойын: «Қоңыздар» Мақсат-міндеттері: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. Шарты: Ойын сылдырмақпен немесе әуен ырғағының белгісімен өткізіледі. «Қоңыздар ұшты»	Санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ.Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ.Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай.Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды	«Тазалықтың достарын ата» Дымқылдап күнде сен Қолыңа сүйкесен Кетіп кір ласың Тап таза боласың Мақсат-міндеттері: тазалық бұйымдарын атау. (сөйлеуді дамыту,	«Сиқырлы қапшық» Мақсат-міндеттері: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі . Шарты: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң

	дағдыларды дамыту)	деген белгімен балалар тұрады, сілкінеді. «Қоңыздар қонды» деген белгімен балалар отырады. (дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту)	дамыту, көркем әдебиет)	коммуникативтік дағдыларды дамыту, мәдени гигиеналық дағдылар)	атын атап, түсін айтады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №10 Қаңтар 3-4 апта «Жануарлар қимылына еліктеу» «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру; «Сылдырмақпен» Б.қ. –тік тұру, аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2- сылдырмақты жоғары көтеріп, сылдырлату; 3-4- б.қ. (3рет) Б.қ. –т.с. 1-2- сылдырмақты алға созу; 3-4- артқа тығу; (5рет) Б.қ. –т.с. 1-4- отырып, сылдырмақты еденге ұру; 5-6- б.қ. Сылдырмақпен жеңіл жүгіру; (Дене шынықтыру**. Физикалық қасиеттерді дамыту.)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.

	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсат міндеті. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тындауға үйрету. Арайлы таң, армысың! Шуақты күн, армысың! Жан досым, саған сәлем берейін, Аман-есен бармысың! Жыл құстары туралы әңгімелесу.	Қыстайтын құстардың суреттеріне қарап әңгіме құру. Мақсат міндеті. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет), (коммуникативтік дағдыларды	Шаттық шеңбері Мақсат міндеті. , тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды үзілістерді, оларды есте сақтауға баулу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнай түссін даламыз. Қайырлы таң,	Шаттық шеңбері Мақсат міндеті. Көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, Сәлем бердім досыма! Аман болсын әрқашан! Асығамын қашанда! Жайдарлы мінезді апайыма. Құстар	Шаттық шеңбері Мақсат міндеті. логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу Үлкенге сіз дейміз! Кішіге де сіз дейміз! Бәрін, бәрін құрметтеп, Бас иеміз біз. Жыл құстарының түрлерін пысықтау. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)

	(сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	дамыту)	достарым! (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	туралы қызықты деректер. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. Қол ұстасып, заттарды айналып жүру Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр.	Үлкен және кіші. Мақсат-міндеттері: бір және көп» ұғымдарын қалыптастыру; заттарды өлшемі (үлкен, кіші) бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру; геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Шарты: Үлкен және кіші заттарды ажырату. Балаларға үлкен және кіші асықтың суретін бояу, жапсыру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу, жапсыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін	Дене шынықтыру Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтаап жүгіру, Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)	Қазақ тілі Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Музыка Музыкалық- ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Еденге қойылған тақтай бойымен биіктігі (40 сантиметр), арқылы еңбектеу. Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру.

		дамыту, математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)		жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.	
2- таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени - гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	№15. Боранды күнді бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы	№ 7.Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы	№ 10 Күн көзін бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын	№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: Табиғат	№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары

ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, бұршақ, боран) кеңейту.. Бақылау барысы: Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды Ақ көрпесін жапты да, Аяз кенет аптыға, Айналаны үрледі, Ақ бораны гуледі. Тәрбиеші сұрақтары: Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр) Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды)	ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, бұршақ, кемпірқосақ) кеңейту Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: №2. «Жел» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне	бақылау (маусымдық), бақылау ауа-райының жай-күйін белгілеу. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату. Жұмбақ Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. Мақал: Мезгіл жетсе, Мұз да ерір. (Дене шынықтыру**,	құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, бұршақ, кемпірқосақ) кеңейту.. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: №42. «Қасқыр мен қоян.» • Мақсаты: : Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылды ойындарды ойнату қос аяқпен секіруді үйрету. Тақпақты жатқа айтуға үйрету.	мен құбылыстарына қызығушылық таныту; Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. • Қимылды ойын: №36. «Күн мен жаңбыр» • Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Қимылды

	Зерттеу жұмысы: Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. Еңбек: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «№6. «Қарлы эткеншек» Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, тура, шеңбер бойымен жүруді, жүгіруді үйрету. Қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар аққаланың жанында қолдарынан ұстап шеңбер болып тұрады.Тәрбиешінің белгісімен балалар жай, одан кейін қаттырақ, ақырында жүгіреді.Балалар бірнеше рет	қатысты кеңістік бағыттарын анықтау;Қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру. Ойын барысы: Жүргізуші «Жел» ойынын ұсынады. Өлең оқиды және оған қимылдар жасайды: Мен күшті желмін,мен ұшамын Ұшамын қайда болсада Ұшамын солға, Оңға қарай соғамын, Жоғары қарай бұлтқа үрлеп, Оларды жан-жаққа көшіремін. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі	физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	• Ойын барысы Бір бала қасқыр болып тағайындалады. Қалған балалар қоян болады. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды	ойындарды ойнату • Мақал: Жем берсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

	айналғаннан кейін тәрбиеші айтады: «Жел өзгерді, қарлар басқа бағытқа ұша бастады.» Балалар тоқтап кері қарай жай жүреді және қаттырақ, ақырында жүгіреді. Бірнеше рет айналған соң тәрбиеші: «Жел басылды, қарлар жерге жаймен жауып жатыр.» Қарлы эткеншектің қимылдары жайлап балалар тоқтап қолдарын жібереді. Кішкене дем алғаннан кейін ойын қайталанады. Жаттығу ойындары: Қимылдарды дамыту. Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен). (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)		қалыптастыру)	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген

	ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып,	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып,	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып,

	шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Жай әуенді тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	Бесік жырын тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдату. (музыка****, шығармашылық дағды)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қаңтар айы. Мақсаты: Қан айналымын арттырып, денелерін шынықтырып, сергіту. № 19, 20 1. Қолдарын алға, бас жаққа көтеріп, шапалақтау. 2. Екбетінен жатып, аяқтарын көтеріп, түсіру. 3. Екі аяқты қиғаштау. 4. Бұдырлы төсемдерден жүру, жүгіру. 5. Демалу сәті, «пуф-пуф» деп, шардың желін шығару, дыбысын салу. (Дене шынықтыру**. Физикалық қасиеттерді дамыту.)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді,	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді,	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді,	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді,	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді,

	орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсат-міндеті: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. Домалақ күнді мүсіндеу, шаршыға ұқсас заттарды құрастыру.	Әңгіме. «Қамқорлық гүлі» Мақсат-міндеті: мейрімділікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Педагог балалардан анасы үшін жасай алатын бес істі атауды сұрайды. Балаларға анасына бес жапырақшасы бар «Қамқорлық гүлін» салу ұсынылады. Сурет салып болғаннан кейін педагог балаларға өздері ойлаған істерін жасап, анасына «Қамқорлық гүлін» сыйлауды ұсынады. Гүлді мүсіндеу, жапырақты құрастыру. (Сөйлеуді дамыту,	Дидактикалық ойын: “Сиқырлы суреттер” Мақсат-міндеті: Тапсырманы жауапкершілікпен орындауды үйрету. Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. Дидактикалық ойын: «Бақта ма, бақшада ма?» Мақсат-міндеті: Жемістер мен көкөністерді ажыратуға және атауға үйрету. Шарты: Тәрбиеші балаларға жемістер мен көкөністердің суреттерін көрсету	Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Мақсат-міндеті: Түстер туралы, жол қауіпсіздігі туралы мағлұматтар беру. Шарты: Дөңгелектер таратылып беріледі. Балаларға «Тоқта» дегенде балалар сәйкес қызыл дөңгелектерді, «Дайындал» дегенде сары дөңгелекті, «Жүр!» дегенде жасыл дөңгелекті көрсетеді. «Жасыл» түсті көрсеткенде балалар орындарынан тұрып жүрген қимыл көрсетеді, «Сары» көрсеткенде баяу қозғалыс қимылын жасайды. «Қызыл» түсті көрсеткенде орындарына отыра	Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсат-міндеті: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады, тіршілік орындарын атап ажырата алады. ойын барысы: әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер еңгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды. Балалар құстың суретін құрастырады, ұясын

	(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, құрастыру, мүсіндеу, шығармашылық дағды)	қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу, құрастыру, шығармашылық дағды)	арқылы олардың атауларын айтқызады. Сонан соң көкөністердің жерде, жемістердің талда өсетінін түсіндіру арқылы сұрақтар қойып, балалардың ойынға қызығушылықпен қатыстырады. Балалар өз қалауы бойынша жемістерді мүсіндейді. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу, құрастыру, шығармашылық дағды, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	қалады. Осы қимылды бірнеше рет қайталайды. Бағдаршамның суретін құрастыру, бағдаршам көздерін мүсіндеу. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу, құрастыру, шығармашылық дағды, математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	жапсырады. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, құрастыру, жапсыру, шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Маржан негізгі түстерді кейбірін атайды	Аниса оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	Арсен өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген	Мерует желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	Әміре әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды ішінара түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге

					жанашырлық танытады:
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету).
Серуен	№15. Боранды күнді бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, бұршақ, боран) кеңейту. №2. «Жел» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым	№7. Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, бұршақ, кемпірқосақ) кеңейту. №5. «Шеңбер бойымен жүру». Мақсаты: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,	№10 Күн көзін бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау ауа-райының жай-күйін белгілеу. №9. «Күн, су, ауа» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу,	№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, бұршақ, кемпірқосақ) кеңейту. №11 «Айна» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте	№1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту; №14: «Күн мен түн» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым

	ережелерді сақтауға, өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау; Қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру. Ойын барысы: Жүргізуші «Жел» ойынын ұсынады. Өлең оқиды және оған қимылдар жасайды: Мен күшті желмін, мен ұшамын Ұшамын қайда болсада Ұшамын солға, Оңға қарай соғамын, Жоғары қарай бұлтқа үрлеп, Оларды жан-жаққа көшіремін. (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды	тура, шеңбер бойымен жүруді, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. Ойын барысы: Балалар қол ұстасып жүріп, әндетеді: Бір, екі, үш, Аяққа сал күш! Бір, екі, үш, Бір, екі, үш Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз Шынығуды бастаймыз. Тақпақты аяқтағаннан кейін педагог көрсеткен жаттығуларды қайталап орындайды. Ереже: белгілі бір қарқынмен шеңбер бойымен жүреді. Шеңбер ішіне кірмейді, бір-бірінің аяқтарын баспай, арақашықтықтарын сақтап жүреді. (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен	балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, шашырай жүруге үйрету. Ойын барысы: «Күн» дегенде балалар ашық аланда ойнап жүреді, өсімдік болып өседі, өйткені өсімдіктер күнді жақсы көреді, күнмен өседі. «Су» дегенде балалар балық, кит сияқты суда жүзеді. «Ауа» дегенде балалар құстар, ұшақ сияқты қалықтап ұшады. (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік –	отырып, қимылды ойындарды ойнату Ойын барысы: Әр бала – «айна» болады. Жүргізуші әр айнаға бір барып, сол «айнаға» қарап, түрлі қимылдар жасайды. «Айна – бала» сол қимылдарды үлгіріп, әрі дәл қайталауы керек. Ең дұрыс «айна-бала» - жүргізуші болады. Ойын осылай қайталана береді. (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде орындарында отырып ұйықтайды . (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

	дағдыларды қалыптастыру)	таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)		
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	Үй хайуандары «Жылқы, түйе, сиыр, қой, ешкі, ит, мысық адамның үйінің маңайында тіршілік	«Үлкен заттарды тап» Мақсат-міндеті: көлем ұғымын түсіндіру. Заттарды	Тіл ұстарту уа-уа-уа Қандай таза ауа! ау-ау-ау Болсын денің сау! өр-өр-өр Орның болсын төр!	Атасының ақылы —Төкенмен келісе алмай қалушы едің, қазір араларыңнан қыл өтпейтін болыпты	Дидактикалық ойын: «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет» Мақсат-міндеттері:

әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	етеді. Сол үшін үй хайуандары деп аталады. Үй хайуандары адамға көп пайда келтіреді. Жылқыға мінеді, оны арба мен шанаға жегеді, сүтінен қымыз ашытады. Семіздерін қысты күні соғымға сояды, терісін сатып, ақша қылады. Түйеге жүк артады, жабағысы күпіге жақсы болады, сатса жүні пұл болады. Сиыр мен қой адамдарды етімен, сүтімен асырайды. Ит қасқыр мен ұрыдан сақтап, қора күзетеді. Осылардың бәрі тегін қызмет етпейді. Олардың қызметі үшін адам оларды асырайды, бағады, қысты күні аяздан тоңбайтын жылы қора жасайды, ұры, бөріден сақтау үшін бақташы қояды». М. Дулатов (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, қазақ тілі***)	көлеміне қарай ажыратуға үйрету. Шарты: суреттердің ішінен үлкен заттарды тауып, аттарын атап, түстерін ажырату. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, Математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	ма-ма-ма Жалқау жігіт болма. лау-лау-лау Желбірейді жалау. Лапылдайды алау. у-у-у Желбірейді ту. Таза болсын су. 157 ді-ді-ді Сөзің болсын мәнді. Киімің болсын сәнді. қа-қа-қа Менде үлкен сақа. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	ғой, Еркінім?! - деді бірде атасы. — «Қыл өтпейді» дегенді түсінбедім, ата? - деп таңырқады немересі. — «Тату-тәтті дос болыпсың» дегенім ғой. — Кездескен сайын кәмпит берсе, онымен кім дос болмайды! — Мен ешкіммен тамақ үшін дос болып көргенім жоқ, балам. Достықтың тамыры тереңде. Адал, ақылды балалармен дос бол! Адамға жақсылық жасаудың өзің бақыт санайтын адамдармен ғана дос бол! - деді атасы сонда. С. Сейтенов (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Ойын шарты: Столд ың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларды дамыту)

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Жол жүру ережесін сақтау туралы кеңес ұсыну.

«Бекітемін»
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай –
балалар бақшасының
менгерушісі *Камр* С.Сарсенғалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым - «Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы
Топ - ортаңғы топ «Ботақан»
Балалар жасы – 3-4 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 29.01.24 ж дан 02.02. 24 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.01	Сейсенбі 30.01	Сәрсенбі 31.01	Бейсенбі 01.02	Жұма 02.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. (сөйлеуді дамыту).	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту).	Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. (сөйлеуді дамыту).	«Жылы сөздер» ойын әдісі – ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту).	Баланың көңіл – күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Кіші топ балаларына арналған ойын түрлерін кеңес беру.	Баланы үйде дұрыс тамақтандыру жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарды балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.	Баланы үйде дұрыс тамақтандыру жөнінде кеңес беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ Мақсат-міндеттері: Оң мен солды ажыратуға үйрету Шарты: Педагог балалардан оң жақтағы суретті мұқият қарап, ондағы заттардың қалай орналасқанын айтып беруді сұрайды (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту,	Аз қимылды ойын №11 «Айна» Мақсат-міндеттері: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, қимылды ойындарды ойнату Ойын барысы: Әр бала – «айна» болады. Жүргізуші әр айнаға бір барып, сол «айнаға» қарап, түрлі қимылдар жасайды. «Айна – бала» сол	Санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, көркем әдебиет)	Табиғат құбылыстарын ата Мақсат-міндеттері: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының	Қимылды ойын: №12 «Тату-тәтті отбасы» Мақсат-міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Ойын барысы: Балала

	математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	қимылдарды үлгіріп, әрі дәл қайталауы керек. Ең дұрыс «айна-бала» - жүргізуші болады. Ойын осылай қайталана береді. (дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту)		өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету. Табиғатты сүйеге, оны құрметтеуге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Табиғат құбылыстарының суреттері (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	бөлме ішінде әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам н/е (2,4) адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төртен бірігеді. Ойын осылай бірнеше рет қайталанады. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №10 Қаңтар 3-4 апта «Жануарлар қимылына еліктеу» «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру; «Сылдырмақпен» Б.қ. –тік тұру, аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2- сылдырмақты жоғары көтеріп, сылдырлату; 3-4- б.қ. (3рет) Б.қ. –т.с.				

	1-2- сылдырмақты алға созу; 3-4- артқа тығу; (5рет) Б.қ. –т.с. 1-4- отырып, сылдырмақты еденге ұру; 5-6- б.қ. Сылдырмақпен жеңіл жүгіру; (Дене шынықтыру**. Физикалық қасиеттерді дамыту.)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. Мақсат-міндеттері. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты,	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Шағын өлеңдер, тақпақтар жаттату мәнерлеп айтуға	Мнемокесте бойынша отбасы туралы өлеңдер жаттау. Мақсат-міндеттер:	Үстел-үсті ойыны: "Керекті киімді табыңыз" Мақсат-міндеттер: Өзіне-өзі қызмет	"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. Мақсат-міндеттері. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті

	суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту ,әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	баулу. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!»-деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларды дамыту ,)	отбасындағысүйіктіад амдары,туралыәңгіме леу. зейін, есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту ,)	көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. (Физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту ,әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту ,әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. Қол ұстасып, заттарды айналып жүру Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу	«Қандай көлік» Мақсат-міндеті: көліктердің не үшін керектігін баяндайды Шарты: көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтайды	Дене шынықтыру Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтаап жүгіру, Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана	Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Еденге қойылған тақтай бойымен биіктігі (40 сантиметр), арқылы еңбектеу. Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен

	тақтай (20-30 сантиметр.	Балалар әр түрлі машинаның суретін кұрастыру, машина дөңгелегін мүсіндеу. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, кұрастыру, мүсіндеу, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық).	Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырып сөйлеу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.	секіру.
2- таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени - гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет

	қызмет көрсету)	дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	қызмет көрсету)	дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	көрсету)
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсат-міндеттері: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, бұршақ, кемпірқосақ) кеңейту.. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын:	№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсат-міндеттері: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту; Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)	№ 7. Желді бақылау. Мақсат-міндеттері: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, бұршақ, кемпірқосақ) кеңейту Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.	№ 9. Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсат-міндеттері: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.	№ 10 Күн көзін бақылау. Мақсат-міндеттері: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау ауа-райының жай-күйін белгілеу.. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» Мақсат-міндеттері: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге

	№42. «Қасқыр мен қоян.» • Мақсат-міндеттері: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылды ойындарды ойнату қос аяқпен секіруді үйрету. Тапқарты жатқа айтуға үйрету. • Ойын барысы Бір бала қасқыр болып тағайындалады. Қалған балалар қоян болады. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсат-міндеттері: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен,	Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсат-міндеттері: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. • Қимылды ойын: №36.«Күн мен жаңбыр» • Мақсат-міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Қимылды ойындарды ойнату • Мақал: Жем берсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған	2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: №2. «Жел» Мақсат-міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау;Қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру. Ойын барысы: Жүргізуші «Жел» ойынын ұсынады. Өлең оқиды және оған қимылдар жасайды: Мен күшті желмін,мен ұшамын Ұшамын қайда болсада Ұшамын солға, Оңға	Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? • Қимылды ойын: №3«Көлеңке» • Мақсат-міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, Балаларды тапқартарды жатқа айтуға үйрету;қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, • Ойын барысы: Көлбең-көлбең көлеңкем, • Көлбеңдеген	үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсат-міндеттері: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату. Жұмбақ; Мақал: Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. Мұз да еріп. (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

	жер бетін жауып үлгереді. (қар) (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	қарай соғамын, Жоғары қарай бұлтқа үрлеп, Оларды жан-жаққа көшіремін. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсат-міндеттері: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	көлеңкем. • Аю қалай жүреді, • Кім көрсете біледі? • Айнұр шығып сен көрсет. • Тәрбиеші балаларды кезектеп атап, ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсат-міндеттері: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,	

				әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй

	қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Жай әуенді тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	Бесік жырын тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдату. (музыка****, шығармашылық дағды)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Қаңтар айы. Мақсаты: Қан айналымын арттырып, денелерін шынықтырып, сергіту. № 19, 20 1. Қолдарын алға, бас жаққа көтеріп, шапалақтау. 2. Екбетінен жатып, аяқтарын көтеріп, түсіру. 3. Екі аяқты қиғаштау. 4. Бұдырлы төсемдерден жүру, жүгіру. 5. Демалу сәті, «пуф-пуф» деп, шардың желін шығару, дыбысын салу. (Дене шынықтыру**. Физикалық қасиеттерді дамыту.)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға

	үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	«Қандай көлік» Мақсат-міндеті: көліктердің не үшін керектігін баяндайды Шарты: көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтайды Балалар әр түрлі машинаның суретін құрастыру, машина дөңгелегін мүсіндеу. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,	Дидактикалық ойын : «Шатаспақ» Мақсат-міндеті: Сурет бойынша жануарлардың құйрығын құрастыру ,ойлау қабілеттерің дамыту. Шарты: -Мынау ненің құйрығы? Берілген суреттегі жануарлардың құйрығын тауып құрастыру керек, жануарларды жапсыру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру, сурет салу,	Ертегі Шалқан (орыс халық ертегісі) Мақсат-міндеті: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Балалар шалқанды мүсіндейді, шалқан ертегісіндегі кейіпкерлерді құрастырады. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, коммуникативтік	Дидактикалық ойынның атауы: «Неше саңырауқұлақ немесе көкөністер?» Мақсат-міндеті: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Шарты:Тәрбиеші балаларға былай дейді : Неше саңырауқұлақ бар? Кәрзеңкеге неше көкөніс және саңырауқұлақ түрлерін салғызып санату, жаттығуды қайталайды. Балалар саңырауқұлақты құрастырады, көкөністерді мүсіндейді.	«Неге қолданамыз» Мақсат-міндеті: тұрмыстық техникалар туралы айту. Шарты: тұрмыстық техникалардың суретін көрсету, оларды неге қолдану керектігі жөнінде сұрау. Балалар телевизорды құрастырады, тоңазытқыш суретін жапсыру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, құрастыру, жапсыру,

	құрастыру, мүсіндеу, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту, мүсіндеу, құрастыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.)	(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу, құрастыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Имарға өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды үйрету.	Бекұланға «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Айкүнге ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	Сабырға сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Сәкенге мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету).

Серуен	№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсат-міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, бұршақ, кемпірқосақ) кеңейту. №11 «Айна» Мақсат-міндеті: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, қимылды ойындарды ойнату Ойын барысы: Әр бала – «айна» болады. Жүргізуші әр айнаға бір барып, сол «айнаға» қарап, түрлі қимылдар жасайды. «Айна – бала» сол қимылдарды үлгіріп, әрі дәл қайталауы керек. Ең дұрыс «айна-бала» - жүргізуші болады. Ойын осылай қайталана береді. (Дене	№1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсат-міндеті: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту; №14: «Күн мен түн» Мақсат-міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде орындарында отырып ұйықтайды . (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен	№7. Желді бақылау. Мақсат-міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, бұршақ, кемпірқосақ) кеңейту №14: «Күн мен түн» Мақсат-міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде орындарында отырып ұйықтайды . (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,	№9. Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсат-міндеті: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. №15. «Мысық пен тышқан» Мақсат-міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, жүгіруге үйрету. Ойын барысы: Барлық балалар айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды. «Тышқандар» «мысықтан» қашады, дөңгелек ішінде жүруге болады . «Мысықты» балалар дөңгелек ішінен жібермейді.	№10 Күн көзін бақылау. Мақсат-міндеті: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау ауа-райының жай-күйін белгілеу.. №18. «Доппен ұрып алу». Мақсат-міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, шашырай жүруге үйрету. Ойын барысы: Балалар дөңгелек ішінде тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні тандап алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан

	шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	(Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	шығады:Ойын осылай жалғасады. (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі

	қызмет ету дағдылары).	қызмет ету дағдылары).	қызмет ету дағдылары).	қызмет ету дағдылары).	қызмет ету дағдылары).
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Санамақ Беске дейін санау Бірді бірге таяп қой. Екеу болар қос таяқ , Цифры оның тап мына Ұқсайды бір аққуға. Екі мен бір – болар үш, Цифры оның – ұшқан құс. Үш пен бірін төрт екен. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, қазақ тілі***)	Мақал-мәтелдер Ата –бәйтерек, Бала – жапырақ. Ананың сүті – бал, Баланың тілі – бал. Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту,көркем әдебиет)	«Қалай дыбыстайды?» Мақсат-міндеттері: жануарлардың дыбыстарын ажырата алады Шарты: жануарлардың дыбыстарын тыңдатып, ненің дыбысы екененін тапқызу (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» Мақсат-міндеттері: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. Шарты: Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын айту. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	№26.«Биікке лақтыр». Мақсат-міндеттері: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; негізгі қимыл түрлері: лақтыру мен қағып алу орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; Ойын барысы: Бала допты барынша басынан асыра биікке лақтырып, оны қағып алуға тырысады. Егер бала допты қағып ала алмаса, онда еденнен допты алып, оны қайтадан биікке лақтыруға талпынады. Ескерту:допты бір және екі қолмен лақтыруға болады. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, дене шынықтыру**,

					физикалық қасиеттерді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Жол жүру ережесін сақтау туралы кеңес ұсыну.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым - «Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы
Топ - ортаңғы топ «Ботақан»
Балалар жасы – 3-4 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) –05.02.24 ж дан 09.02. 24 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.02	Сейсенбі 06.02	Сәрсенбі 07.02	Бейсенбі 08.02	Жұма09.02
Балаларды қабылдау	Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарды балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыруға кеңес беру.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдысының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілетін дамыту. Педагог түрлі	Үстел үсті ойыны. «Мозаика». Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып дұрыс орналастыруды үйрету. Тапқырлықты дамыту. (қоршаған ортамен	"Моншақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндердің екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру	Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуді үйрету. (математика	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттері. Балаларға әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруды үйрету. Сөйлеу тілін дамыту. Құстардың атауын дұрыс атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту,

	заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды немесе салады. Әрбір төрт заттың немесе суреттің ішіндегі біреуі артық болады. Артығын табу үшін балалар төрт заттың арасынан бәріне ортақ қасиеті жоғын іздеп табады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	таныстыру, сөйлеуді дамыту)	біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	негіздері, сөйлеуді дамыту)	қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №11 Ақпан 1-2 апта Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қарлығаш ұшты» Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Жел соқты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ» Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. /6 рет қайталау./ «Шөп шабамыз» Б.қ.- қолды алға созып ұстау; 1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу; 3-б.қ. «Суға шомыламыз» Б.қ. – 1-4- алға еңкейіп, жүзуді имитациялау; 5-6- б.қ. «Сүнгіміз» Орнында секіру. (Дене шынықтыру**. Физикалық қасиеттерді дамыту.)				

Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер: Мен үшбұрышпын, үш жағым бар. Үш төбеде жасалған. Үй төбесіне қарасаң. Мен ғой сонда отырған. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Құлын Құр-у, құр-у, құлыным Құрығыма түсе ғой. Тазасын жеп сұлының. Мөлдір судан іше ғой. Ұ.Есдәулетов Қошақан Кіп-кішкене момақан Қошақанды ұнатам. Сүйеді апам «қозым» деп, «Қошақаным- өзің» де	Жаңылтпаш Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ. Қаһарлы айдаһар Шаһарға келіп, Қаһарланар. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік	Шаттық шеңбер Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік	Жаңылтпаш жаттайық. 1) Доп деп, Доп теп. 2) Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. 3) Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марқа

		Е.Өтетілеуұлы (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)	арқар бар. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. Заттарды айналып жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр, арқан бойымен жүру, тура жолмен бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан таяқшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.	Дидактикалық ойынның атауы: «Неше саңырауқұлақ немесе көкөністер?» Мақсат-міндеті: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Шарты:Тәрбиеші балаларға былай дейді : Неше саңырауқұлақ бар? Кәрзеңкеге неше көкөніс және саңырауқұлақ түрлерін салғызып санату, жаттығуды қайталайды. Балалар саңырауқұлақты кұрастырады, көкөністерді мүсіндейді. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту,мүсіндеу, кұрастыру, шығармашылық	Дене шынықтыру Жүгіру. Белгілі-бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Аяқтарын алшақ қойып, отырып 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату.	Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және кұрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір- бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Саты бойымен өрмелеу. Секіру. Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.

		дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)		сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Музыка - Музыкаға, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл- күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.	
2- таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени - гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі

	қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Аспанды бақылау Мақсат міндеті: табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан) Мақал – мәтелдер: Қарға қарқылдаса, қысты шақырады, Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады. Тақпақ «Аспанда» Аспан	№ 7. Желді бақылау. Мақсат міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, бұршақ, кемпірқосақ) кеңейту Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар,	№ 10 Күн көзін бақылау. Мақсат міндеті: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау ауа-райының жай-күйін белгілеу.. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсат міндеті: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсат міндеті:	№ 11 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсат міндеті: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жок, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын:	№ 12 Қардың қасиетін бақылау Мақсат міндеті: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: №6. «Қарлы әткеншек» Мақсат міндеті:

	бұлтқа толып кетті. Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып Бір бұлт шықты түйе болып Қозғалмалы ойын. «Ұшты-ұшты» Мақсат міндеті: заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шапшаңдыққа зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Жолдарды қардан тазарту. (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: No2. «Жел» Мақсат міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау;Қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру. Ойын барысы: Жүргізуші «Жел» ойынын ұсынады. Өлең оқиды және оған қимылдар жасайды: Мен күшті желмін,мен ұшамын Ұшамын қайда болсада Ұшамын солға, Оңға қарай соғамын, Жоғары қарай бұлтқа үрлеп, Оларды жан-жаққа	қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату. Жұмбақ; Мақал: Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Өлемге нұрын шашады. Мұз да ерір. (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	No5.«Шеңбер бойымен жүру». Мақсат міндеті: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, тура, шеңбер бойымен жүруді, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. Ойын барысы: Балалар қол ұстасып жүріп, әндетеді: Бір, екі, үш, Аяққа сал күш! Бір, екі, үш, Бір, екі, үш Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз Шынығуды бастаймыз. Тақпақты аяқтағаннан кейін педагог көрсеткен жаттығуларды қайталап орындайды. Ереже: белгілі бір қарқынмен шеңбер бойымен жүреді. Шеңбер ішіне кірмейді, бір-бірінің	Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, тура, шеңбер бойымен жүруді, жүгіруді үйрету. Қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар аққаланың жанында қолдарынан ұстап шеңбер болып тұрады.Тәрбиешінің белгісімен балалар жай, одан кейін қаттырақ, ақырында жүгіреді.Балалар бірнеше рет айналғаннан кейін тәрбиеші айтады: «Жел өзгерді,қарлар басқа бағытқа ұша бастады.» Балалар тоқтап кері қарай жай жүреді және қаттырақ, ақырында жүгіреді.Бірнеше рет айналған соң тәрбиеші: «Жел басылды, қарлар жерге жаймен жауып жатыр.»Қарлы эткеншектің қимылдары жайлап балалар

		көшіремін. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсат міндеті: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)		аяқтарын баспай, арақашықтықтарын сақтап жүреді. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсат міндеті: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады. (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	тоқтап қолдарын жібереді. Кішкене дем алғаннан кейін ойын қайталанады. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Мақал: Далада қар болса, Қамбада астық болады. (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:

	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып,	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып,	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып,	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.

	толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	(өз-өзіне қызмет көрсету)
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Жай әуенді тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	Бесік жырын тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдату. (музыка****, шығармашылық дағды)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ақпан айы. Мақсаты: Ұйқыдан кейін балалардың денелерін шынықтырып, ұйқыларынан ояту. № 21, 22 1. Төсекте жатып, аяқты кезекпен көтеру. 2. Төсекте отырып, жоғары-төмен қарау. 3. Бұдырлы төсемдерден жүру, жүгіру. 4. Демалу сәті, «р-р-р» деп иттің даусымен дем шығару. (Дене шынықтыру**. Физикалық қасиеттерді дамыту.)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және

	қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	Шалқан (орыс халық ертегісі) Балалар шалқанды мүсіндеу, ертегі кейіпкерлерін құрастыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, құрастыру, мүсіндеу, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дидактикалық ойын: «Артық зат» Мақсат-міндеті: ойлау қабілеттерін, қол моторикаларын дамыту. Шарты: Балалардың алдына түрлі тақырыпта суретімен карточкалар қойылады, олар суреттің ішінен артық затты атайды, сызып тастайды. Балалар құртты мүсіндейді, оюды жапсырады. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру, сурет салу, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, математика негіздері,	Дид.ойын: «Ыдыстар» Мақсат-міндеті: Ыдыстар туралы түсінік беру; заттарды көлемі бойынша салыстыра білуге дағдыландыру. Ыдыстарды атауға, неден жасалғаны туралы, пайдасы, не үшін керек екені туралы айта білуге үйрету. Ыдыстарды таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Кесені, тарелканы құрастыру, қасықты мүсіндеу. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу, құрастыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-	«Емхана» сюжетті-рөлдік ойын. Мақсат-міндеттері. Балаларды диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Үлкендердің еңбегімен таныстыру. Балаларды дәрігер, медбике рөлін ойнауды үйрету. Балалар кеуде өлшегішті мүсіндеу, емхана құралдарын жапсыру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу, жапсыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Арнайы көліктер» Мақсат-міндеттері. көліктер туралы түсінік беру. Балалар машина суретін жапсырады, дөңгелегін мүсіндейді. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу, жапсыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)

		танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Ахмет аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Сәкен жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға ішінара біріктіреді	Нұралы ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді бірақ айта алмайды	Имар тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтпайды	С.Асылым пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету).
Серуен	Аспанды бақылау Мақсат міндеті: табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке	Желді бақылау. Мақсат-міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, бұршақ, кемпірқосақ)	Күн көзін бақылау. Мақсат-міндеті: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау ауа-райының	11 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсат міндеті: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын	Қардың қасиетін бақылау Мақсат міндеті: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және

	тәрбиелеу, тілдерін дамыту №1.«Жер, су, ауа» Мақсат-міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,тірі табиғат туралы білімдерін байыту; Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігін дамыту. Допты бір-біріне алға беру, допты кеуде тұсынан лақтыру, қағып алу. Ойын барысы : Балалар екі жаққа тең бөлініп тұрады. Бастаушы ортаға шығады. ол ойынға қатысушылардың кез-келгеніне допты лақтырып жібереді де, «жер», «су», «ауа» деген үш сөздің біреуін айтады. Егер бастаушы «жер» десе,допты қағып	кеңейту №14:«Күн мен түн» Мақсат-міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді,жүгіреді. «Түн» дегенде орындарында отырып ұйықтайды . (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	жай-күйін белгілеу.. №18. «Доппен ұрып алу». Мақсат-міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, шашырай жүруге үйрету. Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады. (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды	бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. №3«Көлеңке» Мақсат-міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, Балаларды тақпақтарды жатқа айтуға үйрету;қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, Ойын барысы: Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен	анықтау (жел соғып,жапырақтар түсті,күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм,қар,су,мұз,тас,саздың қасиеттерін анықтау. №5.«Шеңбер бойымен жүру». Мақсат-міндеті: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, тура, шеңбер бойымен жүруді, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. Ойын барысы: Балалар қол ұстасып жүріп, әндетеді: Бір, екі, үш, Аяққа сал күш! Бір, екі, үш, Бір, екі, үш Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз Шынығуды бастаймыз.

	алған бала жерде өсетін өсімдіктің немесе жер бетінде тіршілік ететін тіршілік иесін тез айтуы керек. Ал «су» сөзі айтылса, суда мекендейтін тіршілік иелерінің аты айтылады. «ауа» дегенде ауада жүретін көлік түрлерін немесе құстың атауын айтылуы керек. Ойын осылай жалғаса береді. (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)		қалыптастыру)	көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап, ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды. (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Тақпақты аяқтағаннан кейін педагог көрсеткен жаттығуларды қайталап орындайды. Ереже: белгілі бір қарқынмен шеңбер бойымен жүреді. Шеңбер ішіне кірмейді, бір-бірінің аяқтарын баспай, арақашықтықтарын сақтап жүреді. (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа,	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа,	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа,	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа,	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа,

	киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Жұмбақтар. Орақ болып туады, Табақ болып тынады. (Ай) Әлемнің бар екі күзетшісі; Бірі-күндіз тынығады, Бірі-түнде тынығады. (Күн мен ай) Төрінде тұр нұр көзі, Жердің биік күмбезі. (Аспан) Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (Күн) (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық екеуіміз Бас бармағым – әкем, Балан уйрек – анам, Ортан тірек – ағам, Шылдыр шүмек – апам, Кішкене бөбек – мен. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)	«Балабақшам» Екінші үйім – бұл менің, Күнде осында келемін. Достарыммен бірге ойнап, Ән саламын, билеймін. Тәрбиеші апайым, Жаны жайсаң жаздайын. Келген кезде күлімдеп, Жасар бала жағдайын. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік	«Үлкен заттарды тап» Мақсат-міндеті: көлем ұғымын түсіндіру. Заттарды көлеміне қарай ажыратуға үйрету. Шарты: суреттердің ішінен үлкен заттарды тауып, аттарын атап, түстерін ажырату. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Түрлі түсті шар Мақсат-міндеті: Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету арқылы таным белсенділіктерін арттыру. Керекті құралдар: Түрлі – түсті шар береді. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға шарды таратады да, өзі бір түсті атайды. Орнында отырған бала тез орнынан

	дағдыларды дамыту, қазақ тілі***)		дағдыларды дамыту)		тұрып , ортаға жүгіріп шығуы тиіс. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Жол жүру ережесін сақтау туралы кеңес ұсыну.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым - «Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы
Топ - ортаңғы топ «Ботакан»
Балалар жасы – 3-4 жастағы

Жоспар қандай кезенге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) –12.02.24 ж дан 16.02. 24 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарды балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыруға кеңес беру.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдысының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілетін дамыту. Педагог түрлі	Табиғат құбылыстарын ата Мақсат-міндеттері: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. Жыл	Дид. ойын: «Тәулік бөліктерін ата» Мақсат-міндеттері: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	Қимылды ойын: №9. Мақсат-міндеттері: «Күн, су, ауа» Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,	Артикуляциялық жаттығу. 1) Ара болсаң, ызыңда 3-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма - Ара қалай дыбыстайды? (з- з-з) - қатты/жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұл шынылы терезе».

	заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды немесе салады. Әрбір төрт заттың немесе суреттің ішіндегі біреуі артық болады. Артығын табу үшін балалар төрт заттың арасынан бәріне ортақ қасиеті жоғын іздеп табады. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету. Табиғатты сүйуге, оны құрметтеуге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Табиғат құбылыстарының суреттері (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Көрнекі құралды: Су реттер. Ойын барысы: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	қимылдарды үйлестіруге, шашырай жүруге үйрету. Ойын барысы: «Күн» дегенде балалар ашық аланда ойнап жүреді, өсімдік болып өседі, ойткені өсімдіктер күнді жақсы көреді, күнмен өседі. «Су» дегенде балалар балық, кит сияқты суда жүзеді. «Ауа» дегенде балалар құстар, ұшақ сияқты қалықтап ұшады. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту)	«За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қазу», «Са-са-са, са-са-са – ызындайды маса. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №11 Ақпан 1-2 апта				

	Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қарлығаш ұшты» Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Жел соқты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ» Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. /6 рет қайталау./ «Шөп шабамыз» Б.қ.- қолды алға созып ұстау; 1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу; 3-б.қ. «Суға шомыламыз» Б.қ. – 1-4- алға еңкейіп, жүзуді имитациялау; 5-6- б.қ. «Сүнгиміз» Орнында секіру. (дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени- гигиеналық	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени- гигиеналық

	дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	орнымен қолдануға баулу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	(мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	орнымен қолдануға баулу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ертегілер әлеміне саяхат жасайды. Мақсат-міндеті:Балалардыңтүрліәрекеттеріндеертегілерді тыңдауға,баулу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ертегі түрлерін естеріне түсіріп, ертегілер жайлы әңгімелеседі.Мақсат-міндеті. Балалардыңтүрліәрекеттеріндеертегілерді, тыңдауға баулу. ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ертегілерді сахналайды. Мақсат-міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілербойыншақарпайымқойылымдардыойнауға ынталандыру. ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сахналаудың түрін таңдап, ертегіні сахналайды. Мақсат-міндеті: Балалардыңтүрліәрекеттеріндеертегілерді тыңдауға, баулу. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ертегі туралы дидактикалық ойындар ойнайды. Мақсат-міндеті: еркін ойындарда таныскейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге(қатыгез-мейірімді,ақкөңіл-салмақты)ынталандыру. Балалардыңтүрліәрекеттеріндеертегілерді тыңдауға, баулу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. еденге қойылған заттардан аттап жүру. Жүгіру. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру.	«Неге қолданамыз» Мақсат-міндеті: тұрмыстық техникалар туралы айту. Шарты: тұрмыстық техникалардың суретін көрсету,	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру, қағып алу. заттардың арасымен, қақпаға домалату. Еңбектеу, өрмелеу. гимнастикалық қабырғаға өрмелеу	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс	Дене шынықтыру Секіру. Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Жүгіру. қарқынды өзгертіп, жылдам (10-

		оларды неге қолдану керектігі жөнінде сұрау. Балалар телевизорды құрастырады, тоңазытқыш суретін жапсыру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, құрастыру, жапсыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).	алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.	20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынменн (50-60 секунд ішінде) жүгіру.
2- таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын	Үстел басында мәдениетті тамақтану	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын	Үстел басында мәдениетті тамақтану	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын

	қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлеу. (мәдени - гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Аспанды бақылау Мақсат міндеті: табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар,	№ 7. Желді бақылау. Мақсат міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, бұршақ, кемпірқосақ) кеңейту Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?	№ 10 Күн көзін бақылау. Мақсат міндеті: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау ауа-райының жай-күйін белгілеу.. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын:	№ 11 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсат міндеті: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы	№ 12 Қардың қасиетін бақылау Мақсат міндеті: Қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент

	қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан) Мақал – мәтелдер: Қарға қарқылдаса, қысты шақырады, Қаз қанқылдаса, жазды шақырады. Тақпақ «Аспанда» Аспан бұлтқа толып кетті. Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып Бір бұлт шықты түйе болып Қозғалмалы ойын. «Ұшты-ұшты» Мақсат міндеті: заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шапшаңдыққа зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекет: Жолдарды қардан тазарту. (Дене шынықтыру**, физикалық	- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: No2. «Жел» Мақсат міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау; Қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру. Ойын барысы:	«Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсат міндеті: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсат міндеті: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату. Жұмбақ; Мақал: Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Өлемге нұрын шашады. Мұз да ерір. (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жок, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: No5. «Шеңбер бойымен жүру». Мақсат міндеті: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, тура, шеңбер бойымен жүруді, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. Ойын барысы: Балалар қол ұстасып жүріп, әндетеді: Бір, екі, үш, Аяққа сал күш! Бір, екі, үш, Бір, екі, үш Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз	барыысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: No6. «Қарлы әткеншек» Мақсат міндеті: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, тура, шеңбер бойымен жүруді, жүгіруді үйрету. Қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар аққаланың жанында қолдарынан ұстап шеңбер болып тұрады. Тәрбиешінің белгісімен балалар жай, одан кейін қаттырақ, ақырында жүгіреді. Балалар бірнеше рет айналғаннан кейін тәрбиеші айтады: «Жел өзгерді, қарлар басқа

	қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Жүргізуші «Жел» ойынын ұсынады. Өлең оқиды және оған қимылдар жасайды: Мен күшті желмін, мен ұшамын Ұшамын қайда болсада Ұшамын солға, Оңға қарай соғамын, Жоғары қарай бұлтқа үрлеп, Оларды жан-жаққа көшіремін. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсат міндеті: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. (Дене		Шынығуды бастаймыз. Тақпақты аяқтағаннан кейін педагог көрсеткен жаттығуларды қайталап орындайды. Ереже: белгілі бір қарқынмен шеңбер бойымен жүреді. Шеңбер ішіне кірмейді, бір-бірінің аяқтарын баспай, арақашықтықтарын сақтап жүреді. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсат міндеті: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады. (Дене шынықтыру**, физикалық	бағытқа ұша бастады.» Балалар тоқтап кері қарай жай жүреді және қаттырақ, ақырында жүгіреді. Бірнеше рет айналған соң тәрбиеші: «Жел басылды, қарлар жерге жаймен жауып жатыр.» Қарлы әткеншектің қимылдары жайлап балалар тоқтап қолдарын жібереді. Кішкене дем алғаннан кейін ойын қайталанады. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Мақал: Далада қар болса, Қамбада астық болады. (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды

		шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)		қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	дағдыларды қалыптастыру)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).

Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Жай әуенді тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	Бесік жырын тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдату. (музыка****, шығармашылық дағды)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ақпан айы. Мақсаты: Ұйқыдан кейін балалардың денелерін шынықтырып, ұйқыларынан ояту. № 21, 22 1. Төсекте жатып, аяқты кезекпен көтеру. 2. Төсекте отырып, жоғары-төмен қарау. 3. Бұдырлы төсемдерден жүру, жүгіру. 4. Демалу сәті, «р-р-р» деп иттің даусымен дем шығару. (Дене шынықтыру**. Физикалық қасиеттерді дамыту.)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын

	қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	Шалқан (орыс халық ертегісі) Балалар шалқанды мүсіндеу, ертегі кейіпкерлерін құрастыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, құрастыру, мүсіндеу,	Дидактикалық ойын: «Артық зат» Мақсат-міндеті: ойлау қабілеттерін, қол моторикаларың дамыту. Шарты: Балалардың алдына түрлі тақырыпта суретімен карточкалар қойылады, олар суреттің ішінен артық затты атайды, сызып тастайды. Балалар құртты мүсіндейді, оюды	Дид.ойын: «Ыдыстар» Мақсат-міндеті: Ыдыстар туралы түсінік беру; заттарды көлемі бойынша салыстыра білуге дағдыландыру.Ыдыстарды атауға, неден жасалғаны туралы, пайдасы,не үшін керек екені туралы айта білуге үйрету. Ыдыстарды таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Кесені, тарелканы құрастыру,	«Емхана» сюжетті-рөлдік ойын. Мақсат-міндеттері. Балаларды диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу,диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.Үлкендердің еңбегімен таныстыру. Балаларды дәрігер, медбике рөлін ойнауды үйрету.	«Арнайы көліктер» Мақсат-міндеттері. көліктер туралы түсінік беру. Балалар машина суретін жапсырады, дөңгелегін мүсіндейді. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу, жапсыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін

	шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	жапсырады. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу, мүсіндеу, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	қасықты мүсіндеу. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу, құрастыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Балалар кеуде өлшегішті мүсіндеу, емхана құралдарын жапсыру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу, жапсыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	дамыту, математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Имарға заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету.	Маржанға қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	Сәкенді кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету.	Самғарға ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету	Еркеназға «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды

	байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету).
Серуен	Аспанды бақылау Мақсат міндеті: табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту №1.«Жер, су, ауа» Мақсат-міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,тірі табиғат туралы білімдерін байыту; Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,белсенділігін дамыту. Допты бір-біріне алға беру, допты кеуде тұсынан	Желді бақылау. Мақсат-міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр,тұман, бұршақ, кемпірқосақ) кеңейту №14:«Күн мен түн» Мақсат-міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді,жүгіреді. «Түн» дегенде	Күн көзін бақылау. Мақсат-міндеті: табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау ауа-райының жай-күйін белгілеу.. №18. «Доппен ұрып алу». Мақсат-міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, шашырай жүруге үйрету. Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол	11 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсат міндеті: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. №3«Көлеңке» Мақсат-міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, Балаларды тақпақтарды жатқа айтуға үйрету;қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды	Қардың қасиетін бақылау Мақсат міндеті: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып,жапырақтар түсті,күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм,қар,су,мұз,тас,саздың қасиеттерін анықтау. №5.«Шенбер бойымен жүру». Мақсат-міндеті: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, тура, шенбер бойымен жүруді, тақпақтарды жатқа

	лақтыру, қағып алу. Ойын барысы : Балалар екі жаққа тең бөлініп тұрады. Бастаушы ортаға шығады. ол ойынға қатысушылардың кез-келгеніне допты лақтырып жібереді де, «жер», «су», «ауа» деген үш сөздің біреуін айтады. Егер бастаушы «жер» десе, допты қағып алған бала жерде өсетін өсімдіктің немесе жер бетінде тіршілік ететін тіршілік иесін тез айтуы керек. Ал «су» сөзі айтылса, суда мекендейтін тіршілік иелерінің аты айтылады. «ауа» дегенде ауада жүретін көлік түрлерін немесе құстың атауын айтылуы керек. Ойын осылай жалғаса береді. (Дене шынықтыру**,	орындарында отырып ұйықтайды . (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады. (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	үйлестіру, Ойын барысы: Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап, ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды. (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	айтуға үйрету. Ойын барысы: Балалар қол ұстасып жүріп, әндетеді: Бір, екі, үш, Аяққа сал күш! Бір, екі, үш, Бір, екі, үш Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз Шынығуды бастаймыз. Тақпақты аяқтағаннан кейін педагог көрсеткен жаттығуларды қайталап орындайды. Ереже: белгілі бір қарқынмен шеңбер бойымен жүреді. Шеңбер ішіне кірмейді, бір-бірінің аяқтарын баспай, арақашықтықтарын сақтап жүреді. (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,

	физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)				әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Балалардың дербес әрекеті (аз	Жұмбақтар. Орақ болып туады,	Санамақ Бір үйде біз нешеүміз	«Балабақшам» Екінші үйім – бұл	«Үлкен заттарды тап» Мақсат-міндеті:	Түрлі түсті шар Мақсат-міндеті:

қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Табак болып тынады. (Ай) Әлемнің бар екі күзетшісі; Бірі-күндіз тынығады, Бірі-түнде тынығады. (Күн мен ай) Төрінде тұр нұр көзі, Жердің биік күмбезі. (Аспан) Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (Күн) (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, қазақ тілі***)	Кел санайық екеуміз Бас бармағым – әкем, Балан уйрек – анам, Ортан тірек – ағам, Шылдыр шүмек – апам, Кішкене бөбек – мен. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)	менің, Күнде осында келемін. Достарыммен бірге ойнап, Ән саламын, билеймін. Тәрбиеші апайым, Жаны жайсаң жаздайын. Келген кезде күлімдеп, Жасар бала жағдайын. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	көлем ұғымын түсіндіру. Заттарды көлеміне қарай ажыратуға үйрету. Шарты: суреттердің ішінен үлкен заттарды тауып, аттарын атап, түстерін ажырату. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету арқылы таным белсенділіктерін арттыру. Керекті құралдар: Түрлі – түсті шар береді. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға шарды таратады да, өзі бір түсті атайды. Орнында отырған бала тез орнынан тұрып, ортаға жүгіріп шығуы тиіс. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту туралы кеңес	Балалардың денсаулығы туралы айту, тазалығын сақтау	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

«Бекітемін»
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай –
балалар бақшасының
менгерушісі *Талия* С.Сарсенгалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым -«Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы

Топ - ортаңғы топ «Ботақан»

Балалар жасы – 3-4 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) –19.02.24 ж дан 23.02. 24 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.02	Сейсенбі 20.02	Сәрсенбі 21.02	Бейсенбі 22.02	Жұма 23.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, тексеру. Гүлдердің жапырақтарын бақылау, шандарын сұрту. (Сөйлеуді дамыту)	Балалармен амандасу. Балаларды қабылдау, тексеру. Табиғат бұрышындағы еңбек:Гүлдерді суару, топырақтарды баптау (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды қабылдау, тексеру. Гүлдердің жапырақтарын бақылау, шандарын сұрту. (Сөйлеуді дамыту)	Балалармен амандасу. Балаларды қабылдау, тексеру. Табиғат бұрышындағы еңбек:Гүлдерді суару, топырақтарды баптау (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды қабылдау, тексеру. Гүлдердің жапырақтарын бақылау, шандарын сұрту. (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қысқы табиғат» Мақсаты: Қарапайым сюжеттік композиция жасауға үйрету. Сурет салу (шығармашылық дағдыларын, зерттеу	Тіл ұстарту жаттығуы Ап-ап-ап Өз орныңды тап. Аш-аш-аш Ұстап алар қаш. Ұр-ұр-ұр Аман-есен жүр. Ие-ие-ие	Суретпен жұмыс. Мақсаты: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Математика негіздері (танымдық	«Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік	Қазақ жері Шұғылалы таңымыз. Қазақ жері бағымыз. Қойнауынан мөп-мөлдір. Сусындайды

	іс- әрекетін дамыту)	Құлындады бие аң-аң-аң Жайқалып тұр маң Ыр-ыр-ыр Жаттап жүрмін жыр. Үй-үй-үй Күмбірлейді күй. Шы-шы-шы Әкем менің – аңшы Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қазақ-тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	және зияткерлік дағдыларды дамыту)	бағыттарын анықтау. Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	жанымыз. Қазақ- жері сәніміз. Мәуесі мол бағымыз. Саясында жетілер, Балдай бала шағымыз. Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Қазақ-тілі*** (коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №12 Ақпан 3-4 апта «Шалқанды тартамыз» ойын түрінде. Атай шалқан егіпті. Шалқан үлкен болып өсіпті. Б.қ.- аяқ сәл алшақ; 1-2- отыру; 3-4- б.қ. Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұла алмадық. Б.қ. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу; 3-4- б.қ. келу; Әжеймен немересін көмекке шақырдық. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады. Б.қ. – т.с.1-2- алға енкею; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;				

	Б.қ.: «Алдыда- артта» Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «артта» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «алдыда» деп айту. /5 рет қайталау./ (Дене шынықтыру**. Физикалық қасиеттерді дамыту.)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Достық туралы ән Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастыру Музыка**** (шығармашылық дағдыларын,	«Үйшік» ертегісі Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. Көркем әдебиет	Жаңылтпаштар Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ. Ата мен әже, ана да, Алма мен алмұрт	Астана Астана-арман қала. Бағы бір жанған қала. Тұрады ол жап-жас болып. Мен үлкен болған да да. Мақсаты:	«Шана» Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Мүсіндеу (шығармашылық дағдыларын,

	зерттеу іс- әрекетін дамыту)	(коммуникативтік дағдыларды дамыту)	тереді, Ауырға Арман бала да, Арбамен тасып береді. Мақсаты: Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	зерттеу іс- әрекетін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. жан-жаққа баяу айналу. Жүгіру. қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.	Дидактикалық ойын : «Шатаспақ» Мақсат-міндеті: Сурет бойынша жануарлардың құйрығын құрастыру ,ойлау қабілеттерің дамыту. Шарты: -Мынау ненің құйрығы? Берілген суреттегі жануарлардың құйрығын тауып құрастыру керек, жануарларды жапсыру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу, құрастыру, шығармашылық	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру, қағып алу. Допты жоғары лақтыру, төмен еденге (жерге) соғу, қағып алу. Секіру. Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.	Қазақ тілі Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Музыка Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне,	Дене шынықтыру Жүру. еденге қойылған заттардан аттап жүру. Жүгіру. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру.

		дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)		ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.	
2- таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени - гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Үлкен топ балаларының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: Өзінің отбасы, отбасылық	Табиғаттағы өзгерістерге бақылау жасау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын	Көшедегі итке бақылау. Жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	Ауладағы ағаштар мен шөптерді бақылау. Туған өлкенің	Үлкендердің еңбегін бақылау. Мақсаты: Өзінің отбасы отбасылық қарым-қатынас туралы

қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ауладағы шашылған қағаздарды жинау Мақсаты: Қоршаған ортаны қабылдау Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Жаңылтпаш Ала ала алашалар, Тамашалар олар, Оған кім таласа алар. Мақсаты: Сөздерді	маусымдық, жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу, анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңдарын тазарту. Мақсаты: Дербестікті қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: «Аяқ іздері» Бормен асфальт бетіне сурет салу Мақсаты: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Сурет салу	Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Үлкендер еңбегіне көмектесу. Мақсаты: Жанашырлық қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: «Қыс қызықтары» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өздеріне ұнаған мүсіндерді мүсіндеу. Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу	кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, 2-3 түрін тану және атау. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Жаттаған тақпақтарын қайталау. Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге баулу. Көркем	әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құм сауыттың айналасындағы құмды жинау. Мақсаты: Дербестікті қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Балабақша Балабақша базарлы үй, Ауылдағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Өз

	байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ауладағы шашылған қағаздарды жинау	(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту) Қимылды ойындар: «Кім шапшаң» Мақсаты: Тұрған орнында қос аяқпен сызықтан секіру. Дене шынықтыру ** (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру, секіру. т. брайын ың жай күйін белгілеу, анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңдарын тазарту. Мақсаты: Дербестікті қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	іс- әрекетін дамыту) Қимылды ойындар: «Көжектер» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу балалардың белсенділігін дамыту. Дене шынықтыру ** (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру, секіру. т. бэм оционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Үлкендер еңбегіне көмектесу. Мақсаты: Жанашырлық қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: «Қыс	әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Дене шынықтыру. *** (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру, секіру. т. б	үйіміз сияқты. Мақсаты: Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Бірінші болу» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу Дене шынықтыру ** (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру, секіру. т. б

	Мақсаты: Қоршаған ортаны қабылдау Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Жаңылтпаш Ала ала алашалар, Тамашалар олар, Оған кім таласа алар. Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылдық ойын: «Соқыр теке»	Жеке жұмыс: «Аяқ іздері» Бормен асфальт бетіне сурет салу Мақсаты: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Сурет салу (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту) Қимылды ойындар: «Кім шапшаң» Мақсаты: Тұрған орнында қос аяқпен сызықтан секіру. Дене шынықтыру ** (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру, секіру. т.б	қызықтары» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өздеріне ұнаған мүсіндерді мүсіндеу. Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту) Қимылды ойындар: «Көжектер» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді еңгізу балалардың белсенділігін дамыту. Дене шынықтыру ** (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру, секіру. т.б		

	Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени -гигиеналық

	(мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	(мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	(мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Жай әуенді тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	Бесік жырын тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдату. (музыка****, шығармашылық дағды)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ақпан айы. Мақсаты: Ұйқыдан кейін балалардың денелерін шынықтырып, ұйқыларынан ояту. №23,24 1. Қолдарын төсекте түзу жатып, жоғары, жанға түсіру. 2. Демалу сәті, «з-з-з»деп масаның дауысымен дем шығару. 3. Бұдырлы төсемдерден жүру,				

	(Дене шынықтыру**. Физикалық қасиеттерді дамыту.)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	«Ертегілер елінде» Тақырыбы: Түлкі мен қасқыр ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру. Ертегі мазмұны ырғағына келтіре айтуға жаттықтыру. Көркем әдебиет (коммуникативтік	«Кітап бұрышы» Мақсаты: Дербес әрекеттерге ауызекі сөйлесуге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. Қазақ тілі (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге,олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Құрысшылар» Мақсаты: ұжымдық құрлыс жасауға баулу, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрлыспен бірге ойнату. Құрастыру. (шығармашылы	Отан өлеңі жаттау Отан-жерім, Отан-суым. Отан қуат, нір береді. Отан-ұран. Отан-туым, Отан мәңгі гүлденеді. Мақсаты: Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. Сөйлеуді дамыту

				қ дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Әнді тап» Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Музыка**** (шығармашылық дағдылары)	(коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Еркеназ дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	Сабыр желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	Игінұр өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	Айкүн бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	Айкүн бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді кейбіреуін таңдай алады
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету).

Серуен	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. 2-3 түрін тану және атау Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о:Қоян мен қасқыр Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді еңгізу. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)	Құстарды бақылау. Мақсаты: Жануарларға, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы түсініктерін меңгерту. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о:Тырналар-тырналар Мақсаты:Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді еңгізу. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары маусымдық, жылдың қысқы мезгіліндегі ауа- райының жай күйін белгілеу, анықтау.сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру) Муз қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Мақсаты:би қимылдарын орындау сапасын жетілдіру.Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді еңгізу. Музыка**** Дене шынықтыру**	Ауладағы мысықты бақылау Мақсаты: Жануарларға, құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы түсініктерін меңгерту. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Күміс алу» Мақсаты:Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді еңгізу. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)	Ауладағы шөптерге бақылау жасау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. 2-3 түрін тану және атау Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Не жедің, тауып Мақсаты:Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді еңгізу. Дене шынықтыру** (Физикалық дағдылары айт»

			(физикалық, шығармашылық дағдылары)		
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	«Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Геометриялық фигуралар ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік	«Аққала» Мақсаты: Желімдеудің техникасын үйрету. Жаймадағы дайын үлгіге жағу. Жапсыру (шығармашылық	«Пирамида» Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды	Суретпен жұмыс Мақсаты: Сөздерді байланыстрып, сөз тіркестерін	«Бишілер» Мақсаты: Заттармен және затсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-

және басқалар)	беру. Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)	таяқшамен безендіру. Мүсіндеу (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)	құрастыруға үйрету. Қазақ тілі*** (коммуникативт ік дағдыларды дамыту)	бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыка**** (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме	Үйге берілген жаттауларды қайталату.	Жол жүру ережесін сақтау туралы кеңес ұсыну.

«Бекітемін»

КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай –
балалар бақшасының
менгерушісі *Нами С. Сарсенғалиева*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым - «Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы
Топ - ортаңғы топ «Ботақан»
Балалар жасы – 3-4 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 26.02.24 ж дан 01.03. 24 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.02	Сейсенбі 27.02	Сәрсенбі 28.02	Бейсенбі 29.02	Жұма 01.03
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. «Жылы сөздер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту)	Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	"Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Көктем Көктем қырға төрледі. Төрт түлік мал төлдеді. Б»йшешектер күлшырып, Деп тұрғандай «Көр мені!» Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Сурет салу (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін	«Ырғақты қайтала» Мақсаты: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Қимылдарды қайталау. Музыка**** (шығармашылық дағдыларын, зерттеу	«Қазақ бұрышы» сахат Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-	«Суретпен жұмыс» Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажыратуды үйрету. Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды

	тіркестерін құрастыруға үйрету. Қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	дамыту)	іс- әрекетін дамыту)	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №12 Ақпан 3-4 апта «Шалқанды тартамыз» ойын түрінде. Атай шалқан егіпті. Шалқан үлкен болып өсіпті. Б.қ.- аяқ сәл алшақ; 1-2- отыру; 3-4- б.қ. Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұла алмадық. Б.қ. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу; 3-4- б.қ. келу; Әжеймен немересін көмекке шақырдық. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады. Б.қ. – т.с.1-2- алға енкею; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру; Б.қ.: «Алдыда- артта» Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «артта» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «алдыда» деп айту. /5 рет қайталау./ (дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез- құлық дағдыларын	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез- құлық дағдыларын	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын

	қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бәйшешек» Мақсаты: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Сурет салу (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Жаңылтпаш Ала ала алашалар. Тамаша олар, Оған кім таласа алар. Доп теп, Доп теп. Біреу көрікті кісі, Біреуі бөрікті кісі. Мақсаты: сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Қазақ-тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Сықырлы текше» Мақсаты: Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Заттарға қатысты кеңістік бағдарын анықтауды үйрету, үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Киіз үй жиһаздар» Мақсаты: Тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ-тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүгіру. Белгілі-бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Аяқтарын алшақ қойып, отырып 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату.	«Биікке лақтыру». Максат-міндеттері: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; негізгі қимыл түрлері: лақтыру мен қағып алу орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; Ойын барысы: Бала допты барынша басынан асыра биікке лақтырып, оны қағып алуға тырысады. Егер бала допты қағып ала алмаса, онда еденнен допты алып, оны қайтадан биікке лақтыруға талпынады. Ескерту: допты бір және екі қолмен лақтыруға болады. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту)	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Саты бойымен өрмелеу. Секіру. Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.	Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Музыка Музыкалық-ырғақтық	Дене шынықтыру Жүру. Заттарды айналып жүру. Домалату, лақтыру, қағып алу. заттардың арасымен, қақпаға домалату.

				қозғалыстар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.	
2- таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени - гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Үлкендерді	Табиғаттағы	Үй жануары	Ауладағы	Айналадағы

	бақылау. Мақсаты: Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ауладағы шашылған қағаздарды жинау Мақсаты: Қоршаған ортаны қабылдау Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Жаңылтпаш Ала ала алашалар, Тамашалар олар, Оған кім таласа алар.	өзгерістерге бақылау жасау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын маусымдық, жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай күйін белгілеу, анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңдарын тазарту. Мақсаты: Дербестікті қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: шырша сурет салу Мақсаты: Қарапайым сюжеттік	мысықты бақылау. Мақсаты: Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Үлкендер еңбегіне көмектесу. Мақсаты: Жанашырлық қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: «Білезік» Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды	ағаштар мен шөптерді бақылау. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Маша аю ертегісін ойнау Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің	заттарды бақылау. Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құм сауыттың айналасындағы құмды жинау. Мақсаты: Дербестікті қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Гүл өсірсең терлеп, Мұның аты -еңбек. Кесте тіксең зерлеп. Мұның аты-

	Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылдық ойын: «Көңілді қошақандар» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру. ** (Физикалық	композициялар жасауға үйрету. Сурет салу (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту) Қимылды ойындар: «Көжек ті ұстандар» Мақсаты: Тұрған орнында қос аяқпен сызықтан секіру. Дене шынықтыру. ** (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру, секіру. т. брайын ың жай күйін белгілеу, анықтау. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңдарын тазарту. Мақсаты: Дербестікті қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-	мүсіндеу. Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту) Қимылды ойындар: «Велосипед тебу» Мақсаты: Велосипед тебуді үйрету. Дербестігін дамыту. Дене шынықтыру. ** (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру, секіру. т. б	әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Ұшақтар» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру ** (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру, секіру. т. б	еңбек. Қырға шықсаң өрлеп. Мұның аты- еңбек. Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек. Мақсаты: Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Аңшы мен қоян» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру **

		эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: шырша сурет салу Мақсаты: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Сурет салу (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту) Қимылды ойындар: «Көжекті ұстандар» Мақсаты: Тұрған орнында қос аяқпен сызықтан секіру. Дене шынықтыру. ** (физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру, секіру. т.б			
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды

	байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы	Тыныш әуенді тыңдау	Бесік жырын тыңдау (музыка****,	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай

	(музыка****, шығармашылық дағды)	жағдай туғызу. Жай әуенді тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	(музыка****, шығармашылық дағды)	шығармашылық дағды)	баяу музыка тыңдату. (музыка****, шығармашылық дағды)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ақпан айы. Мақсаты: Ұйқыдан кейін балалардың денелерін шынықтырып, ұйқыларынан ояту. №23,24 1. Қолдарын төсекте түзу жатып, жоғары, жанға түсіру. 2. Демалу сәті, «з-з-з»деп масаның дауысымен дем шығару. 3. Бұдырлы төсемдерден жүру, (Дене шынықтыру**. Физикалық қасиеттерді дамыту.)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	Тақырыбы: «Түлкі мен қасқыр» ертегісі көлеңке театры Мақсаты: Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға баулу. Оқылған ертегіні дұрыс түсіну, ойларын тиянақтау, сөздік қорын байыту. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Кітап бұрышы», «Ойын бұрыштарына саяхат» Мақсаты: Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Жеті лақ» Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Жаяу көпір» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрлыс материалдарынан үлгі бойынша ойдан құрастыру. Құрастыру. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Ойын дарда таныс би қимылдарын қайталау. Музыка*** * (шығармашылық	«Тұсау кесер» қазақтың салт-дәстүріне тоқталу. Мақсаты: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Бекұлан қазақ халқының қарапайым би қимылдарын кейбіреуін біледі	Айназ кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алмайды	Исламхан мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	Әнуар әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	Інжу сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген

	ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету).
Серуен	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру жалғастыру. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникатив	Үй жануары сиырды бақылау. Мақсаты: Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о:»Қуыспақ» Мақсаты:Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға	Үлкендерді бақылау Мақсаты:Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беру. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о:»Тақия тастамақ» Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту.	Тәулік бөлігін бақылау (Мақсаты: Жыл мезгілдерді ажыратуды үйрету. Математика негіздер (танымдық-зияткерлік дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Қасқыр мен лақтар «Мақсаты:Балалардың шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру**	Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Ұшты ұшты» Мақсаты:шашырап тапсырмаларды орындай отырып жүру.. Дене шынықтыру**

	тік дағдыларды қалыптастыру) Қ/о:Допты ұстап ал» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді еңгізу. Дене шынықтыру** (физикалық	күрделі ережелерді еңгізу. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)	Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)	(физикалық дағдылары)	(Физикалық дағдылары айт»
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	қызмет ету дағдылары).	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Тапқырлық» Мақсаты: Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең бірдей сөздерімен белгілеу. Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Ыдыстарғы көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Желімдеудің техникасын үйрету.Жаймадағы дайын үлгіге жағу. Жапсыру (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)	«Білезік» Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыру.Зат есімдерді жекеше, көпше қолдану. Мүсіндеу Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)	Суретпен жұмыс «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Тұрмыстық заттардың (киіз үй жиһаздары атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Гүлдер мен аралар» Мақсаты: Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Музыка**** (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме	Үйге берілген жаттауларды қайталату.	Жол жүру ережесін сақтау туралы кеңес ұсыну.

«Бекітемін»
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай –
балалар бақшасының
менгерушісі *Талғат* С.Сарсенғалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым -«Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы
Топ - ортаңғы топ «Ботақан»
Балалар жасы – 3-4 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) –04. 03.24 ж дан 07.03. 24 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.03	Сейсенбі 05.03	Сәрсенбі 06.03	Бейсенбі 07.03	Жұма
Балаларды қабылдау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді (Сәлеметсізбе, қайырлы таң!) (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Сәлемдесу мәдениетін қалыптастыру. Сәлеметсізбе, қайырлы таң!) (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды қарсы алып, құшақтау. Сәлемдесу мәдениетін қалыптастыру. «Қоянмен амандасайық?» (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды күліп қарсы алу. «Менің көңіл күйім» Суретпен көрсету. (Сөйлеуді дамыту)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Жаттау Мен бақытты баламын Бақытты мен баламын. Көңілді әнге саламын. Ата-анамды аялап, Өскен соң мен бағамын.	Ағаш үйден QR-код арқылы ертегі тыңдау «Қарлығаштың күйрығы неге айыр» Мақсаты: Жалпы ертегілерді, әңгімелерді,	Д/о:«Пішініне қарай орналастыр» Мысалы: Пішіндерді сәйкес ұяшықтарға түсімен пішіні және көлеміне қарай ажыратып	Жаттау «Ана» өлеңі Айналайын анашым, Көкте күн боп жанасын. Ет жүрегін елжіреп. Құшағына аласын.	

	Мақсаты:Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұндағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	орналастыру . Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Айналайын анашым, Аялайсын бағасын. Мен үшін не керек. Бәрін іздеп табасын. Мақсаты:Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға үйретуді жалғастыру. Сөйлеуді дамыту Музыка**** Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды	

				дағдылары, коммуникативтік, шығармашылық дағдылары)	
Ертеңгілік жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №13 Наурыз 1-2 апта «Көлікті жөңдейміз» «Әйнекті сүртеміз» Б.қ. – аяқ алшақ; 1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу; 4-б.қ. келу; «Жел береміз» Б.қ. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау; 1- алға енкейіп, қолды төмен түсіру; 2-б.қ. «Болттарын бұраймыз» Б.қ. – тізерлеп тұру; 1-4- оңға бұрылып, қолдын басын айналдыру; 5-6- б.қ. келесі жаққа бұрылу; «Моторды қосамыз» Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; «Басқышты басамыз» Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу; 6. «Көлікті тексереміз» Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау; (дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру,	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану,	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну	

	тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жұмбақтар шешу. Қозғалып жүрер жортам шам. Барлығымызға ортақ шам. (күн) Сатайын десем ауыр кілем. Сатпайын десем тәуір кілем. (Жер) Мақсаты: Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Қасық мен жеті лақ» Мақсаты: Таныс ертегілерді сахналауға ынталандыру.Балалар мен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ертегі қайтала «Үйшік» Ертегісін сахналау Мақсаты: таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдылары)	Сөздік ойын «Жаңылтпаштар» Мақсаты: жаңылтпаштар, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдылары) Үстел үсті ойындары Мақсаты: Ірі және ұсақ құрлыс материалдарынан, үлгі бойынша ойдан құрастыру. Құрастыру.	

				(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы кадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр, арқан бойымен жүру)	Дид.ойын: «Тәулік бөліктерін ата» Мақсат-міндеттері: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Көрнекі құралды: Су реттер. Ойын барысы: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық).	Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Музыка	

				- Музыкаға, өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.	
2- таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	
Серуен	Көктемгі ауа	Табиғатты бақылау.	Күнді бақылау.	Желді бақылау.	

	райын бақылау. Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету.Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыр уды жалғастыру. Математика негіздері Қоршаған ортамен танысу. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, танымдық қалыптастыру) Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. Мақсаты: Ұжым болып жұмыс жасауға, өз ауласын таза ұстауға, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақсаты:Дидактикалық және дамытушы	Мақсаты:. Еңбек Ауладағы шашылған қағаздарды жинау Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айту Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөйлеуді (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». ақсаты: ептіліктерін дамыту .(Физикалық дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету.Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Математика негіздері Қоршаған ортамен танысу. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, танымдық қалыптастыру) Еңбек:Балабақша аумағына жем салғыш ілу Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдында қон дәйім. Ойна,	Мақсаты:Жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету. Математика негіздер (танымдық дағдылары) Еңбек: Қыстап қалған құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып,оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Апандағы аю» Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін, дербестігін, шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары) Жеке жұмыс: «Торғай»	

	ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) . Қимылды ойын: «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін, дербестігін, шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б		жүгір желкілде Тисем саған оңбаймын. Мақсаты:сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың белсенділігін, дербестігін, шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	тақпағын жаттату. Торғай,торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқыпап, Бөтекесі бұлтыйып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты:Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерге ауызекі сөйлеуге баулу. Қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту) . Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды	

	байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы	Тыныш әуенді тыңдау (музыка****,	Бесік жырын тыңдау (музыка****,	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.	

	жағдай туғызу. Жай әуенді тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	шығармашылық дағды)	шығармашылық дағды)	(музыка****, шығармашылық дағды)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Наурыз айы. Мақсаты: Балаларды өз денсаулықтарын сақтап, күте білуге үйрету. Үнемі жаттығуға дағдыландыру. №25, 26 1. Төсекте жатып, қолдарын қайшылап, қиғаштау. 2. Жерге тұрып, аяқты алға кезекпен көтеру. 3. Аю болып жүру. 4. Бұдырлы төсеммен жүріп өту. 5. Жүгіру, жүру. Демалу сәті, демді мұрынмен алып, «с-с-с» деп дем шығару. (дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	Көркем әдебиет (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Саусақ санау ойыны Қуыр-қуыр-қуырмаш. Балапанға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш. Бас бармақ, Балан үйрек. Ортан терек. Шылдыршүм ек. Кішкене бөбек. Мақсаты:балалармен ән айту, би билеу, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақтар айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д/о «Сандық» Мақсаты:Мүсін деу тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшаен безендіру. Мүсіндеу (шығармашылық дағдылары) Кітап бұрышымен жұмыс: Жыртылған кітаптарды желімдеу, ертегілер оқу және оны әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Желілі рольді ойын: «Шаштараз» Мақсаты:отбасылық қарым-қатынастар туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. «Текемет» Мақсаты: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру, дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы текемет жасау. Жапсыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)	Ұш қыз (ертегі) туралы әңгімелеу. Мақсаты:жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұндағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Тақырыбы: «Әжемнің білезігі» Мақсаты:қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыру.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана оғытырп, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Қазақ бұрышындағы еңбек Мақсаты.Заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	

				Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Маржан негізгі түстерді кейбірін атайды	Аниса құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	Арсен өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбірін түсінеді:	Мерует ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	
Серуен	Ауа райын бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерін	Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Өсімдіктердің көктемгі тірішілігін	Көктемгі табиғатты бақылау	

	ажыратуға үйрету. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт) Математика негіздері Қазақ тілі*** (Танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту) Еңбек: «Ойын алаңын тазалау» Қимылдық ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: қимылдарды орындада балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)	Мақсаты: Отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік- эмоционалды дағдылары) Қимылдық ойын: «Ордағы қасқырлар». Мақсаты:қимыл дарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін, шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)	бақылау. Мақсаты: туған өлкеніңі кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.Жыл мезгілдерін ажыратуды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Математика негіздері (Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды, танымдық қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Тасымалдау» ойыны. Мақсаты:қимыл дарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін, шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)	Мақсаты: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қимылдық ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты:қимылдард ы орындауда балалардың дербестігін, белсенділігін, шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген	

	ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойындары «Лото», «Домино» «Лего» ойнау Мақсаты: Заттарды қатыстырып кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Математика	Д/о: «Көңілді пішіндер» Мақсаты:көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Математика негіздері (танымдық дағдылары)	Құттық бұрышқа саяхат Мақсаты:қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-	«Бұл қай сан?» дид ойын. Мақсаты:»Қайсысы артық, кем?» сауалдарына жауап беру. Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	

	негіздері (танымдық дағдылары)		эмоционалды дағдыларды,		
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме	Үйге берілген жаттауларды қайталату.	Жол жүру ережесін сақтау туралы кеңес ұсыну.	

«Бекітемін»
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай –
балалар бақпасының
менгерушісі *Лашк. С.Сарсенғалиева*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым -«Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы
Топ - ортаңғы топ «Ботакан»
Балалар жасы – 3-4 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) –11. 03.24 ж дан 15.03. 24 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.03	Сейсенбі 12.03	Сәрсенбі 13.03	Бейсенбі 14.03	Жұма 15.03
Балаларды қабылдау	Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Баланың бүгінгі көңіл- күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Әз, наурызым армысың!». Мақсат міндеті: Наурыз туралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарды балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыруға кеңес беру.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдысының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты:Ойында рда таныс би қимылдарын қайталау. Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу	Сергіту сәті: Қане қанат жазайық Қарлығаш болып ұшайық Ұшып, ұшып алайық Сауысқан болып секіріп Торғай болып қонайық. Мақсаты: дидактикалық және дамытушы ойындарды,	«Сергіту сәті Күн болып шығамыз Гүл болып өсеміз Құстар болып ұшамыз Көбел болып қонамыз. Мақсаты: дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды	Көктем Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті.	Д/о «Көңілді қаламдар» Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қылқаламмен қағазға сурет салуға үйрету.

	іс- әрекетін дамыту)	жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Сөйлеуді дамыту Музыка**** (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Сөйлеуді дамыту Музыка**** Дене шынықтыру** (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық қасиеттерін дамыту)	Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! Мақсаты: Жыл мезгілдерді ажыратуды үйрету. етістікті келер және өткен шақта қолдану. Математика негіздері Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №13 Наурыз 1-2 апта «Көлікті жөңдейміз» «Әйнекті сүртеміз» Б.қ. – аяқ алшақ; 1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу; 4-б.қ. келу; «Жел береміз» Б.қ. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау; 1- алға еңкейіп, қолды төмен түсіру; 2-б.қ. «Болттарын бұраймыз» Б.қ. – тізерлеп тұру; 1-4- оңға бұрылып, қолдың басын айналдыру; 5-6- б.қ. келесі жаққа бұрылу; «Моторды қосамыз» Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру;				

	«Басқышты басамыз» Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу; 6. «Көлікті тексереміз» Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау; (дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаттау Құстар біздің досымыз Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жем-су беріп қыс бойы, Балапанын бағамыз. Мақсаты:Қазақ тіліне тән Ү, Ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жұмбақ шешу Жайнаған бақтың әншісі, Тамсанған оған сан кісі. (Бұлбұл) Су бетін сызып, Ақ құман жүр жүзіп. (Аққу) Имек тұмсық алғыр құс. (Қаршыға) Мақсаты: жұмбақ шешкізу арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жаттау Торғай Торғай, торғай, торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын, тойып ал, Сонда аязға тоңбайсың. Мақсаты: қазақ тіліне тән дыбыстарды өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жаттау Наурыз айы Наурыз айы келіпті, Қар, мұзы да еріпті. Көптен күткен халқына, Мол ырысын беріпті. Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту Сурет салу (әлеуметтік-эмоционалды	«Құрақ көрпе» «құрақ» өнерімен таныстыру. Қиылған бөріктерден құрастырту. Ұлттық қол өнерімізді дәріптеу. Құрастыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)

				коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау. тура жолмен бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан таяқшалардың тепе-теңдік сақтау.	Табиғат құбылыстарын ата Мақсат-міндеттері: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету. Табиғатты сүйуге, оны құрметтеуге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Табиғат құбылыстарының суреттері (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,	Дене шынықтыру Жүгіру. алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру.	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық).

		әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)			
2- таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени -гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Үлкендер енбегін бақылау Мақсаты: Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету. Математика негіздері	Жануарларды бақылау Мақсаты: Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен	Күнді бақылау. Мақсаты: Қоршаған ортамен танысу. (Әлеуметтік-	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты: Еңбек: Жүретін жолды тазалау. Мақсаты: Тазалыққа еңбексүйгіштікке,

баулу. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Еңбек: Аула пыпырушыға көмектесу. Жеке жұмыс: Мақал Туған жердің күні де ыстық, Мақсаты:Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек». Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Ептілікке, сақтыққа баулу. Дене	(танымдық дағдылары) Еңбек: Кішкентай топ балаларына ойын алаңдарын жинасуға көмектесу. Мақсаты: Мейірімділікке, кішіпейілділікке, қамқорлыққа үйрету. Жеке жұмыс:ертегілерді қайталау. Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдылары) Қимылды ойын:«Құстар қайта оралды» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен	таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты:Тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауды, аяушылық сезімдерін ояту. Жеке жұмыс: Тақпақ. Көктем Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау - бақшада, орманда Құстар әні төгілді. Мақсаты:балалар мен ән айтқызу арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Ептілікке, сақтыққа баулу.	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Балабақша аумағына жем салғыш ілу Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мерекелік тақпақтарын сұрау. Мақсаты: Өткенді еске түсіру арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру,жауапкершілікті сезініру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді». Мақсаты:балаларды жүкіруге үйрету; құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	топтаса отырып жұмыс жасауға дағдыландыру. Жеке жұмыс: Көктемге арналған тақпақтар сұрау Мақсаты: Үйге берілген тапсыманы мұқият орындауға, жауапкершілікті сезінуге қалыптастыру. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу, ұлттық ойынды дәріптеу Еркін ойындар. Жүгіру,секіру.

	шынықтыру** (физикалық дағдылары) Еркін ойындар. Жүгіру,секіру.	шығармашылығын дамыту. Ептілікке, сақтыққа баулу. Дене шынықтыру** Еркін ойындар. Жүгіру,секіру.	Дене шынықтыру* * Еркін ойындар. Жүгіру,секіру.		
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени- гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын	Үстел басында мәдениетті тамақтану	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын

	дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Жай әуенді тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	Бесік жырын тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	Ұйқыға арналған әуен аудио- ертегі. (музыка****, шығармашылық дағды)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Наурыз айы. Мақсаты: Балаларды өз денсаулықтарын сақтап, күте білуге үйрету. Үнемі жаттығуға дағдыландыру. №25, 26 1. Төсекте жатып, қолдарын қайшылап, қиғаштау. 2. Жерге тұрып, аяқты алға кезекпен көтеру. 3. Аю болып жүру. 4. Бұдырлы төсеммен жүріп өту. 5. Жүгіру, жүру. Демалу сәті, демді мұрынмен алып, «с-с-с» деп дем шығару. (дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы

	келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	«Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Алдар көсе мен Шықбермес Шығайбай» ертегісі сахналау Мақсаты:Ертегі мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдылары) Д/о «Көңілді қаламдар»	«Ырғақты қайтала» Муз дид ойын Мақсаты:музыка ның сүйемелдеуімен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Музыка**** (шығармашылық дағдылары)	Кітапты мен сүйемін Кітаптар бар біздерде, Мен әуесқой баламын, Суреттері ғажайып. Бәрін біліп аламын. Ертегілер еліне, Өскен кезде өйткені, Шақырады біздерді. Үлкен ғалым боламын. Бәрін білгім	«Ақ маман» әнін жаттау Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)	Абай Құнанбаев ақын атамызбен сурет арқылы танысу. Абай атам данамыз Абай атам данамыз, Бізге қалған мұрамыз. Өлеңдерін жаттап ап, Даналығын ұғамыз. Данышпаны елімнің, Өр тұлғасы жерімнің. Даралығы бір

	Мақсаты:Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салу. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)		келеді, Қайдан? Неге? Не үшін? Мақсаты:Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту.дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)		бөлек, Мақтанышы жерімнің. Көркем әдебиет (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Имарға тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету	Маржанға ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	Сәкенге «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	Інжуге ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Анисаға сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды

	ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету).
Серуен	Талдарды бақылау Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты:Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойындар: «Кім жылдам» Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Дене	Ауа райына бақылау жасау Мақсаты:Жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)	Үй жануарлары н бақылау Мақсаты:үй жануарларын а қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Жел мен бұлттар» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдылыққа баулу. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)	Көктем белгілерін бақылау Мақсаты:туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойын: «Көңілді эстафета» Мақсаты: Ойын сөзін мұқият тыңдауға, жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)

		шынықтыру** (физикалық дағдылары)			
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	Дид ойын «Қайсысы артық?» Мақсаты: Қайсысы артық, кем? Сауалдарына жауап беру. Математика	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы	Қ/о Түрлі түсті автокөліктер Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен	Сюжеттік ойын «Отбасы» Мақсаты: отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына	Қ/о Мысық пен құстар Мақсаты: Ойын сөзін мұқият тыңдауға, жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру**

және басқалар)	негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	сөздік қорды байыту. Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Сөйл еуді дамыту (коммуникативтік дағдылары)	шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)	қамқорлық танытуға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру (элеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	(Физикалық қасиеттерді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме	Үйге берілген жаттауларды қайталату.	Жол жүру ережесін сақтау туралы кеңес ұсыну.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі ұйым – «Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы
 Топ - ортаңғы топ «Ботақан»
 Балалар жасы – 3-4 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 18. 03.24 ж дан 20.03. 24 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.03	Сейсенбі 19.03	Сәрсенбі 20.03	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Баланың бүгінгі көңіл- күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарды балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыруға кеңес беру.		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Жаттау Кіп-кішкене момақан. Қошақанды ұнатам. Сүйеді апам «қозым» деп, «Қошақаным өзің» деп. Мақсаты: Дауысты және кейбір	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Суретпен жұмыс: Мақсаты: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру..Заттарға ұқыптылықпен қарауға	QR-код арқылы ертегі тыңдау «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Көркем		

	дауыссыз дыбыстарды анық айту. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	ен қарауға тәрбиелеу. Алдынан ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап әңгімелесе білуге баулу. Қоршаған ортамен танысу Қазақ тілі*** (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру)	әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)		
Ертеңгілік жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №14 Наурыз 3-4 апта «Көңілді маймылдар» Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға еңкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып, допты қолдан қолға домалату;				

	4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу; «Тышқандар ойнайды» Б.қ. – ішпен жатып, қолымен тірелу; 1-4- қолды жазып ұстап, басты оңға, солға бұру; 5-6- б.қ. Басты оңға, солға бұрып еңбектеп жүру; Б.қ. – арқамен жатып; 1-4-аяқ, қолды бірге қимылдату; Б.қ.- ішпен жатып; 1-3- арқаға аунау, ішке аунау; Б.қ.- отырып, қолды шынтаққа бүгіп, кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылу, оң қолды артқа тіреу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- келесі жаққа;7-8- б.қ. (дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)		

	дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жануарлар туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Тақырыбы: «Қымыз құятын торсық» Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салу (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Кілемше Топтық жұмыс Мақсаты: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерін безендіру, дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз үй жасау. Жапсыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Секіру. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Тепе-теңдікті сақтау. тура жолмен бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан қырлы тақтайдың бойымен	"Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілетін дамыту. Педагог түрлі заттарды немесе	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру, қағып алу. оң және сол қолымен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Секіру. құрсаудан құрсауға секіру.		

	жүру.	суреттерді төртеуден тізбекке қояды немесе салады. Әрбір төрт заттың немесе суреттің ішіндегі біреуі артық болады.Артығын табу үшін балалар төрт заттың арасынан бәріне ортақ қасиеті жоғын іздеп табады. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)			
2- таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)		
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі		

	қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).		
Серуен	Үлкендер еңбегін бақылау Мақсаты:Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Еңбек: Аула пыпырушыға көмектесу. Жеке жұмыс: Мақал Туған жердің күні де ыстық, Мақсаты:Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативт	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету. Математика негіздері (танымдық дағдылары) Еңбек: Кішкентай топ балаларына ойын алаңдарын жинасуға көмектесу. Мақсаты: Мейірімділікке, кішіпейілділікке, қамқорлыққа үйрету. Жеке жұмыс:ертегілерді қайталау. Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, кейіпкерлерге жанашырлық	Жануарларды бақылау Мақсаты:Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты:Тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауды, аяушылық сезімдерін ояту. Жеке жұмыс: Тақпақ. Көктем Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау - бақшада, орманда Құстар әні төгілді. Мақсаты:балалар		

	ік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек». Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары) Еркін ойындар. Жүгіру,секіру.	танытуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдылары) Қимылды ойын: «Құстар қайта оралды» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары) Еркін ойындар. Жүгіру,секіру. қайталау. Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдылары)	мен ән айтқызу арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Қимылды ойын:«Бәйге» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары) Еркін ойындар. Жүгіру,секіру.		
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген		

	ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).		
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып,	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды		

	шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)		
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Жай әуенді тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Наурыз айы. Мақсаты: Балаларды өз денсаулықтарын сақтап, күте білуге үйрету. Үнемі жаттығуға дағдыландыру. №27, 28 1. Төсекте жатып, қоңыз болып қозғалу, 2. Төсектен тұрып, екі қол белде, оңға- солға бұрылу. 3. Бұдыр жолмен жүру. 5. Демалу сәті. Демді мұрынмен алып, тик- так деп дем шығару. (дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды		

	пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	«Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Кішкентай ақылды балапан» ертегісі Мақсаты:Ертегі мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға үйрету. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдылары) Д/о «Көңілді қаламдар» Мақсаты:Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салу. (шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)	«Ырғақты қайтала» Муз дид ойын Мақсаты: музыканың сүйемелдеуімен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Музыка**** (шығармашылық дағдылары)	Кітапты мен сүйемін Кітаптар бар біздерде, Мен әуесқой баламын, Суреттері ғажайып. Бәрін біліп аламын. Ертегілер еліне, Өскен кезде өйткені, Шақырады біздерді. Үлкен ғалым боламын. Бәрін білгім келеді, Қайдан? Неге? Не үшін? Мақсаты:Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту.дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)		
Балалармен жеке	Еркеназ аяқтың	Имар ұзындығы,	Сәкен жеке		

жұмыс	ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	жұмыстарын ұжымдық композицияларға ішінара біріктіреді		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)		
Серуен	Талдарды бақылау Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру.	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді Қалыптастыруды жалғастыру.	Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету. Математика негіздері (танымдық дағдыларын дамыту) Қимылды ойын:		

	Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)	Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) Қимылды ойындар: «Кім жылдам» Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)	«Күн мен түн» Мақсаты:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)		
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше		

	реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дид ойын «Қайсысы артық?» Мақсаты: Қайсысы артық, кем? Сауалдарына жауап беру. Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдылары)	Қ/о Түрлі түсті автокөліктер Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)		
Балалардың үйге қайтуы	Баланың жетістігін айтып, мақтап, мадақтау.	Үйде балалардың өздері киініп шешінуін қадағалау, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата-аналарымен бірге отбасы мүшелері мен жақын адамдарының		

			есімдерін атап айтуды тапсыру		

«Бекітемін»
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай –
балалар бақшасының
менгерушісі *Наша* С.Сарсенғалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым -«Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы
Топ - ортаңғы топ «Ботақан»
Балалар жасы – 3-4 жастағы
Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) –26. 03.24 ж дан 29.03. 24 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 26.03	Сәрсенбі 27.03	Бейсенбі 28.03	Жұма 29.03
Балаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (сөйлеуді дамыту).	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту).	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.		Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.	Ата-аналармен әңгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:қимылдарды орындау барысында балалардың дербестігін дамыту. Дене шынықтыру** физикалық дағдыларды	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты:Балалардың шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары) Көктем туралы бейне таспа қарау	Дид ойын:«Сандарды сәйкестіндір» Мақсаты:Артық-кем сауалдарына жауап беру. Математика негіздері - (танымдық және зияткерлік дағдыларды	Жаттау «Сұлу көктем» өлеңі Күміс жаңбыр төгілді. Мөлдір аспан ашылып. Күн пердесі сөгілді. Гүлдер дапты бөктерді. Кел, балалар әнменен. Қарсы алайық көктемді! Мақсаты:Жаңа өлеңді тыңдай

		дамыту) Тақырыбы: «Сандық» Мақсаты: қазақ халқының ұлттық заттармен таныстыру. дайын ою- өрнекті жапсыру. (Жапсыру- шығармашылық дағдылары)	Өлең жаттау Көгал қуып, гүл теріп, Қозы, лақтар ойнасын. Көктем туып көгеріп, қызғалдақтар бойласын. Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.. Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі*** (коммуникативтік дағдылары)	дамыту)	білуге, мазмұндағы әрекеттерді бақылау.. (Көркем әдебиет- коммуникативті дағдылары)
Ертеңгілік жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №14 Наурыз 3-4 апта «Көңілді маймылдар» Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу;				

5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға еңкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу; «Тышқандар ойнайды» Б.қ. – ішпен жатып, қолымен тірелу; 1-4- қолды жазып ұстап, басты оңға, солға бұру; 5-6- б.қ. Басты оңға, солға бұрып еңбектеп жүру; Б.қ. – арқамен жатып; 1-4-аяқ, қолды бірге қимылдату; Б.қ.- ішпен жатып; 1-3- арқаға аунау, ішке аунау; Б.қ.- отырып, қолды шынтаққа бүгіп, кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылу, оң қолды артқа тіреу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- келесі жаққа;7-8- б.қ. (дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту)					
Таңғы ас		Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.

		қолдануға баулу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	(мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Дид ойын: «Сыйқырлы пішіндер» Мақсаты: Үлгі бойынша ойдан құрастыру.Дамытушы ойындарды қолдану арқылы сөздік қорларын байыту.Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Сөйлеуді дамыту Математика негіздер (коммуникативтік танымдық, зерттеу дағдыларды дамыту)	«Қасқыр мен қояндар» қимылды ойын Мақсаты: Балалардың белсенділігін дамыту.Жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру** (физикалық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дид ойын:»Бөлме гүлдерін ата» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қорларын байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру - Сөйлеуді дамыту- Әлеуметтік эмоцианалды- коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойындары «Лего» «Домино» Мақсаты: Дамыт ушы ойындарды қолдану арқылы сөздік қорларын байыту.Ірі және ұсақ материалдарды құрастыру. (Сөйлеуді дамыту- құрастыру- Шығармашылық, коммуникативті дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дид.ойын: «Ыдыстар» Мақсат-міндеті: Ыдыстар туралы түсінік беру; заттарды көлемі бойынша салыстыра білуге дағдыландыру.Ыдыстарды атауға, неден жасалғаны туралы, пайдасы,не үшін керек екені туралы айта білуге үйрету. Ыдыстарды таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Кесені, тарелканы құрастыру, қасықты мүсіндеу. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу, құрастыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дене шынықтыру Жүгіру. алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру.	Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық).

				қайталау.	
2- таңғы ас		Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)
Серуенге дайындық		Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен		Күнге бақылау. Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. дамыту. Қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	Көктемгі ауа райын бақылау. Көктемгі ауа райы құбылмалы, күн жылына бастайды. Ашық күнде көп	Күнді бақылау. Мақсаты: Қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.	Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат туралы әңгімелеп беруге баулу. Жыл мезгілдерін ажыратуды

		Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру (коммуникативтік дағдылары, әлеуметтік дағдылары) Еңбек Гүл тұқымын топыраққа егу. Ауладағы шашылған қағаздарды жинау Мақсаты: Қарапайым түсініктерді қалыптастыру.. (Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік дағдылары) Жеке жұмыс: «Көктем» өлеңін қайталау. Көгал қуып, гүл теріп, қозы, лақтар ойнасын. Көктем туып көгеріп, қызғалдақтар бойласын. Мақсаты: сөздік қорларын	болады.Көктемнің алғашқы айының ерекшеліктеріне тоқталу. Мақсаты:Туған өлке туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу. (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. Мақсаты: Еңбек арқылы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру- (коммуникативті, әлеуметтік дағдылары) Жеке жұмыс:.(жылы, ашық, құрғақ, желді) Мақсаты:	Қоршаған ортамен танысу Сөйлеуді дамыту (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек:Балабақша аумағына жем салғыш ілу Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары) Жеке жұмыс: Жомарт мынау табиғат, Өсіргендей бізге арнап. Қып-қызыл боп жалындап. Қырға өседі қызғалдақ. Мақсаты: өлеңді тыңдай білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.	үйрету. Қоршаған ортамен танысу Математика негіздері- (әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды, танымдық қалыптастыру) Еңбек:Қамқорлыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары) Қимылды ойын: «Апандағы аю» Мақсаты: шығармашылығын дамыту.(дене шынықтыру-физикалық дағдылары) Жеке жұмыс: «Торғай» тақпағын жаттату. Торғай,торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап,

		дамыту, Сөйлеуді дамыту(коммуникативтік дағдыларды дамыту) . Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты:қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту . Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	балалардың сөздік қорларының белсенділігін дамыту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту) . Қимылды ойын: «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты:Қимылдарды орындау барысында дербестігін дамыту. Таныс ертегілерді ойнауға қызығушылықтарын ояту. Көркем әдебиет Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары, коммуникативтік дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты:Балалардың дербестігін дамыту.. Дене шынықтыру** (Физикалық дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	Бөтекесі бұлттейіп, Шиқ-шиқ етіп отырмақ.. Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) . Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б
Серуеннен оралу		Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,

		ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Түскі ас		Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)

Күндізгі ұйқы		Бесік жырын тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Жай әуенді тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	Бесік жырын тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Наурыз айы. Мақсаты: Балаларды өз денсаулықтарын сақтап, күте білуге үйрету. Үнемі жаттығуға дағдыландыру. №27, 28 1. Төсекте жатып, қоңыз болып қозғалу, 2. Төсектен тұрып, екі қол белде, оңға- солға бұрылу. 3. Бұдыр жолмен жүру. 5. Демалу сәті. Демді мұрынмен алып, тик- так деп дем шығару. (дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас		Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық

		дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	қызмет көрсету)	қызмет көрсету)	қызмет көрсету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б		Дид ойын:»Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажыратуды үйрету.Сөздік қорларын байыту.Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Сөйлеуді дамыту Математика егіздер (коммуникативті дағдылары, танымдық дамыту) Тақырыбы:»Киіз үй» Мақсаты:Қарапайым элементтерді қайталап салуға баулу.Тұрмыстық заттардың (киіз үй жиһазы атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу Қазақ	Желілі рольді ойын «Дәрігер» Мақсаты:Жақындарына қамқорлық таныта білуге баулу Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Тақырыбы: Қанқызы» Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін қолдану Мүсіндеу-(шығармашылық, дағдылары) Табиғат бұрышындағы жұмыс Мақсаты:Жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары)	Қазақ ертегісі «Сауысқан мен көкек» ертегісін оқып беру. Мақсаты:Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау. (Көркем әдебиет-қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік дағдылары). Тақырыбы: «Көрікті көктем» Мақсаты: ұнаған дайын заттарды безендіру.Жыл мезгілдерін ажыратуды үйрету.Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту- Жапсыру Математика негіздері Сөйлеуді	Табиғат бұрышымен жұмыс: Гүлдері суралу шаңдарын сұрту, балықтарға жем салу, қамқорлық жасауға үйрету. Мақсаты: Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Тақырыбы: «Бәйшешек» Мақсаты: Қарапайым элементтерді қайталап салуға баулу.Сөздік қорларын дамыту. Сурет салу Сөйлеуді дамыту (шығармашылық,

		тілі*** (шығармашылық, коммуникативтік дағдылары) Кітап бұрышымен жұмыс: Кітап оқу Мақсаты:Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы «рекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)		дамыту (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылары)	коммуникативтік дағдылары)
Балалармен жеке жұмыс		Сәкенге тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету	Әміреге «бір», «көп» ұғымдарын ажырата айтуды үйрету	Маржанға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	Арсенге ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атай алуға үйрету
Серуенге		Өзіне-өзі қызмет	Өзіне-өзі қызмет	Өзіне-өзі қызмет	Өзіне-өзі қызмет

дайындық		көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)
Серуен		Айналадағы заттарды үй жануарларын бақылау. Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру.Заттарға ұқыптылықпен, үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру- (әлеуметтік-эмоционалды	Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Қоршаған ортамен таныстыру Сөйлеуді дамыту (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылары) Қимылды ойын: »Қасқыр мен лақтар» Мақсаты:	Желді бақылау. Мақсаты: Қарапайым түсініктерін қалыптастыру.Әңгімелесе білуге баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, әлеуметтік дағдылары) Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: Қимылдарды	Талдарды бақылау. Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырату, қамқорлыққа тәрбиелеу. Сөйлеу арқылы сөздік қорларын байыту.(Математика негіздері-Сөйлеуді дамыту- Қоршаған ортамен таныстыру- Танымдық, әлеуметтік, коммуникативтік дағдылары) Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-

		дағдылары) Қимылды ойын «Жақсы жаман» Мақсаты: Қимылдарды орындауда белсенділік дамыту, сөздік қоларын байыту. Дене шынықтыру** Сөйлеуді дамыту (физикалық, коммуникативті дағдылары)	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру** (физикалық дағдылары)	орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту «Жыланша» шашырап тапсырмаларды орындай отырып, жай жүру, жүгіру бұрылу, заттарды айналып жүруге дағдыландыру. Дене шынықтыру** (Физикалық дағдылары)	жүгірі!» Мақсаты: балалардың дербестігін дамыту. Дене шынықтыру** (Физикалық дағдылары)
Серуеннен оралу	\	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну

		кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Музыкалық ойын «Сылдырмақ» Сылдырмақ, сылдырмақтарым. Сылдырмақ, сылдырмақтарым. Кәне тыныш тұрайық Сылдырмақты тығайық. Түш тыныштал, сылдырмақты тығып қал. Сылдырмақтар қайда? Мақсаты: Әнді айта отырып, сөздерін анық айтуға аспапта ойнауға үйретуді жалғастыру. Музыка**** Сөйлеуді дамыту (Физикалық, шығармашылық ,	Кітап бұрышымен жұмыс: Мақсаты: Қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру,сөздік қорларын байыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру- (коммуникативтік дағдыларды, әлеуметтік дамыту)	Үстел үсті ойыдары «Домино» «Лего» Мақсаты: Құрастыру (шығармашылық дамыту)	«Кім жылдам?» спорттық ойындар ойнау Мақсаты: Балалардың шығармашылығы мен белсенділігін дамыту. .Дене шынықтыру (Физикалық қасиеттерді дамыту)

		коммуникативтік қасиеттерді дамыту)			
Балалардың үйге қайтуы		«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме	Жол жүру ережесін сақтау туралы кеңес ұсыну.

«Бекітемін»
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай –
балалар бақшасының
меңгерушісі *Нами С.Сарсенғалиева*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым - «Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы
Топ - ортаңғы топ «Ботақан»
Балалар жасы – 3-4 жастағы
Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) –01. 04.24 ж дан 05.04. 24 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.04	Сейсенбі 02.04	Сәрсенбі 03.04	Бейсенбі 04.04	Жұма 05.04
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (сөйлеуді дамыту).	Балалар үшін жайлы жағдай жасау(сөйлеуді дамыту).	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу(сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау	Балалардың жетістіктері жайында, сөйлеу тілдерінің дамуы жайында әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың жетістіктері жайында, сөйлеу тілдерінің дамуы жайында әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Көктем өлеңі жаттау Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі-түсті әйбат. Гүлдер шықты жайнап. Қызы-жасыл аймақ, Қырға шықты ойнап.	Санамақ қайталау Оң қолымды бес саусақ. Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қосқанда, Болады екен он саусақ. Мақсаты: Қарама-	Тазалықтың досы Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуынсаң сен әрдайым. Таза бетін мандайын. Тазалықтың досы- Су дегенің осы. Мақсаты: Балаларды	Дид ойын: «Мейірімді адамдар» Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебиетінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген	Жұмбақтар жасыру. Өзі ащы, Бірақ тәтті. Дәмді етер асты. (Түз) Ұрмай-соқпай жылатады. Әркім бірақ ұнатады. (Пияз) Аспан түстес сұйық, Әркім ішер құйып. (Су)

	Мақсаты:Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативті дағдылары)	қарсы мағнадағы сөздерді-антонимдерді енгізу.»Көп» «бір» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері коммуникативті, танымдық дағдылары)	тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.Дербестікті қалыптастыру; киіну, жуыну, тісін тазалау. (Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру. Коммуникативті, әлеуметтік - эмоционалды дағдылары)	сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Коммуникативті, әлеуметтік - эмоционалды дағдылары)	Аппақ ас,сызы бар. Балалар қызығар. (Балмұздақ) Тақырыбы «Балмұздақ» Мақсаты: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту.Жеке жұмыстар ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, Мүсіндеу. Коммуникативті, шығармашылық дағдылары)
Ертеңгілік жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №15 Сәуір 1-2 апта Б. қ: «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Көбелек қонды» Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған, ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Тик-так» Аяқтары алшақ, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) (дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық

	дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мысық өлеңі жаттау Мысық-тышқан жау ғой. Аулап жүрер күн-түні. Мысық пештің сәні ғой. Ұйықтайды ол күні-түні. Мақсаты: Балаларды такпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға тәрбиелеу. Ұй жануарлары мен олардың төлдері туралы	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**, физикалық дағдылары)	Музыкалық ойын:Көңілді музыканттар» Мақсаты: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.	Дид ойын: «Бөлме гүлдерін ата» Мақсаты: Ағаштардың дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)	Кішкентай бағбан әңгімесі Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді , қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. (Көркем әдебиет Коммуникативті дағдылары)

	білімдерін бекіту. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу Коммуникативті, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)		(Музыка**** шығармашылық дағдылары)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. Қол ұстасып, арқаннан ұстап заттарды айналып жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр)арқан бойымен жүру.	№18. «Доппен ұрып алу». Мақсат- міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, шашырай жүруге үйрету. Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жан- жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады. Дене	Дене шынықтыру Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтаап жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)	Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және кұрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін,	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Еденге қойылған тақтай бойымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу. Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру.

		шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту		ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Музыка Шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: эн, би, маршпен таныстыру.	
2- таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени - гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге

	деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: өсімдіктерді күту. Мақсаты: Ағаштардың , дала гүлдерінің кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану атау..(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары) Жеке жұмыс: Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын.	Көліктерді бақылау. Мақсаты: көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру..(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Еңбек Гүл тұқымын топыраққа егу. Мақсаты: Ағаштардың , дала гүлдерінің кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану атау..(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары) Жеке жұмыс:	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың , дала гүлдерінің кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану атау..(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары) (Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек: аула сыпырушы атайға көмектесу. Мақсаты: балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің	Қоршаған ортадағы заттарды бақылау. Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау.өзіне қатысты кеңістік бағдарын анықтауды жалғастыру; үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Еңбек: тастарды жинау. Мақсаты: дербестігін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары) Жеке жұмыс: Мысық өлеңі жаттау Мысық-	Үй жануарлары ит пен мысықты бақылау. Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: гүлдерге қамқорлық жасау. Мақсаты: Ағаштардың , дала гүлдерінің кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану атау. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік

	Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі-түсті әйбат. Гүлдер шықты жайнап. Қызы-жасыл аймақ, Қырға шықты ойнап. Мақсаты: дауысты және дауссыз дыбыстарды анық айту, сөздердің артикуляциясын нақтылау және бекіту. Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**, физикалық дағдылары) Еркін ойындар.	Көктем өлеңін қайталау Көгал қуып, гүл теріп, қозы, лақтар ойнасын. Көктем туып көгеріп, қызғалдақтар бойласын. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**, физикалық	туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту) . Қимылды ойын: «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**, физикалық дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру, секіру. т.б	тышқан жау ғой. Аулап жүрер күн-түні. Мысық пештің сәні ғой. Ұйықтайды ол күні-түні. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға тәрбиелеу. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту Қимылды ойын: «Күн мен бұлт». Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**, физикалық дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру, секіру. т.б	дағдылары Қимылды ойын: «Апандағы аю» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру, физикалық дағдылары) Жеке жұмыс: «Көктем» өлең жаттау Көктем, көктем, көктемде. Құстар келіп жеткенде. Біз қуанып қаламыз. Ән мен қарсы аламыз. Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білуді, қалыптастыру, әннің мазмұның түсінуді жетілдіру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.

	жүгіру,секіру.т.б	дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б.			(Музыка,көркем әдебиет коммуникативтік, шығармашылық дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Түскі	Үстел басында	Үстел басында	Үстел басында	Үстел басында	Үстел басында

ас	мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	Ұйқыға арналған әуен аудио- ертегі. (музыка****, шығармашылық дағды)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	Бесік жырын тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	Ұйқыға арналған әуен аудио- ертегі. (музыка****, шығармашылық дағды)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сәуір айы. Мақсаты: Балаларды біртіндеп оятып, қимылды жаттығулар жасауға дағдыландыру. № 29, 30 1. Шалқадан жатып, екі қолды көтеріп, екі жаққа шынтақты бүкпей созып, қозғау. 2. Екбетінен жатып, екі аяқты тізені бүгіп, көтеру. 3. Төсектен тұрып, кедірлі алашамен жалаң аяқ жүру. 4. Демалу сәті, мұрынмен демді алып, ауызбен «з-з-з» деп дем шығару. (дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту)				

Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	«Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Балапан мен тарғыл мысық» балапан арнасы арқылы Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға үйрету. көркем әдебиет-	Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау:күндіз-түнде, таңертең-кешке.Қарама-қарсы мағнадағы сөздерді-антонимдерді енгізу. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту-	Үстел үсті ойыны «Мекенің тап» Мақсаты: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.Өзіне қатысты кеңістік бағдарын анықтауды жалғастыру, үстінде-астында, алдында- артында, оң-сол. (Қоршаған ортамен таныстыру,	Кітап бұрышындағы жұмыстар тілдік дамытушы орта Мақсаты: Өзбетінше кітаптарды қарауға, өздерінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (Қазақ тілі-Коммуникативті	Табиғат бұрышымен жұмыс: Гүлдері суралу шаңдарын сүрту, балықтарға жем салу, қамқорлық жасауға үйрету. Мақсаты: Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған

	коммуникативті дағдылары)	Танымдық және зияткерлік, коммуникативті дағдылары) Кітап бұрышымен жұмыс: ертегі оқу Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Көркем әдебиет- (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	математика негіздері- әлеуметтік-эмоционалды, танымдық және зияткерлік дағдылары) Тақырыбы: Ақ қоян Мақсаты: жеке жұмыстарын ұжымдық композицияға біріктіру. дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу, шығармашылық дағдылары)	дағдылары) Тақырыбы: Алма ағашы Мақсаты: жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін бүктеу әдісін қолдану. (Жапсыру, шығармашылық дағдылары)	ортамен таныстыру - Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Өміре ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбірін салыстырады	Мерует табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	Арсен пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	Аниса оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады	Маржан заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелей алмайды және одан түсе алмайды
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен

	киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету).
Серуен	Ұшақты бақылау. Мақсаты: Көлік құралдары түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес	Кеш мезгілін бақылау. Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, танертең-кешке. (Математика негіздері Танымдық дағдылары) Қимылды ойын: «Күн мен бұлт». Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне	Үлкендерді бақылау Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебиетінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативті дағдылары) Қимылды ойын:»Қасқыр мен	Үй жануарын бақылау. Мақсаты: үй жануары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес	Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштардың дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3түрін тану және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Қимылды ойын: «Кім көп тас жинайды?» Мақсаты: «көп», «бір» ұғымдары туралы

	әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**, физикалық дағдылары)	сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**, физикалық дағдылары)	лақтар» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**, физикалық дағдылары)	әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**, физикалық дағдылары)	түсініктерін қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. Қимылдарды үйлестіруге үйрету. (математика негіздері,ден е шынықтыру танымдық дағдылары, физикалық дағдылары)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым

	мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**, физикалық дағдылары)	Дид ойын: »Ұшады, жүреді, жүзеді» Мақсаты: көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)	Тілдік дамытушы орта Кітап бұрышымен жұмыс: Мақсаты: Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсерлері мен қалауын білдіруге баулу. (Қазақ тілі коммуникативтік дағдыларды)	Үстел үсті ойыдары «Домино» «Лего» Мақсаты: Құрастыруды а бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, паластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. (Құрастыру-шығармашылық дамыту)	«Кім жылдам?» спорттық ойындар ойнау Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**, физикалық дағдылары)
Балалардың үйге қайтуы	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану"..	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Жол жүру ережесін сақтау туралы кеңес ұсыну.

«Бекітемін»
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай –
балалар бақшасының
менгерушісі *Ташкент* С.Сарсенғалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым -«Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы
Топ - ортаңғы топ «Ботақан»
Балалар жасы – 3-4 жастағы
Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) –08. 04.24 ж дан 12.04. 24 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (сөйлеуді дамыту).	Балалар үшін жайлы жағдай жасау(сөйлеуді дамыту).	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу(сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау	Балалардың жетістіктері жайында, сөйлеу тілдерінің дамуы жайында әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың жетістіктері жайында, сөйлеу тілдерінің дамуы жайында әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Көктем өлеңі жаттау Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі-түсті әйбат. Гүлдер шықты жайнап. Қызы-жасыл аймақ, Қырға шықты ойнап.	Санамақ қайталау Оң қолымды бес саусақ. Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қосқанда, Болады екен он саусақ. Мақсаты: Қарама-	Тазалықтың досы Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Жуынсаң сен әрдайым. Таза бетін маңдайын. Тазалықтың досы Су дегенің осы. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен	Дид ойын: «Мейірімді адамдар» Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебиетінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген	Жұмбақтар жасыру. Өзі ащы, Бірақ тәтті. Дәмді етер асты. (Тұз) Ұрмай-соқпай жылатады. Әркім бірақ ұнатады. (Пияз) Аспан түстес сұйық, Әркім ішер құйып. (Су)

	Мақсаты:Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативті дағдылары)	қарсы мағнадағы сөздерді-антонимдерді енгізу.»Көп» «бір» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері коммуникативті, танымдық дағдылары)	шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.Дербестікті қалыптастыру; киіну, жуыну, тісін тазалау. (Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру. Коммуникативті, әлеуметтік - эмоционалды дағдылары)	сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Коммуникативті, әлеуметтік - эмоционалды дағдылары)	Аппақ ас,сызы бар. Балалар қызығар. (Балмұздақ) Тақырыбы «Балмұздақ» Мақсаты: дауысты жіне кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту.Жеке жұмыстар ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, Мүсіндеу. Коммуникативті, шығармашылық
Ертеңгілік жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №15 Сәуір 1-2 апта Б. қ: «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Көбелек қонды» Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Тик-так» Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) (дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық

	дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид ойын: «Бөлме гүлдерін ата» Мақсаты: Ағаштардың дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**, физикалық дағдылары)	Музыкалық ойын: Көңілді музыканттар» Мақсаты: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. (Музыка шығармашылық дағдылары)	Мысық өлеңі жаттау Мысық-тышқан жау ғой. Аулап жүрер күн-түні. Мысық пештің сәні ғой. Ұйықтайды ол күні-түні. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға тәрбиелеу. Ұй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Көркем	Кішкентай бағбан әңгімесі Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді , қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. (Көркем әдебиет Коммуникативті дағдылары)

				әдебиет, қоршаған ортамен танысу Коммуникативті, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру. Тепе-теңдікті сақтау. тура жолмен бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан таяқшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.	«Шеңбер бойымен жүру». Мақсат-міндеті: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, тура, шеңбер бойымен жүруді, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. Ойын барысы: Балалар қол ұстасып жүріп, әндетеді: Бір, екі, үш, Аяққа сал күш! Бір, екі, үш, Бір, екі, үш Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз Шынығуды бастаймыз. Тақпақты аяқтағаннан кейін педагог көрсеткен жаттығуларды қайталап орындайды. Ереже: белгілі бір	Дене шынықтыру Жүгіру. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның бойымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу.	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Музыка Музыка тыңдау. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын	Дене шынықтыру Секіру. ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру. Еңбектеу, өрмелеу. доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу.

		қарқынмен шеңбер бойымен жүреді. Шеңбер ішіне кірмейді, бір-бірінің аяқтарын баспай, арақашықтықтарын сақтап жүреді. Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту		ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.	
2- таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени - гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Көктемгі ауа-райын	Көліктерді бақылау. Мақсаты:көлік	Ағаштарды бақылау.	Қоршаған ортадағы	Үй жануарлары ит пен мысықты

	бақылау. Мақсаты: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу элеуметтік-эмоционалды дағдыларды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: өсімдіктерді күту. Мақсаты: Ағаштардың , дала гүлдерінің кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану атау..(Қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік дағдылары) Жеке жұмыс: Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Өн салуға құштар. Түрлі-түсті әйбат. Гүлдер шықты	құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру..(қоршаған ортамен таныстыру элеуметтік-эмоционалды дағдылары) Еңбек Гүл тұқымын топыраққа егу. Мақсаты: Ағаштардың , дала гүлдерінің кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану атау..(Қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік дағдылары Жеке жұмыс: Көктем өлеңін қайталау. Көгал қуып, гүл теріп, қозы, лақтар ойнасын. Көктем туып көгеріп, қызғалдақтар бойласын. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет	Мақсаты: Ағаштардың , дала гүлдерінің кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану атау..(Қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік дағдылары) (Қоршаған ортамен танысу элеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек: аула сыпырушы атайға көмектесу. Мақсаты: балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. (Қоршаған ортамен таныстыру	заттарды бақылау. Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау. Өзіне қатысты кеңістік бағдарын анықтауды жалғастыру; үстінде-астында, алдында- артында, оң-сол. (математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Еңбек: тастарды жинау. Мақсаты: дербестігін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік дағдылары) Жеке жұмыс: Мысық өлеңі жаттау Мысық-тышқан жау ғой. Аулап жүрер күн-	бақылау. Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: гүлдерге қамқорлық жасау. Мақсаты: Ағаштардың , дала гүлдерінің кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану атау..(Қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік дағдылары Қимылды ойын: «Апандағы аю» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене

	жайнап. Қызы-жасыл аймақ, Қырға шықты ойнап. Мақсаты: дауысты және даыссыз дыбыстарды анық айту, сөздердің артикуляциясын нақтылау және бекіту. Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**, физикалық дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	(коммуникативтік дағдыларды) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**, физикалық дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту) . Қимылды ойын: «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**, физикалық дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	- түні. Мысық пештің сәні ғой. Ұйықтайды ол күні-түні. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға тәрбиелеу. Ұй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту Қимылды ойын: «Күн мен бұлт». Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**, физикалық дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	шынықтыру**, физикалық дағдылары) Жеке жұмыс: «Көктем» өлең жаттау Көктем, көктем,көктемде. Құстар келіп жеткенде. Біз қуанып қаламыз. Ән мен қарсы аламыз. Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білуді, қалыптастыру, әннің мазмұның түсінуді жетілдіру.Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Музыка****,көркем әдебиет коммуникативтік, шығармашылық дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен

	киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.

	толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	(өз-өзіне қызмет көрсету)	(өз-өзіне қызмет көрсету)	толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	(өз-өзіне қызмет көрсету)
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Жай әуенді тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	Бесік жырын тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	Ұйқыға арналған әуен аудио- ертегі. (музыка****, шығармашылық дағды)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Сәуір айы. Мақсаты: Балаларды біртіндеп оятып, қимылды жаттығулар жасауға дағдыландыру. № 29, 30 1. Шалқадан жатып, екі қолды көтеріп, екі жаққа шынтақты бүкпей созып, қозғау. 2. Екбетінен жатып, екі аяқты тізені бүгіп, көтеру. 3. Төсектен тұрып, кедірлі алашамен жалаң аяқ жүру. 4. Демалу сәті, мұрынмен демді алып, ауызбен «з-з-з» деп дем шығару. (дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

	(мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	(мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	(мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	(мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	«Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Балапан мен тарғыл мысық» қуыршақ театры арқылы балаларға қойылым. Мақсаты:Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға баулу. Оқылған ертегіні дұрыс түсіну, ойларын тиянақтау, сөздік қорын байыту. көркем әдебиет-коммуникативті дағдылары Дид ойын: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша бір затты екінші затпен беттестіру. (Математика негіздері танымдық	Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау:күндіз-түнде, таңертең-кешке.Қарама-қарсы мағнадағы сөздерді-антонимдерді еңгізу. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту-Танымдық және зияткерлік, коммуникативті дағдылары) Кітап бұрышымен жұмыс: ертегі оқу Мақсаты:Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету.	Үстел үсті ойыны «Мекенің тап» Мақсаты: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.Өзіне қатысты кеңістік бағдарын анықтауды жалғастыру, үстінде-астында, алдында- артында, оң-сол. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-әлеуметтік-эмоционалды, танымдық және зияткерлік дағдылары) Тақырыбы: Ақ қоян Мақсаты: жеке жұмыстарын ұжымдық композицияға біріктіру.дағдылары н қалыптастыру.	Кітап бұрышындағы жұмыстар тілдік дамытушы орта Мақсаты: Өзбетінше кітаптарды қарауға, өздерінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (Қазақ тілі*** Коммуникативті дағдылары) Тақырыбы: Алма ағашы Мақсаты: жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін бүктеу әдісін қолдану. (Жапсыру, шығармашылық	Табиғат бұрышымен жұмыс: Гүлдері суралу шаңдарын сұрту, балықтарға жем салу, қамқорлық жасауға үйрету. Мақсаты: Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

	дағдылары)	Көркем әдебиет- (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	(Мүсіндеу, шығармашылық дағдылары)	дағдылары)	
Балалармен жеке жұмыс	Арсенге «бір», «көп» ұғымдарын ажырата айтуды үйрету	Имарға тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету	Сабырға ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	Самғарға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	Еркеназға ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атай алуға үйрету
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету).
Серуен	Ұшақты бақылау. Мақсаты: Көлік құралдары түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен	Кеш мезгілін бақылау. Мақсаты: .Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-	Үлкендерді бақылау Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебиетінің	Үй жануарын бақылау. Мақсаты: үй жануары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған	Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштардың дала гүлдерінің, кейбір

	таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**, физикалық дағдылары)	түнде, танертең-кешке. (Математика негіздері Танымдық дағдылары) Қимылды ойын: «Күн мен бұлт». Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**, физикалық дағдылары)	тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативті дағдылары) Қимылды ойын:»Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**, физикалық дағдылары)	ортамен таныстыру, Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**, физикалық дағдылары)	көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Қимылды ойын: «Кім көп тас жинайды?» Мақсаты:»көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. Қимылдарды үйлестіруге үйрету. (математика негіздері, дене шынықтыру танымдық дағдылары, физикалық дағдылары))
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және

	шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**, физикалық дағдылары)	Дид ойын: Ұшады, жүреді, жүзеді Мақсаты: көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)	Тілдік дамытушы орта Кітап бұрышымен жұмыс: Мақсаты: Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсерлері мен қалауын білдіруге баулу. (Қазақ тілі*** коммуникативтік дағдыларды)	Үстел үсті ойындары «Домино» «Лего» Мақсаты: Құрастыру да бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, паластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. (Құрастыру-шығармашылық дамыту)	«Кім жылдам?» спорттық ойындар ойнау Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**, физикалық дағдылары)

Балалардың үйге қайтуы	Баланың жетістігін айтып, мақтап, мадақтау.	..Үйде балалардың өздері киініп шешінуін қадағалау, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата-аналарымен бірге отбасы мүшелері мен жақын адамдарының есімдерін атап айтуды тапсыру.	Өздері тұратын ауыл аттарын нақты айту. Мақсаты:балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытанынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	Баланың жетістігін айтып, мақтап, мадақтау

«Бекітемін»
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай –
балалар бақпасының
менгерушісі *Камил С.Сарсенғалиева*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым - «Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы
Топ - ортаңғы топ «Ботақан»
Балалар жасы – 3-4 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 15. 04.24 ж дан 19.04. 24 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.04	Сейсенбі 16.04	Сәрсенбі 17.04	Бейсенбі 18.04	Жұма 19.04
Балаларды қабылдау	Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Баланың бүгінгі көңіл- күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Балалардың көтеріңкі көңіл- күймен келуіне жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Әз, наурызым армысың!». Мақсат міндеті: Наурыз туралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыруға кеңес беру.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдысының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың жетістіктері жайында, сөйлеу тілдерінің дамуы жайында әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыкалық ойын «Гүлдер мен аралар» Мақсаты: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына	Тақырыбы: «Қызғалдақ» Мақсаты: Жапсыруға табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдануды үйрету. Зат есімдерді жеке көпше түрде, етістіктерді келер	Ұлттық ойын «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүру», «жүгіру», «ұста», «тұр» белгілеріне	Музыкалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын	Дид ойын: «Көңілді пішіндер» Мақсаты: Ойын түрінде үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеу

	мүмкіндік беру.Үй жануарлары олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Музыка**** Қоршаған ортамен таныстыру-Шығармашылық, әлеуметтік-эмоцианалды дағдылары) Тақырыбы: «Алма ағашы» Мақсаты: қарапайым сюжеттік композиция жасауға үйретуді жалғастыру.Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. (Сурет салу-шығармашылық дағдылары)	және өткен шақта қолдану. (Жапсыру Сөйлеуді дамыту Шығармашылық, коммуникативті дағдылары)	сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**-Физикалық дағдылары)	ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.Үй жануарлары олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Музыка**** Қоршаған ортамен таныстыру-Шығармашылық, әлеуметтік-эмоцианалды дағдылары)	мүмкіндік беру. (Математика негіздері- танымдық дағдылары)
Ертеңгілік жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №16 Сәуір 3-4 апта Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/				

	Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Шеңбер жасау» Аяқтары алшақ қойылған, ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Иықтың жүруі» Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ (дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид ойын: «Бұл қандай көлік?» Мақсаты:Кө	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:Қимылда	Музыкалық ойын: Көңілді музыканттар» Мақсаты:Балалардың	«Ботақаным-бөбегім» өлеңі жаттау Қара көзін мөлдіреп,	Торғай мен көбелек Мақсаты:Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым

	лік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Өзіңе қатысты кеңістік бағдарын анықтауды жалғастыру. Үстінде- астында, алдыеда- артында, оң- сол. Қоршаған ортамен таныстыру. Математика негіздері Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды , танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)	рды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**, физикалық дағдылары)	билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. (Музыка**** шығармашылық дағдылары)	Қызықтырмай қоймайды. Жібек жүнің үлбіреп, Қарасам көз тоймайды. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға тәрбиелеу. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу Коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)	көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. (Көркем әдебиет Коммуникативті дағдылары)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. туннель арқылы (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу. Жүру. Қол ұстасып,	«Көлеңке» Мақсат-міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым	Дене шынықтыру Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Домалату, лақтыру,	Қазақ тілі Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Еденге қойылған тақтай бойымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу.

	арқаннан ұстап заттарды айналып жүру.	ережелерді сақтауға, Балаларды тақпақтарды жатқа айтуға үйрету; қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, Ойын барысы: Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап, ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды. Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту	қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)	заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Музыка Музыка тыңдау. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан	Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру.

				музыка тыңдауға үйрету.	
2- таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени - гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға	Аула сыртындағы көліктерді бақылау. Мақсаты: көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың , дала гүлдерінің кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3	Ағаштардың бүршіктерін бақылау. Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау.өзіне қатысты кеңістік бағдарын	Аула сыртындағы жануарларды бақылау. Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен

үйрету. (Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: өсімдіктерді күту. Мақсаты: Ағаштардың , дала гүлдерінің кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану атау..(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары) Жеке жұмыс: Қара көзің мөлдіреп, Қызықтырмай қоймайды. Жібек жүнің үлбіреп, Қарасам көз тоймайды. Мақсаты: дауысты және даусыз дыбыстарды анық айту, сөздердің артикуляциясын нақтылау және	таныстыру..(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. Мақсаты: Ағаштардың , дала гүлдерінің кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану атау..(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары) Жеке жұмыс: Жел тұрады гүлдеп, Ағаш біткен үлдеп. Аспанды бұлт торлады. Найзағайлар ойнады. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты:	түрін тану атау..(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары) (Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек: аула сыпырушы атайға көмектесу. Мақсаты: балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды дамыту) . Қимылды ойын:	анықтауды жалғастыру; үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Еңбек: тастарды жинау. Мақсаты: дербестігін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары) Жеке жұмыс: Мысық өлеңі жаттау Мысық-тышқан жау ғой. Аулап жүрер күн-түні. Мысық пештің сәні ғой. Ұйықтайды ол күні-түні. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға тәрбиелеу. Ұй жануарлары мен олардың төлдері	таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: гүлдерге қамқорлық жасау. Мақсаты: Ағаштардың , дала гүлдерінің кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану атау..(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары) Қимылды ойын: «Апандағы аю» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**, физикалық дағдыларды) Жеке жұмыс:

	бекіту. Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**, физикалық дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**, физикалық дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	«Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**, физикалық дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	туралы білімдерін бекіту Қимылды ойын: «Күн мен бұлт». Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**, физикалық дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	Жел тұрады гуілдеп, Ағаш біткен уілдеп. Аспанды бұлт торлады. Найзағайлар ойнады. Мақсаты:Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білуді, қалыптастыру, әннің мазмұның түсінуді жетілдіру.Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Музыка,көркем әдебиет коммуникативтік, шығармашылық дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды

	байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау	Балалардың тыныш	Тыныш әуенді тыңдау	Бесік жырын тыңдау	Ұйқыға арналған

	(музыка****, шығармашылық дағды)	ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Жай әуенді тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	(музыка****, шығармашылық дағды)	(музыка****, шығармашылық дағды)	әуен аудио- ертегі. (музыка****, шығармашылық дағды)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Сәуір айы. Мақсаты: Балаларды біртіндеп оятып, қимылды жаттығулар жасауға дағдыландыру. № 31, 32 1. Қолды, аяқты қайшылап, қозғау. 2. Оңға-солға бұрылу. 3. Бұдырлы алаша үстімен жүру, жүгіру. 4. Демалу сәті. «Шарды үру» тыныс алуын қалыпқа келтіру. (дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	Тақырыбы: «Жақсылық мен жамандық» Қазақ халық ертегісі Мақсаты:Әңгімедегі жағымсыз кейіпкерлердің бейнесін қуыршақ театры арқылы көрсетіп, қасқыр жағымсыз, ит жеті қазынаның бірі екенін айтып түсіндіріп,дүниетаным ын кеңейту; (көркем әдебиет-коммуникативті дағдылары) Кітап бұрышындағы жұмыстар Мақсаты:Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Мақал-мәтел жаттау «Жер қазына, су гауһар» «Табиғатты аяласаң, табиғат аянып	Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау:күндіз-түнде, таңертең-кешке.Қарама-қарсы мағнадағы сөздерді-антонимдерді еңгізу. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту-Танымдық және зияткерлік, коммуникативті дағдылары) Кітап бұрышымен жұмыс: ертегі оқу Ертегі «Үш аю» оқып беру сахналау. Мақсаты:Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Көркем әдебиет-	Үстел үсті ойыны «Ұшады, жүзеді, жүреді.» Мақсаты: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.Өзіне қатысты кеңістік бағдарын анықтауды жалғастыру, үстінде-астында, алдында- артында, оң-сол. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-әлеуметтік-эмоционалды, танымдық және зияткерлік дағдылары) Тақырыбы: «Көбелек» Мақсаты: жеке жұмыстарын ұжымдық композицияға біріктіру.дағдылары н қалыптастыру. (Мүсіндеу, шығармашылық	Кітап бұрышындағы жұмыстар тілдік дамытушы орта Мақсаты: Өзбетінше кітаптарды қарауға, өздерінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (Қазақ тілі-Коммуникативті дағдылары) Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін бүктеу әдісін қолдану. (Жапсыру, шығармашылық дағдылары)	Табиғат бұрышымен жұмыс: Гүлдері суралу шаңдарын сұрту, балықтарға жем салу, қамқорлық жасауға үйрету. Мақсаты: Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

	қалмас!» «Судың да сұрауы бар» Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет (коммуникативті дағдылары)	(коммуникативтік дағдыларды дамыту)	дағдылары)		
Балалармен жеке жұмыс	Інжу «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Әнуар тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінуге талпынады	Исламхан заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге заттардан түсуге талпынады	Айназ заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	Бекұлан тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтпайды
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет

	көрсету)	көрсету)	көрсету)	көрсету)	көрсету).
Серуен	Жеңіл машинаны бақылау. Мақсаты:Көлік құралдары түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,әлеуметтік-эмоцианалды дағдылары) Қимылды ойын: «Санамақ» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**, физикалық дағдылары	Күнді бақылау. Мақсаты:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, танертең-кешке. (Математика негіздері Танымдық дағдылары) Қимылды ойын: «Күн мен бұлт». Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**, физикалық дағдылары)	Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебиетінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (Сөйлеуді дамыту Коммуникативті дағдылары) Қимылды ойын: »Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге	Үй жануарларын бақылау. Мақсаты:үй жануары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік-эмоцианалды дағдылары) Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**, физикалық дағдылары)	Қарағай ағашын бақылау Мақсаты:ағаштардың дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3түрін тану және атау. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоцианалды дағдылары) Қимылды ойын: «Кім көп сандарды жинайды?» Мақсаты:»көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. Қимылдарды үйлестіруге үйрету. (Математика негіздері Дене шынықтыру**

			үйрету. (Дене шынықтыру**, физикалық дағдылары)		танымдық дағдылары, физикалық дағдылары)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға,	Үстел үсті ойындары «Домино» «Лего» Мақсаты: Құрастыруда	Тілдік дамытушы орта Кітап бұрышымен жұмыс: Мақсаты: Өз бетінше кітаптарды қарауға,	Қимылды ойын: «Сыйқырлы таяқ» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге,	«Кім жылдам?» спорттық ойындар ойнау Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге,

әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«жүру», «жүгіру», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Дене шынықтыру** физикалық дағдыларды дамыту	бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, паластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. (Құрастыру-шығармашылық дамыту)	өзінің алған әсерлері мен қалауын білдіруге баулу. (Қазақ тілі коммуникативтік дағдыларды	кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**, физикалық дағдылары	кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**, физикалық дағдылары)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың жетістігін айтып, мақтап, мадақтау.	Үйде балалардың өздері киініп шешінуін қадағалау, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата- аналарымен бірге отбасы мүшелері мен жақын адамдарының есімдерін атап айтуды тапсыру.	Өздері тұратын ауыл аттарын нақты айту.	Баланың жетістігін айтып, мақтап, мадақтау.

«Бекітемін»
 КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай –
 балалар бақшасының
 меңгерушісі *Наиль С.Сарсенғалиева*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым - «Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы

Топ - ортанғы топ «Ботақан»

Балалар жасы – 3-4 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 22. 04.24 ж дан 26.04. 24 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.04	Сейсенбі 23.04	Сәрсенбі 24.04	Бейсенбі 25.04	Жұма 26.04
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (сөйлеуді дамыту).	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту).	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау	Ата-аналарды балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыруға кеңес беру.	Балалардың жетістіктері жайында, сөйлеу тілдерінің дамуы жайында әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыкалық ойын «Гүлдер мен аралар» Мақсаты: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Үй	Тақырыбы: «Қызғалдақ» Мақсаты: Жапсыруға табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдануды үйрету.Зат есімдерді жеке көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта	Ұлттық ойын «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүру», «жүгіру»,»ұста»,» тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге	Музыкалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда	Дид ойын:» Көңілді пішіндер» Мақсаты: Ойын түрінде үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.

	жануарлары олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Музыка**** Қоршаған ортамен таныстыру-Шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Тақырыбы: «Алма ағашы» Мақсаты: қарапайым сюжеттік композиция жасауға үйретуді жалғастыру.Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. (Сурет салу-шығармашылық дағдылары)	қолдану. (Жапсыру Сөйлеуді дамыту Шығармашылық, коммуникативті дағдылары)	үйрету. (Дене шынықтыру**-Физикалық дағдылары)	қолдануына мүмкіндік беру.Үй жануарлары олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Музыка**** Қоршаған ортамен таныстыру-Шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)	(Математика негіздері- танымдық дағдылары)
Ертеңгілік жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №16 Сәуір 3-4 апта Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру.				

	/6 рет қайталау/ Б. қ.: «Шеңбер жасау» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Иықтың жүруі» Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ (дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид ойын: «Бұл қандай көлік?» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге,	Музыкалық ойын: Көңілді музыканттар» Мақсаты: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би	«Ботақаным-бөбегім» өлеңі жаттау Қара көзің мөлдіреп, Қызықтырмай қоймайды. Жібек	Торғай мен көбелек Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді , қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен

	ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Өзіңе қатысты кеңістік бағдарын анықтауды жалғастыру. Үстін де- астында, алдыда- артында, оң-сол. Қоршаған ортамен таныстыру. Математика негіздері Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды , танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)	кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**, физикалық дағдылары)	қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. (Музыка**** шығармашылық дағдылары)	жүнің үлбіреп, Қарасам көз тоймайды. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға тәрбиелеу. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу Коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)	ойындарға қатысуға ықпал ету. (Көркем әдебиет Коммуникативті дағдылары)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру. Тепе-теңдікті сақтау. тура жолмен бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан таяқшалардың, қырлы	Дидактикалық ойын: Бау-бақша ойыны Мақсат-міндеті: жеміс пен көкөністің айырмашылығын табуға үйрету. Ойын шарты: Үстелге муляждарды немесе нақты 1 жемістер мен көкөністерді	Дене шынықтыру Жүгіру. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның бойымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу.	Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуді үйрету.	Дене шынықтыру Секіру. ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру. Еңбектеу, өрмелеу. доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу.

	тақтайдың бойымен жүру.	қояды. Оның қасына екі себет қояды, бірін көкөністерге, екіншісін жемістерге салады. Балаға бір затты бір-бірден алып, оны себетке салу керек: «Өрік - жеміс, Өйткені ол ағашта өседі» және т.б. Құралдар: жемістер мен көкөністердің суреттері (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)		Музыка Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).	
2- таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету,	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени - гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)

		коммуникативтік дағдыларды дамыту)			
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: өсімдіктерді күту. Мақсаты: Ағаштардың , дала гүлдерінің кейбір көгөністер мен	Аула сыртындағы көліктерді бақылау. Мақсаты: көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру..(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Еңбек Гүл тұқымын топыраққа егу. Мақсаты: Ағаштардың , дала гүлдерінің кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың , дала гүлдерінің кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану атау..(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары) (Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек: аула сыпырушы атайға	Ағаштардың бүршіктерін бақылау. Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау.өзіне қатысты кеңістік бағдарын анықтауды жалғастыру; үстінде-астында, алдында- артында, оң-сол. (математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Еңбек: тастарды жинау. Мақсаты: дербестігін	Аула сыртындағы жануарларды бақылау. Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: гүлдерге қамқорлық жасау. Мақсаты: Ағаштардың , дала гүлдерінің кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3

жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану атау..(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары) Жеке жұмыс: Қара көзін мөлдіреп, Қызықтырмай қоймайды. Жібек жүнің үлбіреп, Қарасам көз тоймайды. Мақсаты: дауысты жәнедаыссыз дыбыстарды анық айту, сөздердің артикуляциясын нақтылау және бекіту. Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр	өсімдіктерінің 2-3 түрін тану атау..(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары) Жеке жұмыс: Жел тұрады гүілдеп, Ағаш біткен уілдеп. Аспанды бұлт торлады. Найзағайлар ойнады. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағынөлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**, физикалық	көмектесу. Мақсаты:балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінің оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту) . Қимылды ойын: «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**, физикалық	қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары) Жеке жұмыс: Мысық өлеңі жаттау Мысық-тышқан жау ғой. Аулап жүрер күн-түні. Мысық пештің сәні ғой. Ұйықтайды ол күні-түні. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуғатәрбиелеу. Ұй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту Қимылды ойын: «Күн мен бұлт». Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене	түрін тану атау..(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары) Қимылды ойын: «Апандағы аю» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**, физикалық дағдылары) Жеке жұмыс: Жел тұрады гүілдеп, Ағаш біткен уілдеп. Аспанды бұлт торлады. Найзағайлар ойнады. Мақсаты:Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білуді, қалыптастыру, әннің мазмұның түсінуді

	белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**, физикалық дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	физикалық дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	шынықтыру**, физикалық дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	жетілдіру.Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Музыка,көркем әдебиет коммуникативтік, шығармашылық дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету

		дағдылары).	дағдылары).	дағдылары).	дағдылары).
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Жай әуенді тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	Бесік жырын тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдату. (музыка****, шығармашылық дағды)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сәуір айы. Мақсаты: Балаларды біртіндеп оятып, қимылды жаттығулар жасауға дағдыландыру. № 31, 32 1. Қолды, аяқты қайшылап, қозғау. 2. Оңға-солға бұрылу. 3. Бұдырлы алаша үстімен жүру, жүгіру. 4. Демалу сәті. «Шарды үру» тыныс алуын қалыпқа келтіру. (дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында	Тамақтанар алдында	Тамақтанар алдында	Тамақтанар алдында	Тамақтанар алдында

	қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» Қазақ халық ертегісі Мақсаты: Әңгімедегі жағымсыз кейіпкерлердің бейнесін қуыршақ театры арқылы көрсетіп, дүниетанымын кеңейту; көркем әдебиет-коммуникативті дағдылары	Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау:күндіз-түнде, таңертең-кешке.Қарама-қарсы мағнадағы сөздерді-антонимдерді енгізу. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту-Танымдық және зияткерлік,	Үстел үсті ойыны «Ұшады, жүзеді, жүреді.» Мақсаты: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.Өзіне қатысты кеңістік бағдарын анықтауды жалғастыру, үстінде-астында, алдында- артында, оң-сол. (Қоршаған ортамен таныстыру,	Кітап бұрышындағы жұмыстар тілдік дамытушы орта Мақсаты: Өзбетінше кітаптарды қарауға, өздерінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. (Қазақ тілі-Коммуникативті	Табиғат бұрышымен жұмыс: Гүлдері суралу шаңдарын сүрту, балықтарға жем салу, қамқорлық жасауға үйрету. Мақсаты: Өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру - Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды

	Кітап бұрышындағы жұмыстар Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Мақал-мәтел жаттау «Жер қазына, су гауһар» «Табиғатты аяласаң, табиғат аянып қалмас!» «Судың да сұрауы бар» Мақсаты: Балаларды тақпақтармен шағын өлеңдерді жатқа айтуға тәрбиелеу. Көркем әдебиет (коммуникативті дағдылары)	коммуникативті дағдылары) Кітап бұрышымен жұмыс: ертегі оқу Ертегі «Үш аю» оқып беру сахналау. Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Көркем әдебиет- (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	математика негіздері- әлеуметтік-эмоционалды, танымдық және зияткерлік дағдылары) Тақырыбы: «Көбелек» Мақсаты: жеке жұмыстарын ұжымдық композицияға біріктіру. дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу, шығармашылық дағдылары)	дағдылары) Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін бүктеу әдісін қолдану. (Жапсыру, шығармашылық дағдылары)	қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Меруетке заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету	Сәкенге тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету	Әміреге «бір», «көп» ұғымдарын ажырата айтуды үйрету	Сабырға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	Самғарға ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атай алуға үйрету
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:

	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету).
Серуен	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: өсімдіктерді күту. Мақсаты: Ағаштардың , дала гүлдерінің кейбір бөлме	Аула сыртындағы көліктерді бақылау. Мақсаты: көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру..(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдылары) Еңбек Гүл тұқымын топыраққа егу. Мақсаты: Ағаштардың , дала гүлдерінің кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың , дала гүлдерінің кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану атау..(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары) (Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Еңбек: аула	Ағаштардың бүршіктерін бақылау. Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау.өзіне қатысты кеңістік бағдарын анықтауды жалғастыру; үстінде-астында, алдында- артында, оң-сол. (математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Еңбек: тастарды жинау. Мақсаты:	Аула сыртындағы жануарларды бақылау. Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: гүлдерге қамқорлық жасау. Мақсаты: Ағаштардың , дала гүлдерінің кейбір 2-3 түрін тану атау..(Қоршаған

өсімдіктерінің 2-3 түрін тану атау..(Қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік дағдылары) Жеке жұмыс: Қара көзін мөлдіреп, Қызықтырмай қоймайды. Жібек жүнің үлбіреп, Қарасам көз тоймайды. Мақсаты: дауысты жәнедабыссыз дыбыстарды анық айту, сөздердің артикуляциясын нақтылау және бекіту. Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене	өсімдіктерінің 2-3 түрін тану атау..(Қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік дағдылары) Жеке жұмыс: Жел тұрады гуілдеп, Ағаш біткен уілдеп. Аспанды бұлт торлады. Найзағайлар ойнады. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағынөлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды) Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**,	сыпырушы атайға көмектесу. Мақсаты:балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінің оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. (Қоршаған ортамен таныстыру элеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту) . Қимылды ойын: «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**, физикалық	дербестігін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік дағдылары) Жеке жұмыс: Мысық өлеңі жаттау Мысық-тышқан жау ғой. Аулап жүрер күн-түні. Мысық пештің сәні ғой. Ұйықтайды ол күні-түні. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуғатәрбиелеу.Ұй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту Қимылды ойын: «Күн мен бұлт». Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге	ортамен таныстыру-элеуметтік дағдылары Қимылды ойын: «Апандағы аю» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**, физикалық дағдылары) Жеке жұмыс: Жел тұрады гуілдеп, Ағаш біткен уілдеп. Аспанды бұлт торлады. Найзағайлар ойнады. Мақсаты:Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білуді, қалыптастыру, әннің мазмұның түсінуді жетілдіру.Балаларды тақпақтар мен шағын

	шынықтыру**, физикалық дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	физикалық дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	үйрету. (Дене шынықтыру**, физикалық дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (Музыка,көркем әдебиет коммуникативтік, шығармашылық дағдылары) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүру», «жүгіру», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Дене шынықтыру** физикалық дағдыларды дамыту	Үстел үсті ойындары «Домино» «Лего» Мақсаты: Құрастыру да бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, паластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. (Құрастыру-шығармашылық дамыту)	Тілдік дамытушы орта Кітап бұрышымен жұмыс: Мақсаты: Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсерлері мен қалауын білдіруге баулу. (Қазақ тілі*** коммуникативтік дағдыларды)	Қимылды ойын: «Сақина» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**, физикалық дағдылары)	«Кім жылдам?» спорттық ойындар ойнау Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, жүру, жүгіру, ұста, тұр белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (Дене шынықтыру**, физикалық дағдылары)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы агрессивті мінез-құлықтың бастаулары".	Ата-аналарға кеңес. «Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы».	Кеңес: "Ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген кезде өзін қалай ұстау қажет?"	Ата-аналарға кеңес: "Баланың үйдегі іс-әрекетін балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру".	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.

«Бекітемін»
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай –
балалар бақшасының
менгерушісі *Калик* С.Сарсенғалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым - «Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы
Топ - ортаңғы топ «Ботақан»
Балалар жасы – 3-4 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 29. 04.24 ж дан 03.05. 24 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.04	Сейсенбі 30.04	Сәрсенбі	Бейсенбі 02.05	Жұма 03.05
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту)		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту)	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	«Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Тіл ұстарту жаттығуы Ап-ап-ап Өз орныңды тап. Аш-аш-аш Ұстап алар қаш. Үр-үр-үр Аман-есен жүр. Ие-ие-ие Құлындады бие. Аң-аң-аң	Суретпен жұмыс. Мақсаты: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы		Музыкалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын	Дид ойын:» Көңілді пішіндер» Мақсаты: Ойын түрінде үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге

	Жайқалып тұр маң. Ыр-ыр-ыр Жаттап жүрмін жыр. Үй-үй-үй Күмбірлейді күй. Шы-шы-шы Әкем менің – аңшы Мақсаты: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қазақ-тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	бойынша ұзын-қысқы, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең сөздермен белгілеу. Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)		ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.Үй жануарлары олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Музыка**** Қоршаған ортамен таныстыру-Шығармашылық, әлеуметтік-эмоцианалды дағдылары)	мүмкіндік беру. (Математика негіздері- танымдық дағдылары)
Ертеңгілік жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №17 Мамыр 1-2 апта Б.қ.: «Көбелек ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жыланның қимылы» Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /6-рет қайталау./ Б. қ.: «Көңілді орамал» Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, төмен –жоғары қозғау. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Суда жүзу» Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/ (дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық	Күнделікті өмірде гигиеналық		Күнделікті өмірде гигиеналық	Күнделікті өмірде гигиеналық

	дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)		дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ботақаным-бөбегім» өлеңі жаттау Қара көзің мөлдіреп, Қызықтырмай қоймайды. Жібек жүнің үлбіреп, Қарасам көз тоймайды. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын	Торғай мен көбелек Мақсаты:Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. (Көркем әдебиет Коммуникативті дағдылары)		Біздің балабақша Есік ашық бақсаңыз, Әсем балабақшамыз. Аспанында күн кешкен. Ауласында гүл де өскен. Ағаштары саялы. Жапырағын жаяды. Айналаның сәнімен. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын	«Көбелек» Мақсаты:Жыл бойына үйренге мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру, бекіту.Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияға біріктіру. Мүсіндеу (Шығармашылық

	өлеңдерді жатқа айтуға тәрбиелеу. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу Коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)			өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту) Достық туралы ән Мақсаты: Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды дағдыландыру Музыка*** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр)	Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсат міндеті: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Қимылды ойындарды ойнату Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту		Қазақ тілі - балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды,	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. 4-5 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру.

				жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Музыка Музыка тыңдау. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету.	
2- таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету, коммуникативтік дағдыларды дамыту)		Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени - гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге		Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге

	деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).		деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Көліктерді бақылау Мақсаты:Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Үлкендер еңбегіне көмектесу. Мақсаты: Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіру. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңдарын тазарту. Мақсаты: Дербестікті қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	Үй жануарларын бақылау. Үй жануарлары, төлдері туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Үлкендер еңбегіне көмектесу. Мақсаты: Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіру. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)		Үлкендердің еңбегін бақылау. Мақсаты:Балабақшаның үй жайлары мен ауласындағы Тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құм сауыттың айналасындағы құмды жинау. Мақсаты: Дербестікті қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Балабақша	Табиғаттағы өзгерістерге бақылау жасау Мақсаты: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңдарын тазарту. Мақсаты: Дербестікті қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: «Шуақ шашқан

	(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: «Менің Отаным » Мақсаты: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту) Қимылды ойындар: «Кім шапшаң» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.Қимылды ойындарды ойнату. Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	қалыптастыру) Жеке жұмыс: «Мүсіншілер» Саз балшық арқылы әр түрлі пішіндермен мүсіндер жасау. Мақсаты: Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру, бекіту. Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту) Қимылды ойындар: «Апандағы аю» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.Қимылды ойындарды ойнату. Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б		Балабақша базарлы үй, Ауылдағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты:Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.Қимылды ойындарды ойнату. Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді	күн» Бормен асфальт бетіне сурет салу Мақсаты: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретуді жалғастыру Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту) Қимылды ойындар: «Кім шапшаң» Мақсаты: Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру. Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар.

				дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).		Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты,		Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты,

	қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)		қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Жай әуенді тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)		Бесік жырын тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдату. (музыка****, шығармашылық дағды)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Мамыр айы. Мақсаты: Балалардың денсаулықтарын нығайтып, жаттығулар жасауға деген ынталарын арттыру. № 33, 34 1. Шалқадан жатып, қолдарын жоғары көтеру, екі жанға созу. 2. Төсекте оң, солға аунау. 3. Төсектен түсіп қолды алға созып, отырып, тұру. 4. Бұдырлы алашаның үстімен жүру. 5. Жүру, жүгіру. Демалу, «у-у-у» желдің гуілдеген дыбысымен дем шығару. (дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды,	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды,		Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды,	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды,

	қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)		қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	«Кітап бұрышы» Мақсаты: Таныс кітаптарды суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоциалды түрде айту, балалардың пікірін тыңдау. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Екі қаз» Мақсаты Таныс кітаптарды суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоциалды түрде айту, балалардың пікірін тыңдау. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)		Отпенен ойнама жаттау Ақылды үміт ақтайды. Мақтамағын, мақтағын. Ойыншыққа жатпайды. Сіріңке мен шақпағын. Ойлағандар ұғады. Сақтық жақсы деп келем. Өрт ұшқыннан шығады. Ойнамандар отпенен. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын	Қауіпсіздік ережелермен таныстыру «Жақсы-жаман» ойыны Мақсаты: жақсы жаман әдеттерді ажырата білуге баулу.

				өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	С.Асылым бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді кейбіреуін таңдай алады	Айкүн отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық айтады		Сабыр заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Еркеназ ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, анық айта алмайды
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)		Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету).

Серуен	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о:»Ұшақтар» Мақсаты:Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді еңгізу.Қимылды ойындарды ойнату.	Қара талды бақылау Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: Тышқандар мен мысық Мақсаты:Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді еңгізу.Қимылды ойындарды ойнату.		Ауладағы шөптерге бақылау жасау. Мақсаты: Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Үш орындық» Мақсаты:Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді еңгізу.Қимылды ойындарды ойнату.	Ағаштардың бүршіктерін бақылау. Мақсаты:Кеңістік ті бағдарлау.өзіне қатысты кеңістік бағдарын анықтауды жалғастыру; үстінде-астында, алдында- артында, оң-сол. (математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Еңбек:тастарды жинау. Мақсаты: дербестігін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа,	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа,		Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа,	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа,

	киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).		киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Отшашу» Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілге тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	«Көбелектер» Мақсаты: Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру, бекіту. Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)		«Көңілді аспап» Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен сыбызға, қоңырау, сылдырмақ барабан содай-ақ олардың дыбысталуы, музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын қайталау. Музыка** (Шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дид ойын: «Ұшады, жүреді, жүзеді» Мақсаты: көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)

	Жапсыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)			ылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)	
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі. Мысалы: «Көпшілік орындарда әдепті балалар өздерін қалай ұстау керек?»	«Асығыс тамақтанудың зияны» тақырыбында кеңес.		«Балаларға арналған үй жиһазы» атты сұрақ-жауап.	"Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу.

«Бекітемін»
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай –
балалар бақшасының
менгерушісі *Қашық* С.Сарсенғалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым - «Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы
Топ - ортаңғы топ «Ботақан»
Балалар жасы – 3-4 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 06. 05.24 ж дан 10.05. 24 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.05	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 10.05
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.(Сөйлеуді дамыту)				Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Кейбір күндері бала ауырып қалғандықтан балабақшаға келмей қалса, ата-анасы балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігін түсіндіру.				Кейбір күндері бала ауырып қалғандықтан балабақшаға келмей қалса, ата-анасы балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігін түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Аюды ояту» Мақсаты Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге				«Суретпен жұмыс» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне

	бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)				қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды бекіту: үстінде- астында, алдында-артында, оң-сол. Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №17 Мамыр 1-2 апта Б.қ.: «Көбелек ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жыланның қимылы» Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /6-рет қайталау./ Б. қ.: «Көңілді орамал» Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, төмен –жоғары қозғау. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Суда жүзу» Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/ (дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын				Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел

	қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)				басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Достық шеңбер» Мақсаты: Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				Жаңылтпаш айту Біреуі көрікті кісі, Біреуі бөрікті кісі. Көрікті кісі – зорықты, Бөрікті кісі – қорықты. Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту

					Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. сапта бір- бірден, екеуден (жүппен) жүру. Тепе-теңдікті сақтау. (20-30 сантиметр, арқан бойымен жүру.				Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Секіру. құрсаудан құрсауға секіру.
2- таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)				Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Көшедегі көліктерге				Ауладағы мысықтарды

	бақылау. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Үлкендер еңбегіне көмектесу. Мақсаты: әдепті қарым- қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды				бақылау. Үй жануарлары, төлдері, Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Өз қалаулары бойынша сурет салу. Мақсаты:

	дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: «Жібек жел» Жасыл көктем кеп еді, Жұпар желі өбеді. Көкте бұлты көбейіп, Мөлдір жаңбыр себеді. Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, Сөйлеуді дамыту. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау				Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту) Қимылды ойындар: «Кім шапшан» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Дене шынықтыру. ** (Физикалық

	бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру, секіру. т.б				қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру, секіру. т.б
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану				Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын

	дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)				қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)				Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдату. (музыка****, шығармашылық дағды)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Мамыр айы. Мақсаты: Балалардың денсаулықтарын нығайтып, жаттығулар жасауға деген ынталарын арттыру. № 33, 34 1. Шалқадан жатып, қолдарын жоғары көтеру, екі жанға созу. 2. Төсекте оң, солға аунау. 3. Төсектен түсіп қолды алға созып, отырып, тұру. 4. Бұдырлы алашаның үстімен жүру. 5. Жүру, жүгіру. Демалу, «у-у-у» желдің гуілдеген дыбысымен дем шығару. (дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы				Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы

	келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)				келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	«Менің ойыншығым» Мақсаты: Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру, бекіту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Мүсіндеу				Суретпен жұмыс Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету бекіту. Қазақ-тілі***

	(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)				(коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Сырымға заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету				Маржанға ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атай алуға үйрету
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)				Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)
Серуен	Жаңа өскен гүлдері бақылау Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала				Ауладағы шөптерге бақылау жасау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.

	гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануды бекіту Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Дауысынан таны»				Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануды бекіту Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Қуып жет»
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым				Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-

	мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).				құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Геометриялық фигуралар. Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін бекіту Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)				«Көктем» әнін жаттау Мақсаты: ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру. Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	«Менің достарым» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.				«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.

«Бекітемін»
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай –
балалар бақшасының
менгерушісі *Аманжол С.Сарсенғалиева*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым -«Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы

Топ - ортаңғы топ «Ботақан»

Балалар жасы – 3-4 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) –13. 05.24 ж дан 17.05. 24 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.05	Сейсенбі 14.05	Сәрсенбі 14.05	Бейсенбі 16.05	Жұма 17.05
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (сөйлеуді дамыту).	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту).	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (сөйлеуді дамыту).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, қызуын өлшеу. (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Балалардың жетістіктері жайында, сөйлеу тілдерінің дамуы жайында әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Суретпен жұмыс Мақсаты: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат	«Мүсіншілер» Мақсаты: Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру, бекіту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.	«Асықтарды топтастыр» Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру	«Ғажайып пішіндер» Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін бекіту. Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік	Жаттау «Аю» Балпаң – балпаң, басамын Алтын қырдан асамын Аю деген ағамын Аңшы көрсем қашамын. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.

	есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)	Математика негіздері (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)	Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №17 Мамыр 3-4 апта «Қайықта» гим. таяқшамен. «Желкенді тартамыз» Б.қ. н.т. таяқша төменде; 1-2- таяқшаны жоғары көтеру; 3-4- төмен түсіру; «Ескекпен есеміз» Б.қ. —отырып , таяқшаны тізе үстіне қою; Алға енкейіп, таяқшаны алға созу; Б.қ. «Қайықтан суды төгеміз» Б.қ. н.т. 1-2- алға енкейіп, таяқшаны еденге жеткізу; 3-4- б.қ. «Жел қайықты қозғайды» Таяқшаны тігінен ұстап, айнала жүру; «Орман алаңқайында» «Күн шығады» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-3- қолды алға, жоғары көтеру; Б.қ. «Күнге жылынамыз» Б.қ. қолды артқа ұстау; 1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4- б.қ.				

	«Ағаштар қозғалады» Б.қ. қол төменде; Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу; 3-4-б.қ. (дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жүректен жүрекке» Мақсаты: Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,	«Шеберхана» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін	Топтық жұмыс Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді	«Көңілді әуен» аспаптармен ойнау Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен:

	сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу Қазақ-тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Құрастыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)	белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Жапсыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)	сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабан, сондай-ақ олардың дыбысталуы, музыкалық аспаптарда және меңгерген металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын қайталау. Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау. (20-30 сантиметр тура жолмен бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан	«Айырмашылығын тап» Мақсат- міндеті: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Дене шынықтыру Секіру. заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолымен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру;	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді	Дене шынықтыру Жүру. сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Тепе-теңдікті сақтау. (20-30 сантиметр, арқан бойымен жүру.

	таяқшалардан.	Шарты: Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды. Балалар берілген қос суреттердің екеуін салыстырып, бір бірінен айырмашылықтарын айтады. Мысалы, ұзын-қысқа, тб (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)		тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Музыка Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.	
2- таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени - гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге

	деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Көшедегі көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ауладағы шашылған қағаздарды жинау Мақсаты: Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен	Ауладағы шөптерді бақылау Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңдарын тазарту. Мақсаты: Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануды бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Үлкендер еңбегіне көмектесу. Мақсаты: әдепті қарым- қатынасқа үйретуді жалғастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Ауладағы мысықтарды бақылау Мақсаты: Үй жануарлары, төлдері, Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін бекіту Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ауладағы ұсақ тастарды жинау Мақсаты: Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық	Жаңа шыққан гүлдерді бақылау. Мақсаты: Дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануды бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құм сауыттың айналасындағы құмды жинау. Мақсаты: Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен

	тазалық сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: «Әдемі суреттер» Мақсаты: Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққабаулу. Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту) Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. Дене шынықтыру. ** (Физикалық	Жеке жұмыс: «Жаңбыр мен көжектер» Мақсаты: Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш туралы, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну. Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Қимылды ойындар: «Кім шапшаң» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Дене	Жеке жұмыс: Табиғат туралы тақпақ жаттау Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір - бір ағаш егейік. Текке отырмай, жасымыз бен кәріміз, Таза ауа үшін терімізді төгейік. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуғаүйрету. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Көжектер» Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту)	сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: Жаттаған тақпақтарын қайталау. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Дене шынықтыру.	таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: «Суретшілер әлемі» Мақсаты: Асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту) Қимылды ойындар: «Бірінші болу» Мақсаты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б

	қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	Еркін ойындар.	** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын	Үстел басында мәдениетті тамақтану	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын

	дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Жай әуенді тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	Бесік жырын тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдату. (музыка****, шығармашылық дағды)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Мамыр айы. Мақсаты: Балалардың денсаулықтарын нығайтып, жаттығулар жасауға деген ынталарын арттыру. № 35, 36 1. Оң, сол жанымен жатып, қолдарын жоғары көтеру, екі жанға созу. 2. Төсектен тұрып, екі қол белде, еңкею және шалқаю. 3. Орнында тұрып, адымдау, жүгіру. 4. Жүру. Демалу, ж-ж-ж деп, қоңыз даусын салып, дем шығару. (дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы

	келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	«Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Көкөністер» туралы ертегі Мақсаты: Балаларды ертегі кейіпкерлерінің іс әрекеттерін талдай білуге баулу.Жақса мен жаман іс әрекеттерді түсіне білуге тәрбиелеу. Қуыршақтармен жұмыс жасауға талаптандыру. көркем әдебиет-коммуникативті дағдылары)	Артикуляциялық жаттығулар Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж- ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Кішкентай ақылды балапан» Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Көркем әдебиет (коммуникативт ік дағдыларды дамыту)	«Біздің шекара» Мақсаты: Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш туралы, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату білімдерін бекіту. Музыка**** (Шығармашылық іс- әрекетін дамыту)	«Заттарды салыстыру» Мақсаты: Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын- қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік- аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен- кіші сөздерімен

					белгілеу. Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Имарға заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету	Анисаға тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету	Маржанға «бір», «көп» ұғымдарын ажырата айтуды үйрету	Игінұрға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	Сырымға ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атай алуға үйрету
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету).
Серуен	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының	Көшедегі иттерді бақылау Мақсаты: Үй	Ауладағы мысықты бақылау Мақсаты: Үй жануарлары мен	Ауладағы шөптерге бақылау жасау. Мақсаты:

	көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануды бекіту Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о:»Пеш үстіндегі мысық»	түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Ұйқыдағы аюлар»	жануарлары, төлдері, Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Жұптасу»	олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Құрсау»	Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Поезд»
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым

	мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Жұптасу» Мақсаты: Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау. Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)	«Кітап бұрышы» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Көңілді марш» Мақсаты: Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш туралы, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату білімдерін бекіту Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)	Суретпен жұмыс Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Суретпен жұмыс: Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету бекіту. Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу.	«Бала неге тіл алмайды?» тақырыбында әңгімелесу.	«Отбасында отансүйгіштікке тәрбиелеу» туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналар жиналысы: «Отбасы — тәрбие бастауы».

«Бекітемін»
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай –
балалар бақпасының
менгерушісі *Наша С.Сарсенғалиева*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым - «Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақпасы

Топ - ортаңғы топ «Ботақан»

Балалар жасы – 3-4 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) –20. 05.24 ж дан 24.05. 24 ж дейін

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.05.24	Сейсенбі 21.05.24	Сәрсенбі 22.05.24.	Бейсенбі 23.05.24.	Жұма 24.05.24.
Балаларды қабылдау	Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Өз, наурызым армысың!». Мақсат міндеті: Наурыз туралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарды балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыруға кеңес беру.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдысының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	Табиғатты ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күнтізбесінде белгілеуге үйрету.	Дидактикалық ойын: Көлеңкесін тап Мақсаты: Суреттегі жануардың атын атай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: Ертегілер. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын суретке қарап айта білуге үйрету. Баланың сөйлеу қабілетін арттыру..	Қимылды ойын: Допты түсі бойынша орналастыр Мақсаты: Баланың қимыл қозғалысын дамыту.Түстерді ажырата білуге , дұрыс	Өнер орталықтарында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту,

әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Суреттегі жануарды сәйкестендіре білуге дағдыланду. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Баланың ертегіге деген қызығушылығын ояту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	орналастыра білуге дағдыландыру. (дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту)	сурет салу, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ Мамыр 3-4 апта «Қайықта» гим. таяқшамен. «Желкенді тартамыз» Б.қ. н.т. таяқша төменде; 1-2- таяқшаны жоғары көтеру; 3-4- төмен түсіру; «Ескекпен есеміз» Б.қ. –отырып , таяқшаны тізе үстіне қою; Алға еңкейіп, таяқшаны алға созу; Б.қ. «Қайықтан суды төгеміз» Б.қ. н.т. 1-2- алға еңкейіп, таяқшаны еденге жеткізу; 3-4- б.қ. «Жел қайықты қозғайды» Таяқшаны тігінен ұстап, айнала жүру; «Орман алаңқайында» «Күн шығады» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-3- қолды алға, жоғары көтеру; Б.қ.				

	«Күнге жылынамыз» Б.қ. қолды артқа ұстау; 1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4- б.қ. «Ағаштар қозғалады» Б.қ. қол төменде; Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу; 3-4-б.қ. (дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Тамақты асықпай шәнау, асхана құралдарын қасықты, майлықты дұрыс қолдануға үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру, ауызды шәйді үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақты асықпай шәйнау, асхана құралдарын қасықты, майлықты дұрыс қолдануға үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу, тамақ ішкен кезде сөйлемей керек екенін түсіндіру. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Күндей болып күлеміз, Гүлдей болып жүреміз. Құстар болып ұшамыз, Көбелектей қонамыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік	Шаттық шеңбер Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,	Шаттық шеңбер «Қайырлы таң». Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен. (Сөйлеуді дамыту, көркем	Шаттық шеңбер Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Шаттық шеңбер «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұлөқыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)

	дағдыларды дамыту)	коммуникативтік дағдыларды дамыту)	әдебиет, коммуникативтік дағды)		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс-әрекет	Денешынықтыру. Жүру. «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау. (20-30 сантиметр тура Секіру.заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және Жүру. сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру. Тепе-теңдікті сақтау. (20-30 сантиметр, арқан бойымен жүру. жолмен бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан таяқшалардан		Денешынықтыру Секіру.заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолымен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру	Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы,металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету	Денешынықтыру Жүру. сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру. Тепе-теңдікті сақтау. (20-30 сантиметр, арқан бойымен жүру
	Дидактикалық	Дидактикалық	Дидактикалық	Дидактикалық ойын :	Дидактикалық ойын:

	ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсат-міндеттері: Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар әр жыл мезгілдерінің суреттерін бояу, жапырақты қиып жапсыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік	ойын: «Бақта ма, бақшада ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру Шарты: Тәрбиеші балаларға жемістер мен көкөністердің суреттерін көрсету арқылы олардың атауларын айтқызады. Сонан соң көкөністердің жерде, жемістердің талда өсетінін түсіндіру арқылы сұрақтар қойып, балалардың ойынға қызығушылықпен қатыстырады. Балалар жемістердің суретін бояу, көкөністерді мүсіндеу. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу, мүсіндеу, шығармашылық	ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Шарты: Тәрбиеші суретшінің сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар қисынсыз болмайтын көріністерді тауып, оның дұрысын нұсқасын айтады. Балалар саңырауқұлақ суретін бояу, құлпынайды мүсіндеу. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу, мүсіндеу, шығармашылық	«Төлдерін тауып бер» Мақсаты: Үй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтау, төлдерін ажыратуға үйрету. Шарты: Суреттің оң жағында жануарлардың суреттері, ал сол жақта олардың төлдері. Тақтаға шыққан бала қай үй жануарын таңдап алса соның төлін енесіне қосады. Балалар үй жануарлардың суретін бояу, төлдерін қиып жапсыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, сурет салу, жапсыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	« Ұлттық киімдерді ата» Мақсаты: Балалардың ұлттық киім туралы, олардың атауы мен қолдануы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларды қарапайым заттардың қай жыл мезгілдерінде киетінін немесе мезгілге байланысты дұрыс киіне білуге, киім бөліктерін дұрыс атай білуге үйрету. Шарты: Қазақтың ұлттық киімдерін ажыратып, атап беру. Балаларға ұлттық киімдерді бояу, жапсыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сурет салу, жапсыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)

	дағдыларды дамыту, сурет салу, жапсыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)		
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	«Дастархан басында сақталатын ырым-тиымдар» -Нанды бір қолымен үзуге болмайды. -Тамақты жатып ішуге болмайды. -Ас үстінен аттама Астан үлкен емессің. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету, қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстелде тіке отыру дағдыларын қалыптастыру. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)
Серуендеуге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс	Көше аяқ киімін алуға үйрету. Ауызша үйрету, көмек сұрауды	Киіну-шешіну Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды	Киіну-шешіну Шұлықты, жемпірді немесе киімді киюге шақыру. (сөйлеуді дамыту,	«Киіну-шешіну». Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді

	киінуді бақылау. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	білдіру, шешіну бөлмесінде өзін сабырлы ұстауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	коммуникативтік дағдыларды дамыту)	жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Серуен	№14Топырақты бақылау. Мақсат-міндеті: Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу. Болжам Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар.	№12. Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер ,маса) Мақсат-міндеті: Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампазды қтарын, қызығушылықтары н дамыту. Тақырып бойынша сөздік	№2. Күнге бақылау жасау Мақсаты: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып,жапырақтар түсті,күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барыысында құм,қар,су,мұз,тас, саздың қасиеттерін анықтау. Қимылдық ойын: №2. «Жел» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым	№9.Құстардың ұшып келуін бақылау Мақсат-міндеті: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын :№33. «Жүгіріп өтуге үлгер». Мақсат-міндеті: Қимылдарды белсенді орындауды дамыту;әртүрлі бағытта: тура,	№11.Ұяларды бақылау. Мақсат-міндеті: Аулаға ұшып келетін құстарды ,маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және Қимылды ойын: №37.«Ұшты-ұшты» Мақсат-міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,

Мақал-мәтел Мал баққандыкі,жер баптағандыкі Қимылды ойын Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу. Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама Тәжірибе «Топырақтағы ауаны анықтау»	қорларын жинақтау. Қимылды ойын: №41. «Масаны ұста.» Мақсаты:тұрған орнынан секіру. Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Ойнаушылар бір-бірінен қол созымдай жерде дөңгеленіп, бетін ортаға беріп тұрады. Ойын барысы Тәрбиеші ортада тұрады, оның қолында шыбық (ұзындығы 1-1,5 м) оған картон қағаздан жасап жіпке байланған маса ұзындығы 0,5м бар. Тәрбиеші масаны шыбықпен балалардан жоғарылау етіп айналдырып өтеді. Маса үстерінен ұшып бара жатқан кезде, балалар оны ұстауға тырысып, секіреді. Масаны кім ұстаса: «Мен	ережелерді сақтауға, өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау;Қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру. Ойын барысы: Жүргізуші «Жел» ойынын ұсынады. Өлең оқиды және оған қимылдар жасайды: Мен күшті желмін,мен ұшамын Ұшамын қайда болсада Ұшамын солға, Оңға қарай соғамын, Жоғары қарай бұлтқа үрлеп, Оларды жан-жаққа көшіремін. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Мақсаты:	тапсырмаларды орындай отырып жүру: арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, жүру, жан-жаққа баяу айналу. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады. Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады.Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгірі!» деген сигнал береді.Әрі қарай жіптің астынан өтуге тырысулары қажет. Еңбек іс-әрекеті : Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік –әрекеттілікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама.	белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек- бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген

	Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу;топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды) Қорытынды. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар. Өз бетімен іс-әрекет 3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру,рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау (Дене шынықтыру**,	ұстадым» , - дейді.Бұдан кейін тәрбиеші шыбықпен балалардың үстінен тағы да айналдырады. Ойынды қайталап бастар алдында тәрбиеші балаларға 1-2 қадам кейін шегіну керек екенін ескерту керек, өйткені балалар масаны ұстаймыз деп секірген кезде шеңберді аздап тарылтады.Шыбықпен масаны айналдырған кезде, тәрбиеші балалар масаны ұстап алатындай биіктікте, біресе жоғарлатып, біресе төмендетіп тұруы керек. Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі	Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасыын тәрбиелеу, берілген тапсырмаларға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке	«Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну. (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту. (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

	физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң заттарды орнына жинауға баулу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. «Төртінші артық» Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын, мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін	жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)		

		сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру. (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)			
Серуеннен оралу	Киімдерін оң қаратып бүктеп шкафтарына салуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, өз-өзіне қызмет көрсет)	Тез киіну және шешіну қабілетін жетілдіру, шкафқа заттарды ұқыпты іліп қою, жолдастарына түймені басуға көмектесу, жағасын түзету және т. б. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, өз-өзіне қызмет көрсет)	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, өз-өзіне қызмет көрсет)	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, өз-өзіне қызмет көрсету)	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, өз-өзіне қызмет көрсету)
Түскі ас	«Дастархан басында сақталатын ырым-тиымдар» -Нанды бір қолымен үзуге болмайды.	Үстелде тіке отыру дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік	Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара	Балаларға тамақ үстінде сөйлеуге болмайтынын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту,

	-Тамақты жатып ішуге болмайды. -Ас үстінен аттама Астан үлкен емессің. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, коммуникативтік дағды, мәдени гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	дағдыларды дамыту, мәдени гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	бірге жеуге үйрету. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, мәдени гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	жұмыс. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, мәдени гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	коммуникативтік дағдыларды дамыту, мәдени гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Жай әуенді тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	Бесік жырын тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	Ұйқыға арналған әуен аудио- ертегі. (музыка****, шығармашылық дағды)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	No 39, 40 1. Шалқасынан түзу жатып, басын оңға, солға қисайту. 2. Қоңыз болып, аяқ қолды қозғау. 3. Резеңке, ілгекті төсеніштерден жүріп өту. 4. Жәй жүру, жүгіру. 5. Демалу, мұрынмен демді алып, «пш-пш-пш» деп шығару (Дене шынықтыру**. Физикалық қасиеттерді дамыту.)				

Бесін ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, мәдени гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, мәдени гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Балаларға тамақ үстінде сөйлеуге болмайтынын үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, мәдени гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, мәдени гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстелде тіке отыру дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, мәдени гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Үлкен заттарды тап» Мақсаты: көлем ұғымын түсіндіру. Заттарды көлеміне қарай ажыратуға үйрету. Шарты: суреттердің ішінен үлкен заттарды тауып, аттарын атап, түстерін ажырату. Балалар үлкен заттарды терезені мүсіндеу, кіші заттарды допты құрастыру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік	Дидактикалық ойын: «Құстар мен аңдарды құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын дамыту. Шарты: Тәрбиеші құстардың және аңдардың суреттерін, қиындыларын балалардың алдына үлестіреді. Балалар осы суреттерге қарап отарып құстарды, аңдарды	«Ыдыстар» Мақсаты: Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: ыдыс аяқтың суреті Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ыдыс аяқтың суретін береді. Балалар ол ыдыс аяққа не салатынын айтады мысалы: қантты қант салғышқа және т.б. Балалар ыдыстарды жапсырып, құрастырады. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік	Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Балалар ұшақты құрастыру, көбелекті мүсіндеу. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, мүсіндеу, құрастыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, математика негіздері,	Түрлі түсті шар Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету арқылы таным белсенділіктерін арттыру. Керекті құралдар: Түрлі – түсті шар береді. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға шарды таратады да, өзі бір түсті атайды. Орнында отырған бала тез орнынан тұрып, ортаға жүгіріп шығуы тиіс. Балалар шарды мүсіндеп, құрастырады. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту,

	дағдыларды дамыту, мүсіндеу, құрастыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	ажыратып құрастырады. Балалар аңдармен құстарды құрастырып, жапсыру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, жапсыру, құрастыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	дағдыларды дамыту, жапсыру, құрастыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	құрастыру, мүсіндеу, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Сырымға дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру	Имар ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды талпынады	Мерует «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Еркеназға мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	Сабырға ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасағанды ұнатады
Серуенге дайындық	Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді	Киіну-шешіну. Аяқ киім киюді, ересек адамның	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану	балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын	бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға

	жалғастыру. көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, мәдени гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, мәдени гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	қабілетін бекіту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, мәдени гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	қалыптастыру, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, мәдени гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	шақыруды жалғастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, мәдени гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)
Серуен	No14Топырақты бақылау. Мақсат-міндеті: Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу. No9. «Күн,су,ауа» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу,	No12. Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер ,маса) Мақсат-міндеті: Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау No11«Айна» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, қимылды ойындарды ойнату Ойын барысы: Әр бала – «айна» болады. Жүргізуші	No2. Күнге бақылау жасау Мақсат-міндеті: Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып,жапырақтар түсті,күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм,қар,су,мұз,тас,сазды ң қасиеттерін анықтау. Ұлттық ойын: Көтермек. Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол	No9.Құстардың ұшып келуін бақылау Мақсат- міндеті: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың-ұзақ екеніне көңіл аударту. №5.«Шеңбер бойымен жүру». Мақсат -міндеті: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, тура, шеңбер бойымен жүруді, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. Ойын барысы: Балалар қол ұстасып жүріп, әндетеді: Бір, екі, үш, Аяққа сал күш! Бір, екі, үш, Бір, екі, үш Бойға жинап күш.	No11.Ұяларды бақылау. Мақсат-міндеті: Аулаға ұшып келетін құстарды ,маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Қимылды ойын: «Ақ қоян » Мақсат- міндеті: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Шарты Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетінді жусаңшы Әй-әй көйлек кисеңші. Біреудің қолын үзсеңші- Дегенде қоян болған бала

	балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, шашырай жүруге үйрету. Ойын барысы: «Күн» дегенде балалар ашық аланда ойнап жүреді, өсімдік болып өседі, ойткені өсімдіктер күнді жақсы көреді, күнмен өседі. «Су» дегенде балалар балық, кит сияқты суда жүзеді. «Ауа» дегенде балалар құстар, ұшақ сияқты қалықтап ұшады (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды	әр айнаға бір барып, сол «айнаға» қарап, түрлі қимылдар жасайды. «Айна – бала» сол қимылдарды үлгіріп, әрі дәл қайталауы керек. Ең дұрыс «айна-бала» - жүргізуші болады. Ойын осылай қайталана береді. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту)	бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Жаттығуды жасаймыз Шынығуды бастаймыз. Тақпақты аяқтағаннан кейін педагог көрсеткен жаттығуларды қайталап орындайды. Ереже: белгілі бір қарқынмен шеңбер бойымен жүреді. Шеңбер ішіне кірмейді, бір-бірінің аяқтарын баспай, арақашықтықтарын сақтап жүреді. (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (Дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

	дағдыларды қалыптастыру)				
Серуеннен оралу	Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, мәдени гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Киімдерін оң қаратып бүктеп шкафтарына салуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, мәдени гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Киімді мұқият бүктеу, көйлек немесе көйлектің жеңдерін бұру, киімді түзету, аяқ киімді мұқият қою дағдыларын бекіту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, мәдени гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Киімді шешкен соң оны мұқият бүктей білуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, мәдени гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Өз заттарын дұрыс орналастыруын бекіту қабілеті, бәтеңкеге бау байлау, сандалдарды бекіту дағдыларын жетілдіру (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, мәдени гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Не дәмді? (ертегі) Бір бас қосқанда құстар мен хайуаннаттар нендей тамақтың дәмді екенін талқылапты. Сонда тауық: -Ең дәмді тамақ - тары, -депті қыт-қыттап. -Тапқан екенсің, дәмді тамақты! Кеміріп жейтін сүйекке не жетсін!- дейді ит абалап. -Бәрің де білмейсің. Күтірлетіп жейтін сәбізден артық ештеңе жоқ,- дейді қоян, екі құлағын	Жеті лақ (орыс ертегісі) Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларды дамыту,)	Мақта қыз бен мысық (ертегі) Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Бауырсақ (орыс халқының ертегісі) Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Шалқан (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларды дамыту, көркем әдебиет)

	тікірейтіп. -Жас шыбықтың қабығынан дәмді не болушы еді! – деп ешкі маңырапты. - Шіркін қою сүтті айтсаңдаршы!- деп мысық тамсанады. Сөйтіп әрқайсысы өзі сүйетін тағамды мақтап, қызыл кеңірдек болысып, бәтуаға келе алмай, тарасыпты. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың үйіне қайтуы	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме	Үйге берілген жаттауларды қайталату.	Жол жүру ережесін сақтау туралы кеңес ұсыну.

«Бекітемін»
КМКК «Алтын кілт» бөбекжай –
балалар бақпасының
менгерушісі *Нарик С.Сарсенғалиева*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым - «Алтын кілт» бөбекжай- балалар бақшасы
Топ - ортаңғы топ «Ботақан»
Балалар жасы – 3-4 жастағы
Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) –27. 05.24 ж дан 31.05. 24 ж дейін

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05	Сейсенбі 28.05	Сәрсенбі 29.05	Бейсенбі 30.05	Жұма 31.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, тексеру. Гүлдердің жапырақтарын бақылау, шандарын сұрту.	Балалармен амандасу Балаларды қабылдау, тексеру. Табиғат бұрышындағы еңбек: Гүлдерді суару, топырақтарды баптау.	Балаларды қабылдау, тексеру. Гүлдердің жапырақтарын бақылау, шандарын сұрту	Балалармен амандасу Балаларды қабылдау, тексеру. Табиғат бұрышындағы еңбек: Гүлдерді суару, топырақтарды баптау	Балаларды қабылдау, тексеру. Гүлдердің жапырақтарын бақылау, шандарын сұрту.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Тіл ұстарту жаттығулары Ие – ие – ие, Маң – маң басқан түйе. Та- та – та, Жібек жүнді бота. Иыр – иыр – иыр, Сүт береді сиыр. Зау – зау – зау, Мөңірейді бұзау. Қы – қы – қы,	Тақпақ айту Жаз келді жадырап, Ойын- сауық құратын. Далаларға, тауларға, Саяхатқа шығатын. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа	«Әдемі жүрекшелер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін	«Көңілді балалар» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру	Жаңылтпаш айту 1. Тақпақ айт, Тақпақ айтсаң, түгел жаттап, мәнін сақтап, Сөзін нақтап, баптап айт? 2. Жағажайды жағалай, Жүгіреді Қамажай. Мақсаты: Артикуляциялық аппаратты дамыту,

	Кісінейді жылқы. Шақ – шақ – шақ, Құлдырайды құлыншақ. Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қазақ-тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	айтуға үйрету. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қазақ-тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөйлеуді дамыту (коммуникатив тік дағдыларды дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №17 Мамыр 3-4 апта «Қайықта» гим. таяқшамен. «Желкенді тартамыз» Б.қ. н.т. таяқша төменде; 1-2- таяқшаны жоғары көтеру; 3-4- төмен түсіру; «Ескекпен есеміз» Б.қ. –отырып , таяқшаны тізе үстіне қою; Алға енкейіп, таяқшаны алға созу; Б.қ. «Қайықтан суды төгеміз» Б.қ. н.т. 1-2- алға енкейіп, таяқшаны еденге жеткізу; 3-4- б.қ. «Жел қайықты қозғайды» Таяқшаны тігінен ұстап, айнала жүру; «Орман алаңқайында» «Күн шығады» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-3- қолды алға, жоғары көтеру;				

	Б.қ. «Күнге жылынамыз» Б.қ. қолды артқа ұстау; 1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4- б.қ. «Ағаштар қозғалады» Б.қ. қол төменде; Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу; 3-4-б.қ. (дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)
Ұйымдастырылған	«Менің достарым» Мақсаты:	«Ертегі еліне саяхат» Мақсаты:Кейіпкерлер	«Гүлдер таласы» ертегісі Мақсаты:	«Алма бағында» әңгімелеу	Біздің балабақша

іс-әрекетке дайындық	Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Қазақ-тілі*** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	ді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Мақсаты: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Қазақ тілі *** (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Есік ашық бақсаңыз, Әсем балабақшамыз. Аспанында күн кешкен. Ауласында гүл де өскен. Ағаштары саялы. Жапырағын жаяды. Айналаның сәнімен. Мақсаты: Балаларды тапқақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы кадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр)	Құрлысшы Балаларды құрлысшының қызметімен таныстыру. Үйлер, мектеп, балабақшаны құрлысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, құрастыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық)	Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы,	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. 4-5 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру.

				металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	
2- таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени - гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)
Серуенге дайындық	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі

	реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	реттілікпен киінуге және шешінуге. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Серуен	Ауладағы гүлдерді бақылау Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңдарындағы ұсақ тасты жинау. Мақсаты: Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Көшедегі иттерді бақылау. Мақсаты: Үй жануарлары, төлдері, Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар, табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Кіші топ балаларына көмектесу. Мақсаты: әдепті қарым- қатынасқа үйретуді жалғастыру Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Ауада ұшатын қозғалысты бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құмсаут тың құмдарын жинау. Мақсаты: Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.	Ауладағы шөптерге бақылау жасау. Мақсаты: Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Үш орындық» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді еңгізу. Қимылды ойындарды ойнату.	Ағаштардың бүршіктерін бақылау. Мақсаты: Кеңістік ті бағдарлау. өзіне қатысты кеңістік бағдарын анықтауды жалғастыру; үстінде-астында, алдында- артында, оң-сол. (математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Еңбек: тастарды жинау. Мақсаты: дербестігін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдылары)

	қалыптастыру) Жеке жұмыс: «Бишілер» Мақсаты: Музыканы эмоционалды көңіл- күймен қабылдауға баулу Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту) Қимылды ойындар: «Көңілді жануарлар» Мақсаты: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	Жеке жұмыс: «Шеберлер» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Құрастыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту) Қимылды ойындар: «Кірпілер» Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б	Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Жеке жұмыс: «Суретшілер» Мақсаты: Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Сурет салу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту) Қимылдық ойын: «Әдем доптар» Мақсаты: 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір- біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Дене шынықтыру. ** (Физикалық қасиеттерді дамыту) Еркін ойындар. жүгіру,секіру.т.б		
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет	Өзіне-өзі қызмет	Өзіне-өзі қызмет	Өзіне-өзі қызмет	Өзіне-өзі қызмет

	көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып,	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды

	үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)	үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (өз-өзіне қызмет көрсету)
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Жай әуенді тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	Бесік жырын тыңдау (музыка****, шығармашылық дағды)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдату. (музыка****, шығармашылық дағды)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Мамыр айы. Мақсаты: Балалардың денсаулықтарын нығайтып, жаттығулар жасауға деген ынталарын арттыру. № 35, 36 1. Оң, сол жанымен жатып, қолдарын жоғары көтеру, екі жанға созу. 2. Төсектен тұрып, екі қол белде, еңкею және шалқаю. 3. Орнында тұрып, адымдау, жүгіру. 4. Жүру. Демалу, ж-ж-ж деп, қоңыз даусын салып, дем шығару. (дене шынықтыру**, физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді,	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді,	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді,	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді,	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді,

	орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б	Тақырыбы: Ертегілер елінде Мақсаты: Ертегілерді естеріне түсіру.Театр түрлерін туралы өткенді қайталау. көркем әдебиет-коммуникативті дағдылары)	«Шеберлер» Мақсаты: Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру, бекітуЖеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Мүсіндеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту)	«Әрқашан күн сөнбесін» әнін жаттау Мақсаты: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыка***** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Саусақ санау ойыны Куыр-куыр-куырмаш. Балапанға бидай шаш. Тауықтарға тары шаш. Бас бармақ, Балан үйрек. Ортан терек. Шылдыршү мек. Кішкене бөбек. Мақсаты: балалармен ән айту, би билеу, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақтар айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Д/о «Сандық» Мақсаты: Мүсін деу тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшаен безендіру. Мүсіндеу (шығармашылық дағдылары) Кітап бұрышымен жұмыс: Жыртылған кітаптарды желімдеу, ертегілер оқу және оны әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	Сырымға дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру	Имар ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды талпынады	Мерует «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Еркеназға мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	Сабырға ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасағанды ұнатады
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (өз-өзіне қызмет көрсету).
Серуен	Көшедегі иттерді бақылау Мақсаты: Үй жануарлары, төлдері, Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар, табиғат бұрышын мекендеушілер туралы	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік	Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері	Ауладағы мысықты бақылау Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды	Ауладағы шөптерге бақылау жасау. Мақсаты: Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3

	білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Жұптасу»	бөліктерін тануды бекіту Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о:»Пеш үстіндегі мысық»	туралы білімдерін бекіту Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Ұйқыдағы аюлар»	дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Құрсау»	түрін тану және атау Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/о: «Поезд»
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары).	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету

	дағдылары).	дағдылары).		дағдылары).	дағдылары).
Балалардың өзіндік әрекеті	«Заттарды салыстыру» Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Көңілді оркестрлер» Мақсаты: музыкалық аспаптарда және меңгерген металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын қайталау. Музыка**** (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Жыл бойына алған білімдерін бекіту. Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Дид ойын:»Ұшады, жүреді, жүзеді» Мақсаты: көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік-эмоцианалды дағдылары)	Тілдік дамытушы орта Кітап бұрышымен жұмыс: Мақсаты: Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсерлері мен қалауын білдіруге баулу. (Қазақ тілі *** коммуникативтік дағдыларды
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. «Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Баллардың денсаулығы туралы айту,тазалығын сақтау	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту туралы кеңес	"Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?" ата-аналарға кеңес